

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z religii w klasie III Szkoły Podstawowej, opracowane na podstawie podręcznika nr AZ-13-01/10-KR-14/13 zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/10 według dokumentu Komisji Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski: *Program nauczania religii rzymskokatolickiej w przedszkolach i szkołach z 2010r.*

## **Wymagania na poszczególne oceny**

### **Ocena celująca:**

Uczeń:

- opanował wszystkie wiadomości i wymagania z podstawy programowej na ocenę bardzo dobrą,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- wszystkie zadania na lekcjach wykonuje samodzielnie,
- wyróżnia się aktywnością na lekcjach,
- odrabia samodzielnie wszystkie zadania domowe,
- wzorowo prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń,
- uczestniczy w religijnych konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- angażuje się w różne zadania na lekcjach z własnej inicjatywy: czytanie, śpiew, inscenizacje,
- jest aktywny w środowisku lokalnym i parafialnym.

### **Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

- opanował wszystkie wiadomości i wymagania z podstawy programowej na ocenę bardzo dobrą,
- samodzielnie rozwiązuje zadania na lekcjach,
- odrabia samodzielnie wszystkie zadania domowe,
- wyróżnia się aktywnością na lekcjach,
- wzorowo prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń.

### **Ocena dobra:**

- opanował wszystkie wiadomości i wymagania z podstawy programowej na ocenę dobrą,
- modli się samodzielnie, zna podstawowe modlitwy,
- rozwiązuje samodzielnie niezbyt skomplikowane zadania,
- pracuje w grupie,
- jest średnio aktywny na zajęciach,
- posługuje się poprawną terminologią,
- prowadzi zeszyt i zeszyt ćwiczeń.

### **Ocena dostateczna:**

Uczeń:

- opanował wszystkie wiadomości i wymagania z podstawy programowej na ocenę dostateczną,
- jest mało aktywny na lekcjach,
- często zapomina zeszytu i zeszytu ćwiczeń,
- samodzielnie rozwiązuje tylko najłatwiejsze zadania,
- ma trudności z prostymi modlitwami,
- w odpowiedziach pojawiają się błędy wymagające korekty katechety,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- podczas zajęć przy większości zadań potrzebuje pomocy katechety.

### **Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- opanował wszystkie wiadomości i wymagania z podstawy programowej na ocenę dopuszczającą,
- sporadycznie wykonuje zadania domowe,
- nawet przy najłatwiejszych zadaniach potrzebuje pomocy katechety,
- nie opanował podstawowych modlitw,
- nie wykazuje aktywności na lekcjach i zainteresowania przedmiotem,
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- sporadycznie jest przygotowany do zajęć.

### **Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

- nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

### **Formy sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:**

- odpowiedzi ustne,
- kontrolne prace pisemne,
- zadania domowe,
- aktywność na lekcji,
- prowadzenie zeszytu i zeszytu ćwiczeń (systematyczność, estetyka),
- modlitwy i Mały Katechizm,
- zadania dodatkowe,
- konkursy szkolne i pozaszkolne,

Katecheza w klasie III Szkoły Podstawowej jest skupiona na bezpośrednim przygotowaniu uczniów do przystąpienia po raz pierwszy do sakramentu pokuty i pojednania oraz do przyjęcia Komunii Świętej. Wymagania według poszczególnych działów:

### **I. Modlimy się (katechezy 1-7):**

Uczeń:

- zna i rozpoznaje różne formy modlitwy,

- formułuję modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga,
- wskazuje przykłady modlitwy z Biblii,
- wskazuje sytuacje, w których się modli,

## **II. Wypełniamy przykazania (katechezy 8-20):**

Uczeń:

- zna przykazania Boże,
- wie, że przykazania Boże zawierają się w przykazaniu miłości,
- wie, czym są dla nas przykazania,
- wyjaśnia treść przykazań,
- wskazuje, jak w codziennym życiu wypełniać przykazania.

## **III. Witamy i przepraszamy Pana Jezusa (katechezy 21-30):**

Uczeń:

- wie, że Jezus zaprasza wszystkich na Eucharystię,
- wskazuje jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej,
- wymienia elementy obrzędów wstępnych Mszy Świętej,
- rozumie znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w tej części Mszy Świętej,
- wyjaśnia warunki przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania
- wymienia owoce sakramentu pokuty i pojednania.

## **IV. Słuchamy Pana Jezusa (katechezy 31-38):**

Uczeń:

- wie, że w liturgii słowa sam Jezus Chrystus rozmawia ze zgromadzonymi,
- wyjaśnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszym tekstem biblijnym w liturgii słowa,
- wie, jak należy słuchać Słowa Bożego,
- wyjaśnia przebieg liturgii słowa,
- zna „Wierzę w Boga”,
- wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać swoją wiarę,
- wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w tej części Mszy Świętej.

## **V. Uczestniczymy w ofiarowaniu i przeistoczeniu (katechezy 39-44):**

Uczeń:

- wymienia podstawowe dary przynoszone do ołtarza,
- wie o potrzebie ofiarowania siebie samego Bogu podczas procesji z darami,
- opowiada o działaniu Ducha Świętego podczas Eucharystii,
- zna słowa tajemnicy wiary,
- wie, że Jezus zmartwychwstały jest obecny podczas każdej Mszy Świętej pod postacią Chleba i Wina,

- opowiada o wydarzeniach podczas Ostatniej Wieczerzy,
- wyjaśnia słowo „przeistoczenie”,
- wyjaśnia religijne znaczenie darów chleba i wina,
- wyjaśnia znaczenie ofiarowania siebie Ojcu razem z Jezusem w czasie celebracji eucharystycznej,
- wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w tej części Mszy Świętej.

## **VI. Uczujemy z Panem Jezusem (katechezy 45-49):**

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie i wartość wspólnego posiłku,
- wyjaśnia, na czym polega godne i owocne uczestnictwo w uczcie eucharystycznej,
- wie, że pełne uczestnictwo w Eucharystii łączy się z przystąpieniem do Komunii Świętej,
- wyjaśnia, co to znaczy, że Jezus karmi nas swoim Ciałem,
- wie, że należy modlić się przed przyjęciem i po przyjęciu Komunii Świętej,
- wyjaśnia znaczenie gestów, obrzędów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w tej części Mszy Świętej.

## **VII. Przyjmujemy błogosławieństwo (katechezy 50-61):**

Uczeń:

- wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo,
- wymienia sytuacje, w których otrzymuje błogosławieństwo od rodziców, opiekunów, dziadków,
- wyjaśnia, dlaczego Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi,
- wyjaśnia, co może zrobić chrześcijanin, aby realizować posłanie Jezusa.

Ks. Mateusz Rachwalski