

**Wymagania na poszczególne oceny  
z języka hiszpańskiego  
dla klasy szóstej**

## Podręcznik „REPORTEROS INTERNACIONALES 1”

Rozdział w podręczniku	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p><b>Unidad 0</b> <b>Nuestro verano</b></p> <p>1. Wybrane elementy kultury krajów hiszpańskojęzycznych.</p> <p>2. Wymowa głosek i wyrazów. Alfabet.</p> <p>3. Liczebniki od 1 do 10.</p> <p>4. Przybory szkolne.</p> <p>5. Podstawowe zwroty w języku hiszpańskim: -witanie się i żegnanie; -pytanie o imię i odpowiadanie.</p>	<p>Uczeń, z wydatną pomocą nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymienia kilka postaci, miejsc, potraw związanych z krajami hiszpańskojęzycznymi;</li> <li>- Zna alfabet hiszpański, potrafi rozróżniać dźwięki poszczególnych liter;</li> <li>- Zna kilka liczebników od 0-10;</li> <li>- Zna kilka podstawowych wyrażeń z rozdziału 0;</li> <li>- Zna kilka nazw przyborów szkolnych;</li> </ul>	<p>Uczeń, przy pomocy dyskretnego naprowadzania przez nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymienia niektóre postacie, miejsca, potrawy związane z krajami hiszpańskojęzycznymi;</li> <li>- Identyfikuje język hiszpański wśród innych języków;</li> <li>- Zna alfabet hiszpański, potrafi rozróżniać dźwięki poszczególnych liter;</li> <li>- Zna i stosuje liczebniki od 0-10;</li> <li>- Zna niektóre nazwy przyborów szkolnych;</li> <li>- Zna niektóre podstawowe wyrażenia z rozdziału 0;</li> </ul>	<p>Uczeń, bez pomocy nauczyciela, może popełniać drobne błędy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymienia większość postaci, miejsc, potraw związanych z krajami hiszpańskojęzycznymi;</li> <li>- Identyfikuje język hiszpański wśród innych języków;</li> <li>- Zna alfabet hiszpański, potrafi rozróżniać dźwięki poszczególnych liter;</li> <li>- Zna i stosuje liczebniki od 0-10;</li> <li>- Zna nazwy przyborów szkolnych;</li> <li>- Zna większość podstawowych wyrażeń z rozdziału 0 ;</li> </ul>	<p>Uczeń, bezbłędnie i bez pomocy nauczyciela:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wymienia postacie, miejsca, potrawy związane z krajami hiszpańskojęzycznymi</li> <li>- Identyfikuje język hiszpański wśród innych języków;</li> <li>- Zna alfabet hiszpański, potrafi rozróżniać dźwięki poszczególnych liter;</li> <li>- Zna i stosuje liczebniki od 0-10;</li> <li>- Zna nazwy przyborów szkolnych;</li> <li>- Zna wyrażenia z rozdziału 0;</li> </ul>

<b>Unidad 1</b> <b>Mis amigos y yo</b>				
1. Imiona i nazwiska hiszpańskie.	- Zna kilka hiszpańskich imion i nazwisk;	- Zna niektóre hiszpańskie imiona i nazwiska;	- Zna niektóre hiszpańskie imiona i nazwiska;	- Zna niektóre hiszpańskie imiona i nazwiska;
2. Dane personalne (imię, wiek, miejsce zamieszkania).	- Mówi swoje imię, wiek i miejsce zamieszkania;	- Przedstawia się, mówi ile ma lat i określa miejsce zamieszkania;	- Przedstawia się, mówi ile ma lat i określa miejsce zamieszkania;	- Odpowiada i zadaje pytania koledze dotyczące z danymi personalnymi;
3. Kraje, narodowości, języki.	- Zna kilka krajów i narodowości;	- Zna niektóre kraje i narodowości;	- Zna większość krajów i narodowości;	- Zna kraje i narodowości;
4. Nazwy miesięcy i pór roku.	- Zna kilka nazw miesięcy i pór roku;	- Zna większość nazw miesięcy i pór roku;	- Zna nazwy miesięcy i pór roku;	- Zna nazwy miesięcy i pór roku;
5. Określanie daty urodzin.	- Określa datę swoich urodzin;	- Określa datę swoich urodzin;	- Określa datę swoich urodzin i pyta kolegę o jego datę urodzin;	- Określa datę swoich urodzin i pyta kolegę o datę jego urodzin;
6. Czasowniki: <i>llamarse, hablar, ser, tener.</i>	- Zna znaczenie czasowników: <i>llamarse, tener, hablar, ser</i> ; - Rozróżnia rodzaj i liczbę rzeczownika;	- Zna niektóre formy czasowników: <i>llamarse, tener, hablar, ser</i> ;	- Poprawnie odmienia czasowniki: <i>llamarse, tener, hablar, ser</i> ; - Rozróżnia i tworzy rodzaj i liczbę rzeczownika oraz przymiotnika;	- Poprawnie odmienia czasowniki: <i>llamarse, tener, hablar, ser</i> ;
7. Rodzaj i liczba pojedyncza i mnoga.	- Zna i stosuje liczebniki od 21-31;	- Tworzy rodzaj i liczbę rzeczownika oraz przymiotnika;	- Zna i stosuje liczebniki od 21-31;	- Rozróżnia i tworzy rodzaj i liczbę rzeczownika oraz przymiotnika;
8. Liczebniki od 21- 31.	- Zna kilka podstawowych wyrażen z rozdziału 1;	- Zna i stosuje liczebniki od 21-31;	- Zna większość podstawowych wyrażen z rozdziału 1;	- Zna i stosuje liczebniki od 20-31;
9. Rodzajniki określone i nieokreślone.		- Zna niektóre podstawowe wyrażenia z rozdziału 1;		- Zna wyrażenia z rozdziału 1;

