

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

materiał nauczania	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<p>1. Zasady bezpieczeństwa wżyciu codziennym:</p> <p>–oznakowanie niebezpieczeństw</p> <p>– wycieczki rowerowe</p> <p>– korzystanie z kąpielisk</p> <p>– wypoczynek zimą</p> <p>-pomoc poszkodowanym w wypadkach</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wie, co to jest piktogram - wie jakiego koloru i kształtu są znaki ochrony przeciwpożarowej -wie co oznacza skrót BHP - wie co to jest las – zna ogólne zasady użytkowania roweru – rozpoznaje elementy obowiązkowego wyposażenia roweru, - wie, co oznacza skrót WOPR - wie, co oznacza skrót TOPR i GOPR – zna numery telefonów alarmowych, - zna podstawowe wyposażenie apteczki pierwszej pomocy, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, co to jest katastrofa i wypadek - wie, co to są znaki ewakuacyjne - wie, co to jest droga ewakuacyjna - wie jakiego koloru i kształtu są znaki z grupy ochrony i higieny pracy - wie, czym się różni rezerwat przyrody od parku narodowego –zna znaczenie używania odpowiedniego ubrania i elementów odblaskowych rowerzysty - wie, co to jest rowerowy szlak turystyczny -wie, co oznacza flaga czerwona i biała na kąpielisku -rozumie co to znaczy ubrać się " na cebulkę" –zna zasady postępowania w razie uczestnictwa w wypadku lub jego zauważenia, – wie, jak się zachować wobec osoby przytomnej lub nieprzytomnej, – wie, dlaczego stosuje się rękawiczki ochronne podczas udzielania pierwszej pomocy, –umie wezwać pomoc i udzielić wyczerpujących informacji o zdarzeniu, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna szkolny plan ewakuacyjny -wie, czym zajmuje się Państwowa Inspekcja Pracy -wie, co to jest atest i homologacja - potrafi wymienić kilka parków narodowych w Polsce -wie, jak spakować plecak na górskie wycieczki - rozróżnia rodzaje, kształty i barwy znaków drogowych, - wie, jak oznaczone są szlaki rowerowe -wie, kiedy może zostać wywieszona czerwona flaga -wie, co to jest orczyk, wyciąg krzeselkowy – potrafi ocenić sytuację na miejscu wypadku i swoje możliwości udzielenia pomocy, – umie zabezpieczyć miejsce wypadku, – umie udzielić pierwszej pomocy w drobnych urazach, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -umie podzielić znaki ewakuacyjne na poszczególne kategorie - zna zasady obowiązujące w parkach narodowych i rezerwach przyrody - wie w jakich miejscach można rozpalać ognisko podczas górskich wędrówek - zna znaki, z którymi można się spotkać w górach – planuje dodatkowe wyposażenie roweru i rowerzysty -wie, jak przygotować się do wycieczki rowerowej -wie, co oznaczają czerwone i żółte boje na kąpielisku -wie, co to jest higroskopijność -zna znaki, które mogą pojawić się na trasach narciarskich – poprawnie interpretuje znaczenie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników ruchu drogowego, – podejmuje działania związane z niesieniem pomocy poszkodowanym, – projektuje rozwiązania poprawy bezpieczeństwa młodszych dzieci w domu i na podwórku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wykracza poza materiał nauczania – jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami, – inspiruje innych do aktywności,

