

**Wymagania na poszczególne  
oceny z języka hiszpańskiego dla  
klasy czwartej**

## Podręcznik „REPORTEROS INTERNACIONALES 1”

Rozdział w podręczniku	Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
	Uczeń, z wydatną pomocą nauczyciela:	Uczeń, przy pomocy dyskretnego naprowadzania przez nauczyciela:	Uczeń, bez pomocy nauczyciela, może popełniać drobne błędy:	Uczeń, bezbłędnie i bez pomocy nauczyciela:
<b>Unidad 0</b> <b>Nuestro verano</b> 1. Wybrane elementy kultury krajów hiszpańskojęzycznych. 2. Wymowa głosek i wyrazów. Alfabet. 3. Liczebniki od 1 do 10. 4. Przybory szkolne. 5. Podstawowe zwroty w języku hiszpańskim: -witanie się i żegnanie; -pytanie o imię i odpowiadanie.	- Wymienia kilka postaci, miejsc, potraw związanych z krajami hiszpańskojęzycznymi; - Zna alfabet hiszpański, potrafi rozróżniać dźwięki poszczególnych liter; - Zna kilka liczebników od 010; - Zna kilka podstawowych wyrażen z rozdziału 0; - Zna kilka nazw przyborów szkolnych;	- Wymienia niektóre postaci, miejsca, potrawy związane z krajami hiszpańskojęzycznymi; - Identyfikuje język hiszpański wśród innych języków; - Zna alfabet hiszpański, potrafi rozróżniać dźwięki poszczególnych liter; - Zna i stosuje liczebniki od 0-10; - Zna niektóre nazwy przyborów szkolnych; - Zna niektóre podstawowe wyrażenia z rozdziału 0;	- Wymienia większość postaci, miejsc, potraw związanych z krajami hiszpańskojęzycznymi; - Identyfikuje język hiszpański wśród innych języków; - Zna alfabet hiszpański, potrafi rozróżniać dźwięki poszczególnych liter; Zna i stosuje liczebniki od 010; - Zna nazwy przyborów szkolnych; - Zna wyrażenia z rozdziału 0;	- Wymienia postacie, miejsca, potrawy związane z krajami hiszpańskojęzycznymi - Identyfikuje język hiszpański wśród innych języków; - Zna alfabet hiszpański, potrafi rozróżniać dźwięki poszczególnych liter; Zna i stosuje liczebniki od 010; - Zna nazwy przyborów szkolnych; - Zna wyrażenia z rozdziału 0;

<p><b>Unidad 1</b> <b>Mis amigos y yo</b></p> <p>1. Imiona i nazwiska hiszpańskie.</p> <p>2. Dane personalne (imię, wiek, miejsce zamieszkania).</p> <p>3. Kraje, narodowości, języki.</p> <p>4. Nazwy miesięcy i pór roku.</p> <p>5. Określanie daty urodzin.</p> <p>6. Czasowniki: <i>llamarse, hablar, ser, tener.</i></p> <p>7. Rodzaj i liczba pojedyncza i mnoga.</p> <p>8. Liczebniki od 21- 31.</p> <p>9. Rodzajniki określone i nieokreślone.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna kilka hiszpańskich imion i nazwisk;</li> <li>- Mówi swoje imię, wiek i miejsce zamieszkania;</li> <li>- Zna kilka krajów i narodowości;</li> <li>- Zna kilka nazw miesięcy i pór roku;</li> <li>- Określa datę swoich urodzin;</li> <li>- Zna znaczenie czasowników: <i>llamarse, tener, hablar, ser</i>;</li> <li>- Rozróżnia rodzaj i liczbę rzeczownika;</li> <li>- Zna i stosuje liczebniki od 21-31;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna niektóre hiszpańskie imiona i nazwiska;</li> <li>- Przedstawia się, mówi ile ma lat i określa miejsce zamieszkania;</li> <li>- Zna niektóre kraje i narodowości;</li> <li>- Zna większość nazw miesięcy i pór roku;</li> <li>- Określa datę swoich urodzin;</li> <li>- Zna niektóre formy czasowników: <i>llamarse, tener, hablar, ser</i>;</li> <li>- Tworzy rodzaj i liczbę rzeczownika oraz przymiotnika;</li> <li>- Zna i stosuje liczebniki od 21-31;</li> <li>- Zna niektóre podstawowe wyrażenia z rozdziału 1;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna niektóre hiszpańskie imiona i nazwiska;</li> <li>- Przedstawia się, mówi ile ma lat i określa miejsce zamieszkania;</li> <li>- Zna większość krajów i narodowości;</li> <li>- Zna nazwy miesięcy i pór roku;</li> <li>- Określa datę swoich urodzin i pyta kolegę o jego datę urodzin;</li> <li>- Poprawnie odmienia czasowniki: <i>llamarse, tener, hablar, ser</i>;</li> <li>- Rozróżnia i tworzy rodzaj i liczbę rzeczownika oraz przymiotnika;</li> <li>- Zna i stosuje liczebniki od 21-31;</li> <li>- Zna i stosuje liczebniki od 21-31;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna niektóre hiszpańskie imiona i nazwiska;</li> <li>- Odpowiada i zadaje pytania koledze dotyczące z danymi personalnymi;</li> <li>- Zna kraje i narodowości;</li> <li>- Zna nazwy miesięcy i pór roku;</li> <li>- Określa datę swoich urodzin i pyta kolegę o datę jego urodzin;</li> <li>- Poprawnie odmienia czasowniki: <i>llamarse, tener, hablar, ser</i>;</li> <li>- Rozróżnia i tworzy rodzaj i liczbę rzeczownika oraz przymiotnika;</li> <li>- Zna i stosuje liczebniki od 20-31;</li> <li>- Zna wyrażenia z rozdziału 1;</li> </ul>
--	---	--	--	--

