

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH HISTORII  
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ SIÓSTR PIJAREK IM. PAULI  
MONTAL W RZESZOWIE**

Oceniania bieżącego jak i śródrocznego i końcoworocznego dokonuje się zgodnie z zasadami zawartymi w Statucie Szkoły.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

**a) celująca**

Uczeń :

- posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- dodatkowa wiedza wynika z samodzielnych poszukiwań i przemyśleń,
- potrafi korzystać ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problem teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach historycznych/humanistycznych,
- swobodnie posługuje się mapą historyczną,
- analizuje i wnioskuje na podstawie danych materiałów źródłowych.

**b) bardzo dobra**

Uczeń :

- posiada wiedzę pozwalającą na samodzielne jej wykorzystanie w nowych sytuacjach,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania, posługując się nabytymi umiejętnościami,
- potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo-skutkowych,
- potrafi wiązać wiedzę z kilku przedmiot przy rozwiązywaniu zadań,
- wypowiedzi ucznia są samodzielne, wyczerpujące pod względem merytorycznym, poprawne rzeczowo i językowo,
- wyjaśnia i ocenia przebieg i konsekwencje proces historycznych, ekonomicznych, politycznych i kulturowych.

**c) dobra**

Uczeń:

- zna definicje, fakty, pojęcia,
- operuje poprawnie językiem historycznym,

- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne, a trudniejsze wykonuje pod kierunkiem nauczyciela, z pewną dozą samodzielności i inwencji,
- opanował wiadomości w stopniu przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,
- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji w celu odczytywania, interpretowania i przetwarzania informacji zapisanych w postaci mapy, tekstu, wykres, fotografii.

#### **d) dostateczna**

Uczeń:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej,
- zna fakty, definicje i pojęcia pozwalające na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim poziomie trudności,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- stosuje wiedzę w typowych sytuacjach.

#### **e) dopuszczająca**

Uczeń:

- posiada poważne braki w wiedzy, nie wykluczają one jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności, przy wyraźnej pomocy nauczyciela,
- odpowiedzi ucznia są fragmentaryczne, popełnia błędy rzeczowe, nie potrafi ująć zagadnienia całościowo,
- posiadane umiejętności przy zaangażowaniu ucznia umożliwiają jego edukację na następnym poziomie nauczania.

#### **f) niedostateczna**

Uczeń:

- nie posiada wiedzy podstawowej
- popełnia błędy rzeczowe
- nie potrafi zastosować wiedzy w sytuacji typowej, nieskomplikowanej nawet z pomocą nauczyciela pomimo działań wspomagających i zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

#### **Ocenianiu podlegają:**

a) sprawdziany/testy – obowiązkowe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, odnotowane w dzienniku, poprzedzone powtórzeniem; uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu do dwóch tygodni od jego oddania (w przypadku choroby uczeń po powrocie do szkoły ustala z nauczycielem termin pisania sprawdzianu); poprawy dokonuje się jednorazowo z ocen 1, 2, 3 i wpisywane są obie oceny.

b) odpowiedzi ustne – materiał programowy z dwóch ostatnich tematów lekcyjnych

c) kartkówki – trwające 5 – 20 minut, obejmujące materiał programowy z dwóch ostatnich tematów lekcyjnych, mogą być niezapowiedziane przez nauczyciela

d) zadania domowe – w różnej formie (ćwiczenia, krótkie wypowiedzi, krzyżówki),

e) aktywność – zaangażowanie w procesie lekcyjnym, wypowiedzi samodzielne, analiza tekstu z podręcznika, odpowiedzi w czasie powtórzeń materiału

Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusa (+). Cztery plusy to piątka. Za brak pracy i notoryczne nieuważanie na lekcji uczeń otrzymuje minusa (-). Trzy minusy skutkują wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika.

f) prace dodatkowe i udział w konkursach

W ciągu jednego semestru uczeń może zgłosić przed lekcją:

a) w klasie 4 - raz nieprzygotowanie i raz brak zadania

b) w klasie 5-8 – dwa razy nieprzygotowanie i dwa razy brak zadania

Każde kolejne nieprzygotowanie lub brak pracy domowej skutkują oceną niedostateczną.

Na lekcjach historii obowiązuje ocenianie w skali procentowej zawartej w statucie szkoły.

Ocena końcoworoczna jest oceną za ciągłą pracę przez cały rok.