

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO – SZKOŁA PODSTAWOWA KL. I-III

Założenia ogólne

1. Ocenianie z wychowania fizycznego jest integralną częścią wewnątrzszkolnego systemu oceniania szkoły.
2. Ocena semestralna lub roczna w klasach I-III, jest oceną opisową
3. Ocena semestralna lub roczna ustalana jest na podstawie ocen cząstkowych za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie szkolnego wychowania fizycznego.
4. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się przede wszystkim wysiłek ucznia, wynikający z realizacji programu nauczania oraz systematyczny i aktywny udział w lekcjach wychowania fizycznego.
5. Na Ocenę z wychowania fizycznego mają również wpływ oceny z dodatkowych aktywności ucznia, np. udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych, zawodach sportowych, turniejach i rozgrywkach pozaszkolnych, konkursach plastycznych i literackich o tematyce sportowej, wyjazdach na basen itp.
6. Ocenę za dodatkową aktywność ucznia nauczyciel wystawia dwa razy w roku szkolnym – na koniec pierwszego i drugiego semestru.
7. Szkolne ocenianie z wychowania fizycznego ma być czynnikiem motywującym uczniów do aktywności fizycznej w wymiarze teraźniejszym i przyszłościowym.
8. Uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
9. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania na okres unie- umożliwiający wystawienie oceny semestralnej lub klasyfikacyjnej na koniec roku szkolnego, zamiast oceny nauczyciel wychowania fizycznego wpisuje „zwolniony” albo „zwolniona” [Rozporządzenie MEN z dnia 10.06.2015 r.].
10. Oceny cząstkowe za określony poziom wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych będą realizowane według następującej skali ocen:
 - 2 – dopuszczający
 - 3 – dostateczny
 - +3 – plus dostateczny
 - 4 – dobry
 - +4 – plus dobry
 - 5 – bardzo dobry
 - 5+ – plus bardzo dobry
 - 6 – celujący

Wymagania szczegółowe – edukacja wczesnoszkolna klas I–III szkoły podstawowej

Ocena w edukacji wczesnoszkolnej jest opisowa, czyli nauczyciel pro- wadzający określony rodzaj zajęć edukacyjnych nie wystawia stopni na koniec semestru czy roku szkolnego, tylko opisuje uzyskany przez ucznia poziom efektów edukacyjnych w określonym obszarze. Sytuacja ta dotyczy również wychowania fizycznego. W ocenie

opisowej należy wskazać, w których aspektach rozwoju fizycznego, motorycznego, nauczaniu i doskonaleniu podstawowych umiejętności ruchowych czy aktywności fizycznej uczeń uzyskał postęp, które pozostały bez zmian, a które wymagają zdecydowanej poprawy.

W klasach I–III przedmiot kontroli i oceny powinien obejmować:

- 1) postawę ucznia i jego kompetencje społeczne,
- 2) systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
- 3) umiejętności ruchowe
- 4) wiadomości – podstawowe zasady gier i zabaw ruchowych oraz zasady fair-play

PRZEWIDYWANE UMIEJETNOŚCI UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO PO KLASIE I

Uczeń:

- a) Wykonuje podstawowe umiejętności gimnastyczne przewrót w przód, w tył, „mostek”;
- b) Wykonuje krótkie biegi na czas
- c) chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje, uczy się odbijać piłkę nad sobą,
- d) skacze na skakance obunóż
- e) pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;
- f) wykonuje ćwiczenia równoważne;
- g) prawidłowo siedzi w ławce, przy stole itp.;
- h) zgodnie współdziała z innymi uczniami;
- i) przestrzega zasad gier i zabaw, zasad fair-play.

PRZEWIDYWANE UMIEJETNOŚCI UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO PO KLASIE II

Uczeń:

- a) Wykonuje podstawowe umiejętności gimnastyczne przewrót w przód, w tył, „mostek”, stanie na rękach przy drabinkach, przeskok kuczny przez 3 części skrzyni,
- b) Uczestniczy w zabawach, zajęciach ruchowych i mini grach drużynowych; wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyborami;
- c) Chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, odbija, toczy ją i kozłuje;
- d) Rzuca do celu stałego i ruchomego;
- e) Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;
- f) Wykonuje skoki jednonóż i obunóż; skacze na skakance;
- g) Przyjmuje na sygnał określoną pozycję wyjściową;

- h) Realizuje marsz, bieg, trucht, krótkie marszobiegi;
- i) Wykonuje ćwiczenia równoważne;
- j) Stara się zachować prawidłową postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń, podczas siedzenia w ławce, przy stole itp.;
- k) Bierze udział w rywalizacji sportowej;
- l) Zgodnie współdziała z innymi uczniami;
- m) Przestrzega zasad gier i zabaw, zasad fair-play.

PRZEWIDYWANE UMIEJĘTNOŚCI UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO PO KLASIE III

Uczeń:

- a) Wykonuje podstawowe umiejętności gimnastyczne przewrót w przód, w tył, mostek, stanie na rękach przy drabinkach, przerzut bokiem, przeskok kuczny przez 3 części skrzyni, naskok na kozła.
- b) Wykonuje biegi krótkie i długie na czas
- c) Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut;
- d) Umie wykonać siłę mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;
- e) Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- f) Skacze przez skakankę w przód i w tył wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
- g) Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
- h) Posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją;
- i) Bierze udział w zabawach, mini grach, grach terenowych, zawodach sportowych;
- j) Respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom sędziego;
- k) Właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;
- l) Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;
- m) Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- n) Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych.
- o) Zna krótkie zasady mini-gier sportowych i zasady fair-play

Opracowała:

mgr Monika Mac