<p><b>Unidad 2</b> <b>Mis gustos</b></p> <p>1. Artykuły spożywcze.</p> <p>2. Nazwy i opis zwierząt.</p> <p>3. Czynności dnia codziennego.</p> <p>4. Czasownik <i>gustar</i> i <i>encantar</i>.</p> <p>5. Odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym.</p> <p>6. Przysłówki <i>también/tampoco</i>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna kilka nazw artykułów spożywczych;</li> <li>- Zna kilka nazw zwierząt;</li> <li>- Wymienia kilka czynności dnia codziennego;</li> <li>- Zna znaczenie czasowników: <i>gustar</i> i <i>encantar</i>;</li> <li>- Zna znaczenie kilku czasowników regularnych;</li> <li>- Zna znaczenie przysłówek: <i>también/tampoco</i>;</li> <li>- Zna kilka podstawowych wyrażen z rozdziału 2;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna niektóre nazwy artykułów spożywczych;</li> <li>- Zna niektóre nazwy zwierząt;</li> <li>- Zna niektóre czynności dnia codziennego;</li> <li>- Zna znaczenie i niektóre formy czasowników <i>gustar</i> i <i>encantar</i>;</li> <li>- Zna znaczenie i niektóre formy czasowników regularnych;</li> <li>- Zna i stosuje przysłówki: <i>también/tampoco</i>;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna większość nazw artykułów spożywczych;</li> <li>- Zna większość nazw zwierząt i opisuje wybrane;</li> <li>- Zna większość czynności dnia codziennego;</li> <li>- Zna znaczenie i formy czasowników <i>gustar</i> i <i>encantar</i>;</li> <li>- Zna znaczenie i formy czasowników regularnych;</li> <li>- Zna i stosuje przysłówki: <i>también/tampoco</i>;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna nazwy artykułów spożywczych;</li> <li>- Zna nazwy zwierząt i je opisuje;</li> <li>- Zna czynności dnia codziennego;</li> <li>- Zna znaczenie i formy czasowników <i>gustar</i> i <i>encantar</i>;</li> <li>- Zna znaczenie i formy czasowników regularnych;</li> <li>- Zna i stosuje przysłówki: <i>también/tampoco</i>;</li> </ul>
<p><b>Unidad 3</b> <b>Mi casa y mi familia</b></p> <p>1. Rodzina.</p> <p>2. Opis wyglądu zewnętrznego osoby.</p> <p>3. Części ciała.</p> <p>4. Dom, nazwy pomieszczeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna kilka podstawowych nazw członków rodziny;</li> <li>- Zna kilka przymiotników opisujących wygląd zewnętrzny;</li> <li>- Zna kilka nazw części ciała;</li> <li>- Zna kilka nazw pomieszczeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna niektóre nazwy członków rodziny;</li> <li>- Zna niektóre przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny osoby;</li> <li>- Zna niektóre nazwy części ciała;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna nazwy członków rodziny;</li> <li>- Zna przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny osoby;</li> <li>- Zna nazwy części ciała;</li> <li>- Zna nazwy pomieszczeń i znajdujących się tam przedmiotów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna nazwy członków rodziny,</li> <li>- Zna przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny osoby;</li> <li>- Zna nazwy części ciała;</li> <li>- Zna nazwy pomieszczeń i znajdujących się tam</li> </ul>

