

Wymagania edukacyjne i zasady oceniania oraz zasady bezpieczeństwa na lekcjach matematyki klasa IVa

Zarówno oceniania bieżącego jak i śródrocznego i końcoworocznego dokonuje się zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły. Poniżej zestawiony jest zakres wiedzy i umiejętności na poszczególne oceny.

Ocena niedostateczna - Uczeń powtarza te same błędy, nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela.

Ocena dopuszczająca –Uczeń ma braki w opanowaniu podstaw programowych, ale braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez niego podstawowej wiedzy z matematyki. Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności, jego praca jest nieustannie wspomagana przez nauczyciela.

Ocena dostateczna – Ocenę tę otrzymuje uczeń, który typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności rozwiązuje niezbyt sprawnie, często robi błędy. Zadania o większym stopniu trudności rozwiązuje tylko przy pomocy nauczyciela. Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w klasie piątej na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej.

Ocena dobra – Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował w pełni wiadomości określone programem nauczania, poprawnie rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne. (Czasami robi błędy), trudniejsze zadania rozwiązuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela, sprawnie posługuje się językiem matematycznym, w sytuacjach problemowych wyszukuje i przedstawia argumenty i kontrprzykłady na potwierdzenie swego rozumowania. Jest aktywny na lekcjach i wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym oraz dodatkowo wynikające ze specyfiki matematyki.

Ocena bardzo dobra –Uczeń ma opanowany pełny zakres wiedzy i umiejętności programem nauczania matematyki w szóstej klasie. Sprawnie i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Posiada wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania dodatkowym zainteresowaniem przedmiotem oraz umiejętność korzystania z różnych źródeł. Uczestniczy w szkolnych konkursach. Pracuje systematycznie i aktywnie bierze udział w zajęciach lekcyjnych oraz dobrowolnie wykonuje różne prace związane ze zdobywaniem i integracją zdobytej wiedzy.

Ocena celująca –Uczeń spełnia warunki na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w piątej klasie, stanowiący efekt samodzielnej pracy. Odznacza się specjalnymi zainteresowaniami logiczno - matematycznymi .Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych lub międzyszkolnych. Pracuje systematycznie jest aktywny na lekcjach, wykonuje dodatkowe zadania wykraczające poza obowiązkowe czynności procesu lekcyjnego. Uczeń otrzymuje **ocenę celującą** ze sprawdzianu, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań trudnych, nietypowych, złożonych.

Uczeń otrzymuje **ocenę celującą** na koniec semestru lub roku szkolnego, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- z większości sprawdzianów otrzymuje ocenę celującą

- o bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i zajmuje wysokie lokaty
- zdobył wiedzę wykraczającą poza program nauczania
- jest zawsze zaangażowany i chętny do pracy
- wykonuje prace dodatkowe rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe o podwyższonym stopniu trudności.

Ocenianie przebiega zgodnie z zapisem zawartym w Statucie Szkoły.

- Ocenie podlegają: wypowiedzi ustne, sprawdziany (prace klasowe), kartkówki, prace domowe, aktywność, praca na lekcji, prace długoterminowe.
- Sprawdziany są zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem kryteriów oceniania oraz obowiązujących na nim zagadnień. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu do dwóch tygodni od jego oddania i omówienia (jeśli jest chory to po powrocie może ustalić z nauczycielem termin pisania sprawdzianu). Poprawy dokonuje się jednorazowo z ocen 1, 2, 3 i wpisywane są obie oceny. Warto uczyć się systematycznie a do poprawy podchodzić po uprzednim opanowaniu danego materiału.
- Kartkówki przeprowadza się z 1-3 ostatnich lekcji, podlegają poprawie jedynie oceny 1, 2, 3
- W ciągu półrocza uczeń ma prawo do zgłoszenia **2 np.**, każde następne bez uzasadnionej przyczyny jest powodem do wpisania uwagi w dzienniku, wpływa na ocenę z zachowania z kategorii wywiązywania się z obowiązków ucznia. (przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się:, brak przyborów, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnych,)**2 braki zadania domowego.**
- Podczas bieżącej lekcji nauczyciel podaje informację uczniom na co będzie zwracał uwagę.
- Aktywność jest nagradzana plusami , 5 plusów to piątka, pięć minusów to ocena niedostateczna.
- Obowiązuje ocenianie w skali procentowej zawartej w statucie szkoły.
- O podwyższenie proponowanej oceny rocznej ubiegać się może uczeń (lub jego rodzice), który wykorzysta możliwości poprawienia oceny przewidziane w PSO i zgodnie ze Statutem Szkoły.
- Oceny bieżące stanowią o półrocznej i rocznej ocenie ucznia. Powiadomienie rodziców o ocenach ich dzieci odbywa się zgodnie z przyjętymi zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.
- Jeśli zaistnieje konieczność **zdalnego nauczania**, to brane jest pod uwagę uczestniczenie w zajęciach, aktywność, wykonywanie zleconych prac, projektów, samodoskonalenie....
- **Nieprzygotowanie** – czyli nie odesłanie w terminie zadania zleconego przez nauczyciela, traktowane jest jako nieprzygotowanie do lekcji.

- **Poprawa ocen** – uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonane w czasie e- nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.
- **Ocenianie bieżące** jest zgodne z zasadami oceniania zawartymi w statucie szkoły i podanymi wymaganiami na poszczególne oceny.
- Brak reakcji na wysłane zadanie skutkuje oceną niedostateczną.
- Oceny są wystawiane zgodnie z przyjętym w szkole systemem procentowym.
- Lekcje będą prowadzone online, z wykorzystaniem platformy Teams, wykonywane zadania, kart pracy przesyłane są przez uczniów w terminie wskazanym przez nauczyciela.
- Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać.
- Pozostałe ustalenia są zgodne z wcześniej podanymi kryteriami oceniania.