

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania śródrocznych
i rocznych ocen klasyfikacyjnych z RELIGII
w klasach I-IV Liceum**

Wymagania na ocenę: CELUJĄCY

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej,
- wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat
- bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy św.
- angażuje się w prace pozalekcyjne, np. gazetki religijne, montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, wyjazdy organizowane przez katechetę
- bierze udział w konkursach religijnych,
- dzieli się wiedzą wyniesioną z uczestniczenia w życiu grup formacyjnych (służba ołtarza, oaza, grupa GPs, Caritas itp...),
- jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- wie jak zastosować poznane prawdy wiary w życiu ,

Wymagania na ocenę: BARDZO DOBRY

- opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii,
- posiada znajomość Małego Katechizmu,
- wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe,
- aktywnie uczestniczy w religii,
- wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi,
- jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem,
- dzieli się wiedzą wyniesioną z życia parafii, (liturgia, rekolekcje itp.)
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- wie co znaczy być świadkiem wyznawanej wiary,
- wykazuje inne możliwości indywidualne promujące ocenę bardzo dobrą.

Wymagania na ocenę: DOBRY

- uczeń spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej,
- opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym,
- wykazuje się dobrą znajomością Małego Katechizmu
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe,
- podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich,
- systematycznie uczestniczy w zajęciach religii,
- jest zainteresowany przedmiotem,
- wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości,
- postawa ucznia nie budzi wątpliwości,
- stara się być aktywnym na lekcji,
- posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę dobrą.

Wymagania na ocenę: DOSTATECZNY

- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności,
- prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii,
- wykazuje się dostateczną znajomością Małego Katechizmu,
- w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych,
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dostateczną.

Wymagania na ocenę: DOPUSZCZAJĄCY

- uczeń opanował podstawowe pojęcia religijne,
- prezentuje mało zadawalający poziom postaw i umiejętności,
- prowadzi zeszyt, ma braki w zeszycie,
- posiada problemy ze znajomością Małego Katechizmu,
- ma poprawny stosunek do religii,
- inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące ocenę dopuszczającą.

Ocena: NIEDOSTATECZNY

- uczeń nie opanował podstawowych pojęć religijnych,
- nie wykazuje się znajomością Małego Katechizmu,
- nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję,
- lekceważy przedmiot,

- nieodpowiednio zachowuje się na lekcji,
- wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych,
- opuszcza lekcje religii,
- inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące ocenę niedostateczną.

OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA:

Na lekcji religii oceniane jest:

1. Postawa ucznia i praca na lekcji: aktywność, zaangażowanie i systematyczność.
2. Odpowiedź ustna: materiał dotyczy trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane) i mogą obejmować zagadnienia z Małego Katechizmu.
3. Prace projektowe.
4. Zeszyt.
5. Ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji.
6. Inne sposoby prezentacji wiadomości i umiejętności ucznia.
7. Korzystanie z Pisma Świętego i innych materiałów katechetycznych.
8. Zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych o charakterze religijnym, zaangażowanie w przygotowanie gazetek szkolnych, współpraca ze wspólnotą parafialną, uczestnictwo w wyjazdach organizowanych przez katechetę.
9. Nieprzygotowanie do lekcji: uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania konkretnej przyczyny (nie dotyczy odpowiedzi ustnych). Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak podręcznika i pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Uczeń zgłaszający nieprzygotowanie do lekcji lub brak zadania ma obowiązek pracować podczas lekcji na kartce lub w brudnopisie. Nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji. Przekroczenie limitu skutkuje oceną niedostateczną.
10. Poprawa sprawdzianów: promuje się systematyczne ocenianie w ciągu każdego półrocza połączone z możliwością poprawiania. Dotyczy oceny dopuszczającej lub niższej. Każda ocena jest wpisywana do dziennika.

11. W przypadku zdalnego nauczania oprócz powyższych form sprawdzania wiedzy będzie brane pod uwagę: samodzielność, terminowość oraz obecność i zaangażowanie na zajęciach online

UWAGI OGÓLNE:

Uczeń jest klasyfikowany i oceniany zgodnie ze wszystkimi zapisami w statucie szkoły poza podanymi powyżej kryteriami.

Największą wagę przy ustalaniu oceny końcowej ma: postawa na lekcji, zaangażowanie i aktywność (konkursy itp.), oceny z sprawdzianów, kartkówek, zadań domowych.

s. Joanna Jurga Sch.P