	- Zna kilka podstawowych wyrażen z rozdziału 1;		- Zna większość podstawowych wyrażen z rozdziału 1;	
<b>Unidad 2</b> <b>Mis gustos</b>				
1. Artykuły spożywcze.	- Zna kilka nazw artykułów spożywczych;	- Zna niektóre nazwy artykułów spożywczych;	- Zna większość nazw artykułów spożywczych;	- Zna nazwy artykułów spożywczych;
2. Nazwy i opis zwierząt.	- Zna kilka nazw zwierząt;	- Zna niektóre nazwy zwierząt;	- Zna większość nazw zwierząt i opisuje wybrane;	- Zna nazwy zwierząt i je opisuje;
3. Czynności dnia codziennego.	- Wymienia kilka czynności dnia codziennego;	- Zna niektóre czynności dnia codziennego;	- Zna większość czynności dnia codziennego;	- Zna czynności dnia codziennego;
4. Czasownik <i>gustar</i> i <i>encantar</i> .	- Zna znaczenie czasowników: <i>gustar</i> i <i>encantar</i> ;	- Zna znaczenie i niektóre formy czasowników <i>gustar</i> i <i>encantar</i> ;	- Zna znaczenie i formy czasowników <i>gustar</i> i <i>encantar</i> ;	- Zna znaczenie i formy czasowników <i>gustar</i> i <i>encantar</i> ;
5. Odmiana czasowników regularnych w czasie teraźniejszym.	- Zna znaczenie kilku czasowników regularnych;	- Zna znaczenie i niektóre formy czasowników regularnych;	- Zna znaczenie i formy czasowników regularnych;	- Zna znaczenie i formy czasowników regularnych;
6. Przysłówki <i>también/tampoco</i> .	- Zna znaczenie przysłówków: <i>también/tampoco</i> ;	- Zna i stosuje przysłówki: <i>también/tampoco</i> ;	- Zna i stosuje przysłówki: <i>también/tampoco</i> ;	- Zna i stosuje przysłówki: <i>también/tampoco</i> ;
	- Zna kilka podstawowych wyrażen z rozdziału 2;			

<p><b>Unidad 3 Mi casa y mi familia</b></p> <p>1. Rodzina.</p> <p>2. Opis wyglądu zewnętrznego osoby.</p> <p>3. Części ciała.</p> <p>4. Dom, nazwy pomieszczeń</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna kilka podstawowych nazw członków rodziny;</li> <li>- Zna kilka przymiotników opisujących wygląd zewnętrzny;</li> <li>- Zna kilka nazw części ciała;</li> <li>- Zna kilka nazw pomieszczeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna niektóre nazwy członków rodziny;</li> <li>- Zna niektóre przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny osoby;</li> <li>- Zna niektóre nazwy części ciała;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna nazwy członków rodziny;</li> <li>- Zna przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny osoby;</li> <li>- Zna nazwy części ciała;</li> <li>- Zna nazwy pomieszczeń i znajdujących się tam przedmiotów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna nazwy członków rodziny,</li> <li>- Zna przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny osoby;</li> <li>- Zna nazwy części ciała;</li> <li>- Zna nazwy pomieszczeń i znajdujących się tam</li> </ul>
--	---	--	--	---