<p>i znajdujących się tam mebli i przedmiotów.</p> <p>5. Kolory.</p> <p>6. Wyrażenia hay, no hay.</p> <p>7. Czasowniki: <i>ser, tener i llevar</i>.</p> <p>8. Określanie położenia.</p>	<p>i znajdujących się tam przedmiotów;</p> <p>- Zna kilka nazw kolorów;</p> <p>- Zna kilka form czasowników;</p> <p>- Zna kilka określników miejsca;</p> <p>- Zna kilka podstawowych wyrażen i słówek z działu 3,</p>	<p>- Zna niektóre nazwy pomieszczeń i znajdujących się tam przedmiotów;</p> <p>- Zna niektóre nazwy kolorów;</p> <p>- Zna niektóre formy czasowników;</p> <p>- Zna niektóre określniki miejsca;</p> <p>- Zna niektóre wyrażenia i słownictwo z działu 3,</p>	<p>- Zna nazwy kolorów;</p> <p>- Zna znaczenie i formy czasowników;</p> <p>- Zna określniki miejsca, opisuje położenie osoby lub przedmiotu;</p> <p>- Zna wyrażenia i słownictwo z działu 3,</p>	<p>przedmiotów;</p> <p>- Zna nazwy kolorów;</p> <p>- Zna znaczenie i formy czasowników;</p> <p>- Zna określniki miejsca, opisuje położenie osoby lub przedmiotu;</p> <p>- Zna wyrażenia i słownictwo z działu 3,</p>
<p><b>Unidad 4</b> <b>Mi semana</b></p> <p>1. Czynności dnia codziennego.</p> <p>2. Pory dnia.</p> <p>3. Dni tygodnia.</p> <p>4. Przedmioty szkolne.</p> <p>5. Zajęcia pozalekcyjne.</p> <p>6. Produkty spożywcze.</p> <p>7. Nazwy dziennych posiłków: śniadanie,</p>	<p>- Zna kilka nazw czynności dnia codziennego;</p> <p>- Określa jedną czy dwie pory dnia;</p> <p>- Zna kilka nazw dni tygodnia;</p> <p>- Zna kilka przedmiotów szkolnych;</p> <p>- Zna kilka czynności pozalekcyjnych;</p> <p>- Zna jedną czy dwie nazwy posiłków;</p>	<p>- Zna niektóre czynności dnia codziennego;</p> <p>- Określa niektóre pory dnia;</p> <p>- Zna niektóre nazwy dni tygodnia;</p> <p>- Zna niektóre nazwy przedmiotów szkolnych;</p> <p>- Zna niektóre czynności pozalekcyjnych;</p> <p>- Zna niektóre nazwy posiłków;</p> <p>- Zna znaczenie czasowników zwrotnych;</p>	<p>- Zna czynności dnia codziennego;</p> <p>- Określa pory dnia;</p> <p>- Zna nazwy dni tygodnia;</p> <p>- Zna nazwy przedmiotów szkolnych;</p> <p>- Zna nazwy czynności pozalekcyjnych;</p> <p>- Zna nazwy posiłków;</p>	<p>- Zna czynności dnia codziennego;</p> <p>- Określa pory dnia;</p> <p>- Zna nazwy dni tygodnia;</p> <p>- Zna nazwy przedmiotów szkolnych;</p> <p>- Zna nazwy czynności pozalekcyjnych;</p> <p>- Zna nazwy posiłków;</p> <p>- Zna znaczenie czasowników zwrotnych i poprawnie je odmienia;</p>