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

materiał nauczania	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
2. Wytwarzanie materiałów i produkcja wyrobów: - planowanie i organizacja pracy -język techniczny -rodzaje i właściwości papieru, sztuka origami -włókna -drewno - metale wokół nas	Uczeń: - wie, co to jest stanowisko pracy - wie, co to jest rysunek poglądowy - wie, co to jest rzut prostokątny i figura płaska - wie, co to jest skala -wie, kto wynalazł papier - wie, co to jest makulatura -wie, co to jest origami - wie, co to jest krosno, osnowa i wątek - wie, co to jest piktogram - wie, co to jest drewno - potrafi wymienić najczęściej spotykane drzewa iglaste i liściaste występujące w Polsce - wie, co to są materiały drewnopochodne - wie, co nazywane jest	Uczeń: - wie, co to jest organizacja pracy - wie, kto to jest pasażer - zna piktogramy znajdujące się w środkach komunikacji publicznej - wie, co to jest surowiec i materiał -wie, co to jest rysunek techniczny - potrafi wyjaśnić ,czym jest normalizacja - wie, co to jest rzutnia - wie jak oznaczyć promień, grubość figury i średnicę na rysunku technicznym - zna właściwości i rodzaje papieru - zna podstawowe formaty arkuszy papieru -potrafi złożyć prostą bazę origami - potrafi opisać funkcję ochronną ubrania - wie, co to jest dzianina i tkanina - wie, co to jest ściąg i haft - potrafi scharakteryzować budowę drewna - wie, co to jest trak i tartak - zna właściwości materiałów drewnopochodnych - wie, co to jest ruda metalu	Uczeń: - wie, co to jest ergonomia -umie podać przykładowe obszary, w których konieczne jest staranna planowanie pracy - potrafi wyjaśnić co to jest proces technologiczny -zna rodzaje rysunku technicznego - potrafi sporządzić prosty rysunek poglądowy - zna zasady rzutowania prostokątnego -zna zasady wymiarowani figur płaskich -potrafi narysować przedmiot w różnej skali - wie co to jest pergamin i papirus - wie, czym zajmuje się introligator - potrafi złożyć z papieru popularne "piekło-niebo" - wie, co to jest moda - potrafi rozróżnić włókna roślinne od zwierzęcych (podać ich przykłady) -wie, co to jest splot i fason - wie, co to jest dziewiarka - potrafi wymienić zasady konserwowania ubrań - wie, czym się różni proces suszenia drewna naturalny od sztucznego - wie, co to jest ekosystem - zna podstawowe rodzaje materiałów drewnopochodnych - wie, co to jest dymarka i huta	Uczeń: -wie, czym zajmuje się Międzynarodowa Organizacja Pracy - umie zorganizować własne stanowisko pracy - potrafi opisać proces technologiczny wybranego przez siebie narzędzia -umie opisać strukturę norm technologicznych - wie, czym zajmuje się Polski Komitet Normalizacyjny - potrafi narysować rzuty prostokątne dowolnego przedmiotu -potrafi zwymiarować dowolną figurę płaską - potrafi opisać proces technologiczny produkcji papieru -potrafi wyjaśnić zależności pomiędzy rozmiarami arkuszy papieru - potrafi wykonać model papierowego kogucika i żaglówki - wie, co to jest kolumnienka i rząddek w dzianinie -wie, co to jest higroskopijność i sprężystość - wie, czym się różni oznaczenie rozmiaru europejskiego od amerykańskiego - wie, jakie materiały konstrukcyjne uzyskujemy z pociętego pnia w tartaku -potrafi wskazać przedmioty wykonane z m. drewnopochodnych w klasie i podać rodzaj materiału - wie, co to jest stop metali i podać	Uczeń: – wykracza poza materiał nauczania – jest kreatywny, często dzieli się swoimi pomysłami, – inspiruje innych do aktywności,

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

materiał nauczania	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
-piasek i glina	<p>metalem</p> <p>- wie, co jest głównym składnikiem szkła</p> <p>-potrafi wymienić podstawowe materiały budowlane</p>	<p>- wie, co to są metale szlachetne</p> <p>- wie, co to jest wielki piec</p> <p>- wie, co to jest rdza</p> <p>- wie, co to jest piec</p> <p>- wie, co to jest pizszczel szklarski</p> <p>- potrafi właściwości szkła</p> <p>- wie, co to jest szkliwo</p> <p>- wie, jak powstaje cegła, pustak</p> <p>-wie, co to jest cegielnia</p>	<p>- potrafi podać rodzaje i właściwości metali szlachetnych</p> <p>- wie, co to jest metal szlachetny i nieżelazny</p> <p>- potrafi podać przykłady przedmiotów wykonanych z metali szlachetnych</p> <p>- wie, co to jest patyna</p> <p>- wie, co to jest piec donicowy, wannowy i tygiel</p> <p>- potrafi wymienić rodzaje szkła</p> <p>- wie, co to jest witraż</p> <p>-wie, co to jest ceramika i porcelana</p>	<p>przykłady</p> <p>-zna narzędzia stosowane przy obróbce ręcznej metali</p> <p>- wie, na czym polega trasowanie</p> <p>- umie scharakteryzować proces produkcyjny szkła i butelek</p> <p>-wie, co to jest szkło wodne</p> <p>-wie, co to jest fajans</p>	
-z tworzywami sztucznymi na co dzień	<p>- wie, co to jest tworzywo sztuczne</p>	<p>- zna właściwości i podstawowe rodzaje tworzyw sztucznych</p>	<p>- wie, co to są tworzywa termoplastyczne, termoutwardzalne i chemoutwardzalne</p>	<p>-wie, co to jest światłowód</p> <p>- umie scharakteryzować proces produkcyjny wyrobów z tworzyw sztucznych</p>	
-ochrona środowiska	<p>-wie, co to jest surowiec wtórny</p>	<p>-wie, co to jest recykling</p>	<p>-wie, co to jest biodegradacja, utylizacja</p> <p>- zna podstawowe piktogramy związane z recyklingiem</p>	<p>- wie, co to jest samodegradacja tworzywa</p>	