<p>i znajdujących się tam mebli i przedmiotów.</p> <p>5. Kolory.</p> <p>6. Wyrażenia hay, no hay.</p> <p>7. Czasowniki: <i>ser</i>, <i>tener</i> i <i>llevar</i>.</p> <p>8. Określanie położenia.</p>	<p>i znajdujących się tam przedmiotów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna kilka nazw kolorów;</li> <li>- Zna kilka form czasowników;</li> <li>- Zna kilka określników miejsca;</li> <li>- Zna kilka podstawowych wyrażen i słówek z działu 3,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna niektóre nazwy pomieszczeń i znajdujących się tam przedmiotów;</li> <li>- Zna niektóre nazwy kolorów;</li> <li>- Zna niektóre formy czasowników;</li> <li>- Zna niektóre określniki miejsca;</li> <li>- Zna niektóre wyrażenia i słownictwo z działu 3,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna nazwy kolorów;</li> <li>- Zna znaczenie i formy czasowników;</li> <li>- Zna określniki miejsca, opisuje położenie osoby lub przedmiotu;</li> <li>- Zna wyrażenia i słownictwo z działu 3,</li> </ul>	<p>przedmiotów;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna nazwy kolorów;</li> <li>- Zna znaczenie i formy czasowników;</li> <li>- Zna określniki miejsca, opisuje położenie osoby lub przedmiotu;</li> <li>- Zna wyrażenia i słownictwo z działu 3,</li> </ul>
---	--	---	---	---

<p><b>Unidad 4</b> <b>Mi semana</b></p> <p>1. Czynności dnia codziennego.</p> <p>2. Pory dnia.</p> <p>3. Dni tygodnia.</p> <p>4. Przedmioty szkolne.</p> <p>5. Zajęcia pozalekcyjne.</p> <p>6. Produkty spożywcze.</p> <p>7. Nazwy dziennych posiłków: śniadanie,</p>	<p>- Zna kilka nazw czynności dnia codziennego;</p> <p>- Określa jedną czy dwie pory dnia;</p> <p>- Zna kilka nazw dni tygodnia;</p> <p>- Zna kilka przedmiotów szkolnych;</p> <p>- Zna kilka czynności pozalekcyjnych;</p> <p>- Zna jedną czy dwie nazwy posiłków;</p>	<p>- Zna niektóre czynności dnia codziennego;</p> <p>- Określa niektóre pory dnia;</p> <p>- Zna niektóre nazwy dni tygodnia;</p> <p>- Zna niektóre nazwy przedmiotów szkolnych;</p> <p>- Zna niektóre czynności pozalekcyjnych;</p> <p>- Zna niektóre nazwy posiłków;</p> <p>- Zna znaczenie czasowników zwrotnych;</p>	<p>- Zna czynności dnia codziennego;</p> <p>- Określa pory dnia;</p> <p>- Zna nazwy dni tygodnia;</p> <p>- Zna nazwy przedmiotów szkolnych;</p> <p>- Zna nazwy czynności pozalekcyjnych;</p> <p>- Zna nazwy posiłków;</p>	<p>- Zna czynności dnia codziennego;</p> <p>- Określa pory dnia;</p> <p>- Zna nazwy dni tygodnia;</p> <p>- Zna nazwy przedmiotów szkolnych;</p> <p>- Zna nazwy czynności pozalekcyjnych;</p> <p>- Zna nazwy posiłków;</p> <p>- Zna znaczenie czasowników zwrotnych i poprawnie je odmienia;</p>
---	---	---	---	---

