

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
OCEN ŚRÓDROCZNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH Z MATEMATYKI**

**W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM IM. S. PAULI MONTAL SIÓSTR PIJAREK
W RZESZOWIE**

I. POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Zajęcia z matematyki odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.
2. Ocena śródroczna wystawiana jest na podstawie wszystkich ocen, przy czym większe znaczenie przy ustalaniu tej oceny mają oceny z prac klasowych, sprawdzianów i testów. W ocenianiu bieżącym zastosowanie mają następujące wagi ocen:

Sprawdzian/test diagnostyczny – waga 3

Kartkówka – waga 2

Odpowiedź ustna – waga 2

Aktywność na zajęciach – waga 1

Zadanie domowe – waga 1

3. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną w szczególnych sytuacjach, np.: za aktywny udział ucznia w konkursach matematycznych i osiągnięcia w tym zakresie.
4. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego wszystkie treści przekazywane na zajęciach. Brak zeszytu może być zgłoszony w ramach nieprzygotowania do lekcji (dwa razy w semestrze).
5. Na lekcjach **nie wolno** używać telefonów komórkowych, smartwatchy i innych narzędzi komunikacji elektronicznej (zakaz dotyczy również kalkulatora w telefonie).
6. Prace klasowe, sprawdziany, testy nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem a ich termin wpisywany jest do odpowiedniej zakładki dziennika elektronicznego.
7. Wszystkie długoterminowe formy pisemne zaplanowane przez nauczyciela są **obowiązkowe** co oznacza, że uczeń **musi** posiadać z nich ocenę.
8. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu, testu) w ustalonym terminie i nie przedstawił ważnego udokumentowanego usprawiedliwienia, przystępuje do poprawy pracy klasowej (sprawdzianu, testu) w terminie narzuconym przez nauczyciela.
9. Nauczyciel ma prawo wyegzekwować od ucznia, w dowolnym terminie, napisanie sprawdzianu, kartkówki oraz wszystkich wcześniej zaplanowanych form pisemnych jeżeli ten nie pisał go w wyznaczonym terminie i nie stawił się na wyznaczony termin poprawkowy.
10. Ocenione prace pisemne uczeń może fotografować wyłącznie za zgodą nauczyciela.
11. Poprawa prac klasowych, sprawdzianów jest jednorazowa. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla wszystkich uczniów z danej klasy. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika, a przy ustalaniu oceny na koniec

poszczególnych semestrów brane są pod uwagę obydwie oceny (uzyskane w pierwszym terminie i z poprawy).

12. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa do ustalenia indywidualnego terminu poprawy.
13. Poprawa prac nie przysługuje uczniom, którzy zostali przyłapani na niesamodzielnej pracy (ściągnięciu).
14. Kartkówki obejmują, materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych, nie muszą być one zapowiedziane i nie podlegają poprawie.
15. W trakcie całego semestru uczeń może zgłosić 2 razy nieprzygotowanie do zajęć oraz 1 brak zadania domowego. Każdy kolejny brak zadania skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej z wagą 1.

Uwaga! Nieprzygotowanie nie obowiązuje na zapowiedzianych kartkówkach, lekcjach powtórzeniowych przed sprawdzianem oraz w okresie trzech tygodni poprzedzających termin klasyfikacji.

19. Uczeń, który otrzymuje ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień do egzaminu poprawkowego.
20. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach, a w szczególności:

- przychodzi punktualnie na zajęcia,
- nie żuje gumy, nie konsumuje pokarmów ani napojów,
- robi notatki na lekcji według wskazań nauczyciela,
- nie przeszkadza innym w trakcie lekcji.

II. FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

Weryfikacja zdobytej wiedzy i uzyskanych przez ucznia na lekcjach matematyki umiejętności może mieć następujące formy:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- testy diagnostyczne,
- próbne matury,
- kartkówki,
- zadania domowe,
- odpowiedzi ustne,
- praca na lekcji,
- aktywność
- udział w konkursach przedmiotowych.

III. KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM SPRAWDZANIA WIADOMOŚCI I UMIEJĘTNOŚCI ORAZ OBSZARÓW AKTYWNOŚCI UCZNI

Odpowiedź ustna:

- wiadomości i umiejętności z zakresu danego działu,
- posługiwanie się językiem matematycznym,
- umiejętność wnioskowania, analizowania, uogólniania i uzasadniania.

Wypowiedzi na lekcji (**aktywność**)- nagradzana jest plusami lub oceną.

Prace klasowe, sprawdziany i kartkówki

Nauczyciel ocenia próbne matury na podstawie opracowanej kartoteki, w której określa punktację za dane zadania.

Przyjmuje się następujące przeliczenie procentowe wyników próbnych matur na poszczególne oceny (dotyczy głównie klas programowo najwyższych):

Ocena	Przedziały procentowe
niedostateczny	0% - 29%
dopuszczający	30% - 49%
dostateczny	50% - 69%
dobry	70% - 89%
bardzo dobry	90% - 99%
celujący	100%

W przypadku prac pisemnych (sprawdzianów, kartkówek, testów, prac klasowych) obowiązuje następująca skala:

Ocena	Przedział procentowy
niedostateczny	0 - 44%
dopuszczający	45 - 50%
plus dopuszczający	51 - 53%
minus dostateczny	54 - 56%
dostateczny	57 - 65%
plus dostateczny	66 - 70%
minus dobry	71 - 74%
dobry	75 - 84%
plus dobry	85 - 89%
minus bardzo dobry	90 - 92%
bardzo dobry	93 - 96%
plus bardzo dobry	97 - 99%
celujący	100%

Uwaga! Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną stopni częściowych. Decydujący wpływ na wystawienie wymienionych wyżej ocen mają stopnie uzyskane z prac klasowych i sprawdzianów.

IV. OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z MATEMATYKI

Ocena celująca

Ocenę otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% na sprawdzianach i potrafi:

- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena bardzo dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany w podstawie programowej nauczania oraz potrafi:

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę;
- przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.

Ocena dobra

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować;
- przeprowadzić proste rozumowania dedukcyjne.

Ocena dostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności przewidziane w podstawie programowej, co pozwala mu na:

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;

- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

Ocena dopuszczająca

Ocenę otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i elementarne umiejętności przewidziane w podstawie programowej w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów.

Ocena niedostateczna

Ocenę otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi (nawet z pomocą nauczyciela, który między innymi zadaje pytania pomocnicze) wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

Uwaga! Szczegółowe zagadnienia na poszczególne oceny uczeń będzie otrzymywał przed każdym sprawdzianem/pracą klasową/testem diagnostycznym.