

Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę II

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Pauli Montal Sióstr Pijarek w Rzeszowie

1. Edukacja polonistyczna:

Uczeń:

- Zna alfabet i porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej;
- Czyta poprawnie, we właściwym tempie i ze zrozumieniem teksty;
- Uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i czytanych tekstów;
- Wyszukuje w tekście wskazane fragmenty;
- Dokonuje opisu postaci, przedmiotu, elementów świata przyrody;
- Wypowiada się na określone tematy używając prostych i złożonych zdań poprawnych pod względem gramatycznym;
- Sprawnie, bezbłędnie, estetycznie i płynnie przepisuje tekst;
- Przestrzega poprawności ortograficznej;
- Samodzielnie układa i zapisuje wypowiedzi na tematy związane z przeżyciami i czytаныmi tekstami;
- Zna budowę listu, ogłoszenia, zaproszenia.
- Rozróżnia części mowy (czasownik, rzeczownik, przymiotnik) i stosuje je w poprawnej formie.

2. Edukacja matematyczna:

Uczeń:

- Odczytuje i zapisuje za pomocą cyfr liczby od 0 do 1000;
- Wskazuje jedności, dziesiątki, setki;
- Rozpoznaje liczby parzyste i nieparzyste;
- Zna i zapisuje znaki rzymskie (I – XII);
- Dodaje i odejmuje w zakresie 100;
- Mnoży i dzieli w zakresie 50;
- Rozwiązuje zadania tekstowe o różnym stopniu trudności;
- Zna i stosuje pojęcia: „składnik”, „suma”, „odjemna”, „odjemnik”, „różnica”, „czynnik”, „iloczyn”, „dzielna”, „dzielnik”, „iloraz”;
- Dostrzega wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie;
- Stosuje wiadomości praktyczne dotyczące miary, wagi, objętości i czasu;
- Odczytuje i zaznacza na zegarze godziny i minuty w systemie dobowym;
- Odczytuje wskazania termometru („poniżej zera”, „powyżej zera”);
- Posługuje się kalendarzem;
- Rozpoznaje figury geometryczne (prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło);
- Kreśli przy pomocy linijki odcinki i łamane;
- Odmierza długość odcinków i podaje wyniki pomiaru.

3. Edukacja społeczna:

Uczeń:

- Zna prawa i obowiązki ucznia;
- Przestrzega obowiązujących norm i zasad;
- Jest świadomy konsekwencji podejmowanych przez siebie działań;
- Potrafi odróżnić co jest dobre a co złe, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;
- Współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych;
- Wie, jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe;
- Zna zagrożenia ze strony innych ludzi, potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu i niebezpieczeństwie;
- Odróżnia sytuacje bezpieczne i niebezpieczne podczas pracy, wypoczynku, na wycieczce, w domu, na drodze;
- Wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich;
- Rozumie znaczenie pracy w życiu człowieka; ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę; dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
- Wie, czym zajmuje się m. in. marynarz, ratownik, weterynarz, ornitolog, reżyser, aktor, elektryk, dyrygent, architekt;
- Wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu; definiuje pojęcie „*patriota*”;
- Zna legendę powstania państwa polskiego; opowiada o pierwszych władcach Polski; wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych;
- Uczestniczy w szkolnych wydarzeniach;
- Rozpoznaje stroje ludowe;
- Wyjaśnia znaczenia wybranych zwyczajów i tradycji polskich.

4. Edukacja przyrodnicza:

Uczeń:

- Obserwuje i analizuje zjawiska przyrodnicze; potrafi określić samodzielnie zmiany zachodzące w pogodzie i w przyrodzie jesienią, zimą, wiosną i latem;
- Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów (las, park, łąka);
- Podaje nazwy elementów krajobrazu nadmorskiego, górskiego, nizinnego;
- Rozróżnia pospolite gatunki roślin i zwierząt w różnych ekosystemach;
- Wskazuje i nazywa elementy budowy grzyba, rośliny zielnej;
- Wie, jakie warunki potrzebne są do życia roślinom i zwierzętom;
- Samodzielnie zakłada proste hodowle i uprawy oraz przeprowadza proste doświadczenia;
- Opisuje ruch obrotowy Ziemi oraz podaje jego następstwa;
- Wskazuje na mapie fizycznej Polski główne miasta i rzeki; czyta proste plany;
- Dbą o własną higienę; potrafi zachować zdrowy rytm życia; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia;
- Nazywa części ciała człowieka i jego zmysły;

- Ubiera się odpowiednio do stanu pogody; podaje nazwy przyrządów potrzebnych do badania pogody;
- Doskonali własną postawę ekologiczną; rozumie potrzebę segregacji odpadów i pozyskiwania surowców wtórnych.

5. Edukacja techniczna:

Uczeń:

- Jest przygotowany do zajęć, potrafi zaplanować własną pracę i doprowadza ją do końca;
- Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu;
- Właściwie dobiera materiały do wykonywanej pracy i ekonomicznie je wykorzystuje;
- Czyta i rozumie proste instrukcje;
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych;
- Zna ogólne zasady działania wybranych, prostych urządzeń domowych;
- Zna i stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na wycieczkach; zna i stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku;
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe; przestrzega zasad bezpiecznego poruszania się po drodze (w tym na rowerze); wie, jak należy korzystać ze środków komunikacji;
- Wie, jak należy zachować się w sytuacji wypadku; zna numery alarmowe.

6. Edukacja informatyczna:

Uczeń:

- Posługuje się komputerem zgodnie z ustalonymi zasadami;
- Rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania innych osób (również uczniów) korzystających z technologii;
- Posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
- Kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;
- Zna i stosuje działanie narzędzi edytora grafiki (Paint) oraz edytora tekstu (Microsoft Word);
- Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe łącząc tekst z grafiką;
- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu;
- Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
- Układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;
- Tworzy polecenia lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;
- Koduje i odkodowuje informacje;
- Współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami;
- Przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.

7. Edukacja plastyczna:

Uczeń:

- Jest przygotowany do zajęć plastycznych, potrafi zaplanować własną pracę i doprowadza ją do końca;
- Przestrzega ładu i porządku w trakcie pracy oraz po jej zakończeniu;
- Prace wykonuje zgodnie z tematem i estetycznie;
- Ilustruje sceny i sytuacje stosując wybrane techniki i przybory plastyczne (kredki, pędzel, farby, wycinanie, wydzieranie itp.);
- Modeluje z plasteliny, mas plastycznych itp.;
- Wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę);
- Posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura;
- Rozpoznaje i nazywa wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę.

8. Edukacja muzyczna:

Uczeń:

- Słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje;
- Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp.;
- Odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- Reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- Śpiewa poznane piosenki;
- Odróżnia i nazywa wybrane instrumenty muzyczne;
- Wyjaśnia różne formy zapisu dźwięków;
- Gra na instrumencie proste melodie oparte na poznanych dźwiękach.

9. Wychowanie fizyczne:

Uczeń:

- Uczestniczy w zabawach, zajęciach ruchowych i minigrach drużynowych; wykonuje ćwiczenia ogólnorozwojowe z przyborami;
- Wykonuje przewrót w przód;
- Chwyta piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje;
- Rzuca do celu stałego i ruchomego;
- Pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;
- Wykonuje skoki jednonóż i obunóż; skacze na skakance;
- Przyjmuje na sygnał określoną pozycję wyjściową;
- Realizuje marsz, bieg, trucht, krótkie marszobiegi;
- Wykonuje ćwiczenia równoważne;
- Stara się zachować prawidłową postawę ciała podczas wykonywania ćwiczeń, podczas siedzenia w ławce, przy stole itp.;
- Bierze udział w rywalizacji sportowej;

- Zgodnie współdziała z innymi uczniami;
- Przestrzega zasad gier i zabaw, zasad fair-play.