

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Informatyka

LO 4-letnie

Klasa IV (rozszerzona) – I półrocze

Dział / ocena	Opis wymagań
1. Arkusz kalkulacyjny	
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none">• pobiera dane do arkusza kalkulacyjnego ze źródeł zewnętrznych,• filtruje dane w arkuszu kalkulacyjnym,• sortuje dane w skoroszytach,• tworzy proste wykresy w arkuszu kalkulacyjnym w zależności od rodzaju danych,
dostateczny	<ul style="list-style-type: none">• wykorzystuje adresowanie względne i bezwzględne do rozwiązywania zadań• realizuje algorytm z warunkami w arkuszu kalkulacyjnym,
dobry	<ul style="list-style-type: none">• wykorzystuje zaawansowane formuły, opracowując dane w arkuszu kalkulacyjnym,• stosuje funkcje zaokrąglające liczby,• korzysta z możliwości obliczeń walutowych,•
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none">• używa tabel przestawnych do analizy danych• wykorzystuje sumy częściowe• tworzy zaawansowane wykresy w arkuszu kalkulacyjnym w zależności od rodzaju danych,
celujący	<ul style="list-style-type: none">• buduje zaawansowane arkusze kalkulacyjne• usprawnia pracę w arkuszu kalkulacyjnym używając makropoleceń• wykorzystuje arkusz kalkulacyjny w innych dziedzinach,
2. Strony WWW i grafika komputerowa na stronach internetowych	
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none">• tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją w pliku,• tworzy prosty kaskadowy arkusz stylów• umieszcza pliki w odpowiednim folderze na serwerze
dostateczny	<ul style="list-style-type: none">• tworzy prostą stronę internetową, korzystając z systemu zarządzania treścią (CMS),• wykorzystuje motywy, aby zmienić wygląd strony utworzonej w systemie zarządzania treścią,• dodaje obrazy i inne elementy multimedialne do strony utworzonej w systemie zarządzania treścią,

	<ul style="list-style-type: none"> • formatuje strony internetowe przy pomocy klas w kaskadowym arkuszu stylów
dobry	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje tabele i obrazy do strony utworzonej w języku HTML wraz z zaawansowanym formatowaniem w CSS3 • dodaje hiperłącza do strony utworzonej w języku HTML i tworzy witrynę internetową • buduje samodzielnie szablon strony • zmienia wygląd menu głównego strony internetowej utworzonej w systemie zarządzania treścią,
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • implementuje własne menu na stronie internetowej i formatuje w CSS3 • korzysta z kategorii i tagów na stronie internetowej utworzonej w systemie zarządzania treścią,
celujący	<ul style="list-style-type: none"> • instaluje serwer internetowy XAMPP • łączy stronę internetową z bazą danych MySQL • wyświetla i modyfikuje dane w bazie poprzez interfejs strony internetowej
3. Rozwiązywanie różnych problemów z wykorzystaniem komputera	
dopuszczający	<ul style="list-style-type: none"> • definiuje pojęcie robota, omawia funkcje wybranych robotów i ich budowę, • rozróżnia pojęcia webcast, webinarium, screencast i podcast, • definiuje pojęcie grafiki informacyjnej, wymienia przykłady grafiki narracyjnej i wizualizacji danych, • uczestniczy w realizacji projektu zespołowego, wykonując powierzone mu zadania o niewielkim stopniu trudności • wymienia programy wspomagające animację komputerową
dostateczny	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy proste programy sterujące robotem, korzysta przy tym ze środowiska dostępnego dla fizycznego modelu robota lub z symulatora, • opracowuje treści internetowe, korzystając z narzędzi graficznych i multimedialnych, dbając o identyfikację wizualną, • projektuje proste poprawne infografiki zawierające uporządkowane informacje, • uczestniczy w realizacji projektu zespołowego, wykonując powierzone mu zadania. • tworzy proste animacje komputerowe
dobry	<ul style="list-style-type: none"> • programuje roboty według określonych wytycznych, np. zatrzymanie przed przeszkodą, • tworzy podcasty i publikacje wideo, stosując elementy przyciągające uwagę użytkowników, montuje materiały, wykorzystując specjalistyczne oprogramowanie, • projektuje infografiki, umiejętnie stosując tekst i obraz, wykazuje się przy tym znajomością doboru barw i funkcji koloru, zwraca uwagę na dostosowanie treści do odbiorców,

	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w realizacji projektu zespołowego na wszystkich jego etapach, bierze czynny udział w tworzeniu dokumentacji projektowej oraz dyskusji panelowej • tworzy animacje wykorzystując warstwy i linię czasu
bardzo dobry	<ul style="list-style-type: none"> • testuje i optymalizuje programy sterujące robotem, • tworzy interesujące podcasty i publikacje wideo, dba o właściwy format plików, stosuje kompresję, stosuje zasady pracy z kamerą i mikrofonem, • tworzy infografiki dostosowane do odbiorców, wykazując się dużymi umiejętnościami korzystania z narzędzi graficznych, • aktywnie uczestniczy w realizacji projektu zespołowego na wszystkich jego etapach, opracowuje prezentacje multimedialne, filmy przedstawiające efekty wspólnej pracy, • w dyskusji panelowej przyjmuje rolę moderatora. • tworzy zaawansowane animacje komputerowe
celujący	<ul style="list-style-type: none"> • tworzy rozwinięte responsywne aplikacje internetowe wymagające dużego nakładu pracy i znajomości nowoczesnych technologii, • tworzy infografiki, korzystając z zaawansowanych narzędzi graficznych, • programuje roboty wg własnych projektów, wykazując się przy tym kreatywnością, oraz wykorzystuje aplikacje mobilne do sterowania nimi, • tworzy podcasty i publikacje wideo wymagające znajomości zaawansowanych narzędzi i dużego nakładu pracy, • w projektach zespołowych przyjmuje rolę lidera, opracowuje złożone problemy, posługując się aplikacjami w stopniu zaawansowanym, • w dyskusjach panelowych przyjmuje funkcję eksperta