<p>obiad, itd.</p> <p>8. Czasowniki zwrotne.</p> <p>9. Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym: <i>merendar, dormir, vestirse.</i></p> <p>10. Czasowniki nieregularne: <i>ir, ver, hacer.</i></p> <p>11. Określanie godziny.</p>	<p>- Zna znaczenie kilku czasowników zwrotnych;</p> <p>- Zna znaczenie kilku czasowników nieregularnych;</p> <p>- Częściowo potrafi określić porę dnia;</p> <p>- Zna kilka zwrotów i słownictwa z działu 4;</p>	<p>- Zna znaczenie czasowników nieregularnych;</p> <p>- Potrafi określić porę dnia;</p> <p>- Zna niektóre zwroty i słownictwo z działu 4;</p>	<p>- Zna znaczenie czasowników zwrotnych i poprawnie je odmienia;</p> <p>- Zna znaczenie czasowników nieregularnych i poprawnie je odmienia;</p> <p>- Określa godzinę i porę dnia;</p> <p>- Zna zwroty i słownictwo z działu 4;</p>	<p>- Zna znaczenie czasowników nieregularnych i poprawnie je odmienia;</p> <p>- Określa godzinę i porę dnia;</p> <p>- Zna zwroty i słownictwo z działu 4;</p>
<p><b>Unidad 5</b> <b>Mi barrio</b></p> <p>1. Sklepy.</p> <p>2. Miejsca publiczne: biblioteka, teatr, itd.</p> <p>3. Przymiotniki opisujące miejsce.</p> <p>4. Liczebniki od 32- 99.</p> <p>5. Środki transportu.</p> <p>6. Czasowniki:</p>	<p>- Zna kilka nazw sklepów;</p> <p>- Zna kilka nazw miejsc publicznych;</p> <p>- Zna kilka przymiotników opisujących miejsca;</p> <p>- Zna kilka liczebników od 32-99;</p> <p>- Zna kilka nazw środków transportu;</p> <p>- Zna znaczenie czasowników</p>	<p>- Zna niektóre nazwy sklepów;</p> <p>- Zna niektóre nazwy miejsc publicznych;</p> <p>- Zna niektóre przymiotniki opisujące miejsca;</p> <p>- Zna niektóre liczebniki od 32-99;</p> <p>- Zna niektóre nazwy środków transportu;</p> <p>- Zna znaczenie czasowników</p>	<p>- Zna nazwy sklepów;</p> <p>- Zna nazwy miejsc publicznych;</p> <p>- Zna przymiotniki opisujące miejsca;</p> <p>- Zna liczebniki od 32-99;</p> <p>- Zna nazwy środków transportu;</p> <p>- Zna znaczenie czasowników <i>hay i estar</i> i poprawnie je odmienia;</p>	<p>- Zna nazwy sklepów;</p> <p>- Zna nazwy miejsc publicznych;</p> <p>- Zna przymiotniki opisujące miejsca;</p> <p>- Zna liczebniki od 32-99;</p> <p>- Zna nazwy środków transportu;</p> <p>- Zna znaczenie czasowników <i>hay i estar</i> i poprawnie je</p>

<p><i>hay, estar.</i></p> <p>7. Wyrażenia: <i>hay que, tener que, se puede.</i></p> <p>8. Określanie położenia.</p> <p>9. Porównywanie przedmiotów, osób, itd.</p> <p>10. Wyrażenia: <i>hay que, tener que, se puede, no se puede.</i></p> <p>11. Określanie położenia.</p>	<p><i>hay i estar;</i></p> <p>- Zna niektóre wyrażenia: <i>hay que, tener que, se puede;</i></p> <p>- Zna kilka okoliczników miejsca;</p> <p>-Zna kilka podstawowych wyrażzeń i słownictwa z rozdziału 5;</p>	<p><i>hay i estar;</i></p> <p>- Zna wyrażenia: <i>hay que, tener que, se puede;</i></p> <p>- Zna niektóre okoliczniki miejsca;</p> <p>-Zna niektóre wyrażenia i słownictwo z rozdziału ;</p>	<p>- Zna wyrażenia: <i>hay que, tener que, se puede;</i></p> <p>- Zna okoliczniki miejsca i opisuje położenie;</p> <p>- Zna struktury i porównuje osoby czy przedmioty.</p> <p>-Zna wyrażenia i słownictwo z rozdziału 5;</p>	<p>odmienia;</p> <p>- Zna wyrażenia: <i>hay que, tener que, se puede;</i></p> <p>- Zna okoliczniki miejsca i opisuje położenie przedmiotu czy osoby;</p> <p>- Zna struktury i porównuje osoby czy przedmioty.</p> <p>- Zna wyrażenia i słownictwo z rozdziału 5;</p>
---	---	--	---	--

### Ocena celująca:

Uczeń, bezbłędnie i bez pomocy nauczyciela, stosuje dodatkowe słownictwo i struktury gramatyczne.

Opracowała  
Wiesława Kruczek