<p>obiad, itd.</p> <p>8. Czasowniki zwrotne.</p> <p>9. Czasowniki nieregularne w czasie teraźniejszym: <i>merendar, dormir, vestirse.</i></p> <p>10. Czasowniki nieregularne: <i>ir, ver, hacer.</i></p> <p>11. Określanie godziny.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna znaczenie kilku czasowników zwrotnych;</li> <li>- Zna znaczenie kilku czasowników nieregularnych;</li> <li>- Częściowo potrafi określić porę dnia;</li> <li>- Zna kilka zwrotów i słownictwa z działu 4;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna znaczenie czasowników nieregularnych;</li> <li>- Potrafi określić porę dnia;</li> <li>- Zna niektóre zwroty i słownictwo z działu 4;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna znaczenie czasowników zwrotnych i poprawnie je odmienia;</li> <li>- Zna znaczenie czasowników nieregularnych i poprawnie je odmienia;</li> <li>- Określa godzinę i porę dnia;</li> <li>- Zna zwroty i słownictwo z działu 4;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna znaczenie czasowników nieregularnych i poprawnie je odmienia;</li> <li>- Określa godzinę i porę dnia;</li> <li>- Zna zwroty i słownictwo z działu 4;</li> </ul>
<p><b>Unidad 5</b></p> <p><b>Mi barrio</b></p> <p>1. Sklepy.</p> <p>2. Miejsca publiczne: biblioteka, teatr, itd.</p> <p>3. Przymiotniki opisujące miejsce.</p> <p>4. Liczebniki od 32- 99.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna kilka nazw sklepów;</li> <li>- Zna kilka nazw miejsc publicznych;</li> <li>- Zna kilka przymiotników opisujących miejsca;</li> <li>- Zna kilka liczebników od 32-99;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna niektóre nazwy sklepów;</li> <li>- Zna niektóre nazwy miejsc publicznych;</li> <li>- Zna niektóre przymiotniki opisujące miejsca;</li> <li>- Zna niektóre liczebniki od 32-99;</li> <li>- Zna niektóre nazwy środków</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna nazwy sklepów;</li> <li>- Zna nazwy miejsc publicznych;</li> <li>- Zna przymiotniki opisujące miejsca;</li> <li>- Zna liczebniki od 32-99;</li> <li>- Zna nazwy środków transportu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zna nazwy sklepów;</li> <li>- Zna nazwy miejsc publicznych;</li> <li>- Zna przymiotniki opisujące miejsca;</li> <li>- Zna liczebniki od 32-99;</li> <li>- Zna nazwy środków transportu;</li> </ul>

5. Środki transportu.	- Zna kilka nazw środków transportu;	transportu;	- Zna znaczenie czasowników <i>hay i estar</i> i poprawnie je odmienia;	- Zna znaczenie czasowników <i>hay i estar</i> i poprawnie je
6. Czasowniki:	- Zna znaczenie czasowników	- Zna znaczenie czasowników		
<i>hay, estar.</i>	<i>hay i estar;</i>	<i>hay i estar;</i>	- Zna wyrażenia: <i>hay que, tener que, se puede;</i>	odmienia;
7. Wyrażenia: <i>hay que, tener que, se puede.</i>	- Zna niektóre wyrażenia: <i>hay que, tener que, se puede;</i>	- Zna wyrażenia: <i>hay que, tener que, se puede;</i>	- Zna okoliczniki miejsca i opisuje położenie;	- Zna wyrażenia: <i>hay que, tener que, se puede;</i>
8. Określanie położenia.	- Zna kilka okoliczników miejsca;	- Zna niektóre okoliczniki miejsca;	- Zna struktury i porównuje osoby czy przedmioty.	- Zna okoliczniki miejsca i opisuje położenie przedmiotu czy osoby;
9. Porównywanie przedmiotów, osób, itd.	-Zna kilka podstawowych wyrażen i słownictwa z rozdziału 5;	-Zna niektóre wyrażenia i słownictwo z rozdziału 5;	-Zna wyrażenia i słownictwo z rozdziału 5;	- Zna struktury i porównuje osoby czy przedmioty.
10. Wyrażenia: <i>hay que, tener que, se puede, no se puede.</i>				- Zna wyrażenia i słownictwo z rozdziału 5;
11. Określanie położenia.				

### Ocena celująca:

Uczeń, bezbłędnie i bez pomocy nauczyciela, stosuje dodatkowe słownictwo i struktury gramatyczne.