

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z PRZYRODY

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiedzy, ale odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,
- wykonuje, nawet jeśli błędnie, zlecone przez nauczyciela zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a także:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, jednak ma problem z ich logicznym łąčeniem,
- bez motywacji nauczyciela przejawia niewielką aktywność na lekcjach,
- wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań domowych,
- wyszukuje w różnych źródłach informacje zgodne z określonym kryterium,
- posługuje się podstawowymi pojęciami wymaganymi w podstawie programowej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a także:

- ma niewielkie braki w wiedzy,
- motywowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności,
- dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
- prawidłowo wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela zadania,
- analizuje i interpretuje informacje, prawidłowo wnioskuje.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a także:

- niemal w pełni opanował materiał zawarty w programie nauczania,
- samodzielnie interpretuje zagadnienia i analizuje procesy biologiczne, rozwiązuje problemy w sposób interdyscyplinarny,
- analizuje związki przyczynowo-skutkowe,
- jest bardzo aktywny na lekcjach, np. bierze udział w dyskusjach, odpowiada na pytania i sam je formułuje,
- wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej biologii, prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do problemów ekologicznych i środowiskowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a także (wybrane):

- posiada wiedzę wyczerpującą w pełni zagadnienia podstawy programowej
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

Sposoby oceniania na lekcjach przyrody

- Ustne wypowiedzi formułowane w oparciu o wiedzę zdobytą podczas lekcji i samodzielnie, wyniki testów sprawdzających i kartkówek.
- Aktywność podczas lekcji.
- Umiejętności praktyczne, weryfikowane podczas planowania i przeprowadzania obserwacji oraz eksperymentów czy też obserwacji mikroskopowych.
- Rzetelność w wykonywaniu zadań domowych.
- Umiejętność samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi – analiza tekstów, schematów, diagramów itp.,
- systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

- Sprawdziany wiadomości , które zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisem do dziennika elektronicznego.

- Sprawdzian można poprawiać w czasie do tygodnia po oddaniu pracy przez nauczyciela i na zasadach określonych w statucie szkoły.

- Kartkówki nie są zapowiadane i nie mogą być poprawiane.

- Uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie (brak gotowości do odpowiedzi ustnej, nie obowiązuje na kartkówkach i powtórzeniu wiadomości).

- Uczeń może raz zgłosić brak zadania domowego.

- Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana określa Statut SP Sióstr Pijarek

