

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY JEZYK ANGIELSKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Ocena: 6 CELUJĄCY

Uczeń posiada ugruntowane wiadomości z zakresu programu oraz czasami ponad program, pracuje starannie, odrabia zadania domowe. Jest bardzo aktywny. Zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, sprawdzianów. Nie przekracza ustalonego limitu nieprzygotowań. Osiąga doskonałe wyniki w wymowie, rozumieniu ze słuchu (oraz , na późniejszych etapach czytaniu i pisaniu). Trafnie reaguje na wypowiedziane przez nauczyciela, poznane wyrażenia. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy. Dobrze radzi sobie z zadaniami ponadprogramowymi. Bierze udział w konkursach z j. angielskiego i osiąga sukcesy.

Ocena: 5 BARDZO DOBRY

Uczeń posiada pełne wiadomości w zakresie programu. Pracuje sprawnie. Jest aktywny na lekcjach. Zawsze przygotowany do zajęć, odpowiedzi ustnych, sprawdzianów, itp. Nie przekracza ustalonego limitu nieprzygotowań. Osiąga bardzo dobre wyniki w wymowie, rozumieniu ze słuchu (oraz , na późniejszych etapach czytaniu i pisaniu). Trafnie reaguje na poznane wyrażenia. Bardzo dobrze i systematycznie odrabia zadania domowe. Starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena: 4 DOBRY

Uczeń posiada dobre wiadomości w zakresie programu. Ma umiarkowane tempo pracy. Stara się być aktywny na zajęciach. Osiąga dobre wyniki w wymowie, rozumieniu ze słuchu (oraz , na późniejszych etapach czytaniu i pisaniu). Poprawna intonacja. W większości trafnie reaguje na poznane proste wyrażenia. Potrafi odrabiać zadania domowe i robi to w miarę systematycznie.

Ocena: 3 DOSTATECZNY

Uczeń opanował wiadomości na poziomie minimum programowego. Osiąga dostateczne wyniki w wymowie, rozumieniu ze słuchu (oraz na późniejszych etapach czytaniu i pisaniu). Cechuje go wolne tempo pracy. Sporadycznie trafnie reaguje na wypowiedziane poznane wyrażenia. Zdarza mu się nie odrabiać zadań domowych i miewa z nimi trudności.

Ocena: 2 DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń ma braki w opanowaniu minimum programowego. Osiąga słabe wyniki w wymowie, rozumieniu ze słuchu (oraz , na późniejszych etapach czytaniu i pisaniu). Nie nadąża lub nie chce nadążać za tempem pracy. Bardzo rzadko trafnie reaguje na wypowiedziane poznane wyrażenia. Brak aktywności na lekcjach. Bardzo częsty brak zadań domowych. Wymaga stałej mobilizacji.

Ocena: 1 NIEDOSTATECZNY

Poziom ucznia poniżej wymagań minimum programowego na danym etapie nauczania. Nie opanowuje umiejętności wypowiedzi ustnych, pisania, czytania i rozumienia ze słuchu w wymaganym stopniu. Te braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka angielskiego na kolejnym wyższym poziomie. Uczy się niesystematycznie. Nie odrabia zadań domowych. Nie zgłasza się. Najczęściej nie przynosi materiałów do nauki na zajęcia.

DODATKOWE INFORMACJE:

W ciągu każdego semestru uczeń może zgłosić PRZED LEKCJĄ 2 x brak zadania (bz) . Uczeń może też zgłosić PRZED LEKCJĄ 2 x brak przygotowania (np).

Braki, powyżej skutkują wpisem uwagi do dziennika.

Za szczególną aktywność uczniowie otrzymują plusy (+). **Pięć plusów** to ocena +5. Za brak pracy i współpracy z nauczycielem i grupą, notoryczne nieuważanie na lekcji uczeń otrzymuje minus (-). **Pięć minusów** to ocena 1. Sprawdzian należy poprawiać do maks. 2 tyg., wszystkie oceny są wpisywane do dziennika (również te poprzednie, ze sprawdzianów i odpowiedzi poprawionych).

OCENA KOŃCOWOROCZNA JEST OCENĄ ZA CIĄGLĄ PRACĘ PRZEZ CAŁY ROK, a stopnie otrzymywane w ciągu roku są SYGNAŁAMI zarówno dla dzieci, jak i rodziców, w którym kierunku zmierza praca i wiedza ucznia. Jeśli więc, uczeń chciałby otrzymać wysokie noty, powinien pracować stale.