

# Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę III

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Pauli Montal Sióstr Pijarek w Rzeszowie

## 1. Edukacja polonistyczna:

### Uczeń:

- Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym;
- Wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii;
- Zaznacza w tekście literackim wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów;
- Czyta teksty i recytuje z wiersze z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
- Rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- Uważnie słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji;
- Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi, prezentuje własne zdanie;
- Komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych;
- Dbą o kulturę wypowiedzenia się;
- Poprawnie stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym;
- Rozpoznaje formy użytkowe: zaproszenie, życzenia, zawiadomienie, list, notatka do kroniki;
- Wypowiada się w różnych formach: kilkuzdaniowa wypowiedź, krótkie opowiadanie, list prywatny;
- Zna alfabet, dostrzega różnicę pomiędzy literą a głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście;
- Píše czytelnie i estetycznie (przestrzega zasad kaligrafii), dba o poprawność ortograficzną oraz interpunkcyjną;
- Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu;
- W miarę samodzielnie realizuje pisemne zadanie domowe.

## 2. Edukacja matematyczna:

### Uczeń:

- Liczy (w przód i w tył) od danej liczby po 1, dziesiątkami w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;
- Zapisuje cyframi i odczytuje liczby oraz porównuje liczby w zakresie 1000;
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- Podaje z pamięci iloczyny w zakresie 100 i sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka;
- Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania ( w tym zadania na porównywanie różnicowe);
- Wykonuje obliczenia pieniężne;

- Mierzy przedmioty oraz odległości;
- Waży przedmioty;
- Odmierza płyny różnymi miarkami;
- Wykonuje obliczenia dotyczące miar długości, objętości, ciężaru;
- Poprawnie odczytuje temperaturę z posługiwaniem się liczbami ujemnymi;
- Odczytuje i zapisuje liczby rzymskie od I do XII;
- Zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy;
- Wykonuje obliczenia kalendarzowe.

### **3. Edukacja społeczna:**

#### **Uczeń:**

- Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym;
- Nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami;
- Podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia;
- Rozumie sytuację ekonomiczną rodziny i dostosowuje do niej swe oczekiwania;
- Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- Jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej;
- Zna prawa ucznia i jego obowiązki, respektuje je;
- Uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
- Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje;
- Wie, w jakim regionie mieszka;
- Zna symbole narodowe i najważniejsze wydarzenia historyczne;
- Orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla Polski i świata;
- Wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka;
- Wie, jaki zawód wykonują jego najbliżsi, czym zajmuje się np. kolejarz, aptekarz, policjant;
- Zna zagrożenia ze strony ludzi;
- Potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie;
- Zna numery telefonów alarmowych.

### **4. Edukacja przyrodnicza:**

#### **Uczeń:**

- Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze, analizuje je i wiąże przyczynę ze skutkiem;
- Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych;
- Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski (nadmorskiego, nizinnego i górskiego);
- Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- Rozpoznaje i nazywa wybrane zwierzęta egzotyczne;
- Wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku;
- Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- Wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek (wypalanie łąk, kłusownictwo, itp.);

- Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;
- Nazywa części ciała i organów wewnętrznych (np. serce, płuca, żołądek);
- Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się;
- Rozumie konieczność kontrolowania stanu zdrowia i stosuje się do zaleceń stomatologa i lekarza;
- Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (na miarę swoich możliwości);
- Orientuje się w zagrożeniach ze strony zwierząt i roślin, a także w zagrożeniach typu: huragan, powódź, śnieżycy, lawina, itp.; Wie, jak trzeba zachować się w takich sytuacjach.

## **5. Edukacja techniczna:**

### **Uczeń:**

- Jest przygotowany do zajęć, potrafi zaplanować własną pracę i doprowadza ją do końca;
- Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu;
- Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych, wytwórczych, informatycznych;
- Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia;
- Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego (praca indywidualna i zespołowa);
- Posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych;
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych;
- Wie, jak bezpiecznie poruszać się po drogach;
- Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku; zna numery alarmowe.

## **6. Edukacja informatyczna:**

### **Uczeń:**

- Zna podstawowe funkcje i opcje poznanych programów (MS Paint, Word);
- Posługuje się komputerem zgodnie z ustalonymi zasadami;
- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii;
- Posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
- Kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;
- Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;
- Tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;
- Koduje i odkodowuje informacje;
- Współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami;
- Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.

## **7. Edukacja plastyczna:**

### **Uczeń:**

- Jest przygotowany do zajęć plastycznych, potrafi zaplanować własną pracę i doprowadza ją do końca;
- Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu;
- Prace wykonuje zgodnie z tematem i estetycznie;
- W pracach plastycznych posługuje się takimi środkami wyrazy plastycznego jak: kształt, barwa, faktura, w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne);
- Realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych;
- Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne oraz inne określone dyscypliny sztuki (fotografia, film) i przekazy medialne (telewizja, Internet), a także rzemiosło artystyczne i sztukę ludową;
- Wie o istnieniu placówek kultury działających na terenie swojej miejscowości.

## **8. Edukacja muzyczna:**

### **Uczeń:**

- Śpiewa w grupie piosenki ze słuchu, śpiewa z pamięci hymn narodowy;
- Gra na instrumentach perkusyjnych;
- Reaguje ruchem na puls rytmiczny i jego zmiany (zmiany tempa, metrum, dynamiki);
- Tańczy podstawowe kroki i figury krakowiaka i polki;
- Rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika);
- Rozpoznaje utwory wykonane: solowo i zespołowo, na chór i orkiestrę;
- Orientuje się w rodzajach głosów ludzkich oraz w instrumentach muzycznych;
- Rozpoznaje podstawowe formy muzyczne: AB, ABA.

## **9. Wychowanie fizyczne:**

### **Uczeń:**

- Realizuje marszobiegi trwający co najmniej 15 minut;
- Umie wykonać siłę mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa;
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń;
- Wykonuje przewrót w przód;
- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami;
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
- Posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kołuje, odbija i prowadzi ją;
- Bierze udział w zabawach, mini grach, grach terenowych, zawodach sportowych;
- Respektuje reguły i podporządkowuje się decyzjom sędziego;
- Właściwie zachowuje się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;
- Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych;

- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych.