

Wymagania edukacyjne dla ucznia kończącego klasę I

Publiczna Szkoła Podstawowa im. Pauli Montal
Siostr Pijarek w Rzeszowie

1. Edukacja polonistyczna:

Uczeń:

- zna wszystkie litery alfabetu;
- czyta i rozumie proste, krótkie teksty;
- pisze proste, krótkie zdania: przepisuje, pisze z pamięci;
- dba o estetykę i poprawność graficzną pisma (przestrzega zasad kaligrafii);
- posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie;
- rozumie sens kodowania oraz dekodowania informacji; odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne i napisy;
- interesuje się książką i czytaniem; słucha w skupieniu czytanych utworów (np. baśni, opowiadań, wierszy); w miarę swoich możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela.

2. Edukacja matematyczna:

Uczeń:

- sprawnie liczy obiekty (dostrzega regularności dziesiętkowego systemu liczenia);
- wymienia kolejne liczebniki od wybranej liczby, także wspak (zakres do 20);
- zapisuje liczby cyframi (zakres do 10);
- wyznacza sumy (dodaje) i różnice (odejmuje), manipulując obiektami lub rachując na konkretach, np. na palcach;
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie do 10, poprawnie zapisuje te działania;

- zapisuje rozwiązanie zadania z treścią przedstawionego słownie w konkretnej sytuacji, stosując zapis cyfrowy i znaki działań;
- mierzy długość, posługując się np. linijką; porównuje długości obiektów wyższych, niższych;
- potrafi ważyć przedmioty; różnicuje przedmioty cięższe, lżejsze;
- nazywa dni w tygodniu i miesiące w roku; orientuje się, do czego służy kalendarz, potrafi z niego korzystać;
- rozpoznaje czas na zegarze;
- zna będące w obiegu monety i banknot o wartości 10 zł; zna wartość nabywczą monet i radzi sobie w sytuacji kupna i sprzedaży.

3. Edukacja społeczna:

Uczeń:

- współpracuje z innymi w zabawie, w nauce szkolnej i w sytuacjach życiowych;
- przestrzega reguł obowiązujących w społeczności dziecięcej oraz w świecie dorosłych, kulturalnie zwraca się do innych w szkole, w domu i na ulicy;
- potrafi odróżnić, co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi;
- wie, że warto być odważnym, mądrym i pomagać potrzebującym; wie, że nie należy kłamać lub zatajać prawdy;
- wie, co wynika z przynależności do rodziny, jakie są relacje między najbliższymi, wywiązuje się z powinności wobec nich;
- ma rozeznanie, że pieniądze otrzymuje się za pracę; dostosowuje swe oczekiwania do realiów ekonomicznych rodziny;
- zna zagrożenia ze strony ludzi; wie, do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc;
- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego;
- potrafi wymienić status administracyjny swojej miejscowości (wieś, miasto);
- wie, czym zajmuje się np. policjant, strażak, lekarz, weterynarz; wie, jak można się do nich zwrócić o pomoc;

- wie, jakiej jest narodowości, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie; zna symbole narodowe (flaga, godło, hymn narodowy), zachowuje się godnie i z szacunkiem podczas śpiewania lub słuchania hymnu;
- opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego, wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych;
- rozpoznaje i nazywa patrona szkoły, wyjaśnia pojęcie „patron”.

4. Edukacja przyrodnicza:

Uczeń:

- rozpoznaje popularne rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych;
- zna sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku: odloty i przyloty ptaków, zapadanie w sen zimowy;
- wymienia warunki konieczne do rozwoju roślin i zwierząt w gospodarstwie domowym, w szkolnych uprawach i hodowlach;
- prowadzi proste hodowle i uprawy;
- zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego ze strony człowieka;
- zna zagrożenia ze strony zwierząt (niebezpieczne i chore zwierzęta) i roślin (np. trujące owoce, liście, grzyby) i wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia;
- wie, że należy oszczędzać wodę i segregować śmieci;
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku;
- ubiera się odpowiednio do stanu pogody.

5. Edukacja techniczna:

Uczeń:

- stosuje: wycinanie nożyczkami, sklejanie klejem, taśmą itp., spinanie spinaczami biurowymi, wiązanie sznurkiem lub wstążką ozdobną;
- wykonuje zabawki i proste przedmioty użytkowe z papieru (dekoracje, modele itp.);
- wykonuje zgodnie z pokazem lub prostą instrukcją graficzną wybrane modele origami oraz wycinane modele z papieru;
- zna ogólne zasady działania wybranych, prostych urządzeń domowych;
- utrzymuje porządek wokół siebie (na swoim stoliku, w klasie, szatni), sprząta po sobie i pomaga innym w utrzymywaniu porządku;
- zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego używania narzędzi i urządzeń technicznych;
- stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, zna zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach i porach roku;
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe; przestrzega zasad bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię;
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się na drogach (w tym na rowerze) i korzystać ze środków komunikacji;
- wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku, np. umie powiadomić dorosłych, zna telefony alarmowe.

6. Edukacja informatyczna:

Uczeń:

- koduje i odkodowuje informację;
- rozwiązuje i tworzy dyktanda graficzne;
- układa w logicznym porządku: obrazki, teksty, polecenia (instrukcje) składające się m.in. na codzienne czynności;
- tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu;
- rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;

- kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;
- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami;
- przestrzega zasad dotyczących korzystania z efektów pracy innych osób i związanych z bezpieczeństwem w Internecie.

7. Edukacja plastyczna:

Uczeń:

- ilustruje sceny i sytuacje stosując wybrane techniki i przybory plastyczne (kredki, pędzel, farby, wycinanie, wydzieranie itp.);
- modeluje z plasteliny, mas plastycznych itp.;
- wykonuje proste rekwizyty (np. lalkę, pacynkę);
- posługuje się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura; rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki: architekturę, malarstwo, rzeźbę, wypowiada się na ich temat.

8. Edukacja muzyczna:

Uczeń:

- słucha, poszukuje źródeł dźwięku i je identyfikuje;
- słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp.;
- odtwarza proste rytmy głosem i na instrumentach perkusyjnych;
- reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych;
- powtarza prostą melodię;
- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego, wykonuje śpiewanki i rymowanki.

9. Wychowanie fizyczne:

Uczeń:

- chwytą piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, toczy ją i kozłuje;
- pokonuje przeszkody naturalne i sztuczne;
- wykonuje ćwiczenia równoważne;
- prawidłowo siedzi w ławce, przy stole itp.;
- zgodnie współdziała z innymi uczniami;
- przestrzega zasad gier i zabaw, zasad fair-play.