

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA NA LEKCJACH HISTORII
W PUBLICZNYM LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM I, SIÓSTR PIJAREK IM PAULI MONTAL
W RZESZOWIE
KLASA 2 LO (PO SP)**

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym
Systemem Oceniania

Temat lekcji	Zagadnienia	Wymagania na poszczególne oceny				
		Ocena dopuszczająca Uczeń:	Ocena dostateczna Uczeń:	Ocena dobra Uczeń:	Ocena bardzo dobra Uczeń:	Ocena celująca Uczeń:
I. EPOKA ODRODZENIA						
1. Cywilizacje pozaeuropejskie	<ul style="list-style-type: none"> • Rdzenni mieszkańcy Ameryki • Majowie • Aztekowie • Inkowie • Cywilizacje Azji 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcie <i>Indianie</i> – wymienia trzy największe cywilizacje prekolumbijskie Ameryki oraz najbardziej rozwinięte cywilizacje Azji 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>okres prekolumbijski, inka</i> – identyfikuje postać Montezumy – lokalizuje w przestrzeni obszary zamieszkiwane przez ludy prekolumbijskie oraz wielkie cywilizacje azjatyckie – charakteryzuje osiągnięcia cywilizacyjne Majów, Azteków i Inków – omawia cechy charakterystyczne cywilizacji Azji – wyjaśnia, jakie konsekwencje miała ekspansja europejska w Japonii 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>Mezoameryka, klan, siogun</i> – lokalizuje w czasie powstanie (III w.) i upadek (IX–X w.) pierwszych miast- państw Majów, ekspansję Azteków (XV–XVI w.), rozkwit potęgi Inków (XVI w.) – wyjaśnia, skąd pochodzą rdzenni mieszkańcy Ameryki – wymienia najstarsze cywilizacje Mezoameryki i ich osiągnięcia – omawia organizację plemiennie-państwową Majów, Azteków i Inków – wyjaśnia okoliczności 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcie <i>politeizm astrobiologiczny</i> – identyfikuje postać Toyotomiiego Hideyoshiego – wyjaśnia, dlaczego Majów nazywano „Grekami Nowego Świata” – przedstawia system wierzeń cywilizacji prekolumbijskich – omawia podobieństwa oraz różnice pomiędzy kulturami Majów, Azteków i Inków – omawia problemy 	<ul style="list-style-type: none"> – porównuje osiągnięcia cywilizacji Majów, Inków i Azteków z dokonaniem cywilizacji europejskiej w tym samym czasie – ocenia skutki ekspansji europejskiej w Azji

				<p>powstania państwa Wielkiego Mogola w Indiach</p> <p>– przedstawia następstwa zjednoczenia Japonii w XVI w.</p> <p>– przedstawia wpływ islamu na rozwój państw afrykańskich</p>	<p>polityczne Chin, Japonii i Indii w XVI i XVII w.</p> <p>– przedstawia cechy charakterystyczne cywilizacji afrykańskich</p>	
<p>2. Wielkie odkrycia geograficzne</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wiedza o świecie w średniowieczu Przyczyny odkryć geograficznych Wyprawy Portugalczyków Dotarcie do Ameryki Wyprawy do Indii i Ameryki Opłynięcie Ziemi Znaczenie wielkich odkryć geograficznych 	<p>stosuje pojęcia <i>karawela</i>, <i>Nowy Świat</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni I wyprawę Kolumba (1492–1493), odkrycie drogi morskiej do Indii (1497–1498), I wyprawę dookoła świata (1519–1522)</p> <p>– identyfikuje postacie Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy, Ferdynanda Magellana</p> <p>– wymienia przyczyny odkryć geograficznych</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób odkrycia geograficzne zmieniły myślenie Europejczyków o świecie</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>karaka</i>, <i>handel lewentyński</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni odkrycie Przyłądka Dobrej Nadziei (1488)</p> <p>– identyfikuje postacie Henryka Żeglarza, Bartolomeu Diaza, Ameriga Vespucciego</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni kierunki wypraw Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy i Ferdynanda Magellana</p> <p>– charakteryzuje przyczyny odkryć geograficznych</p> <p>– omawia przebieg i następstwa wypraw Krzysztofa Kolumba, Vasco da Gamy i Ferdynanda Magellana</p> <p>– omawia znaczenie wielkich odkryć geograficznych</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>kwadrant</i>, <i>astrolabium</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni opłynięcie przez Portugalczyków Przyłądka Zielonego (1446), wyprawę Ameriga Vespucciego (1500–1505)</p> <p>– identyfikuje postacie Izabeli Kastylijskiej, Ferdynanda Aragońskiego, Juana Sebastiana Elcaño</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Portugalczycy jako pierwsi zdecydowali się na wyprawy odkrywcze</p> <p>– opisuje przebieg wypraw odkrywczych Portugalczyków</p> <p>– przedstawia rolę Izabeli Kastylijskiej i Ferdynanda Aragońskiego w organizowaniu wypraw do Nowego Świata</p>	<p>– identyfikuje postacie Paolo Toscanello, Giovanniego Caboto</p> <p>– lokalizuje w czasie opłynięcie przez Portugalczyków przyłądka Bojador (1434)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni wyprawę Giovanniego Caboto (1497), odkrycie Brazylii (1500)</p> <p>– przedstawia średniowieczną wiedzę o świecie</p> <p>– omawia wpływ rozwoju żeglugi i nawigacji na organizację wypraw odkrywczych</p>	<p>– ocenia znaczenie wyprawy Kolumba dla cywilizacji europejskiej</p> <p>– ocenia znaczenie wielkich odkryć geograficznych</p>
<p>3. Ekspansja kolonialna</p>	<ul style="list-style-type: none"> Początek kolonizacji Nowego Świata 	<p>– stosuje pojęcia <i>konkwistador</i>, <i>konkwista</i></p>	<p>– stosuje pojęcia <i>faktoria handlowa</i>, <i>eksterminacja</i></p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Metys</i></p> <p>– lokalizuje w czasie układ</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>encomienda</i></p>	<p>– ocenia skutki ekspansji kolonialnej</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Podbój Meksyku • Kolonizacja Ameryki Południowej • Organizacja imperium hiszpańskiego w Ameryce • Początki kolonizacji Ameryki Północnej • Znaczenie ekspansji kolonialnej 	<p>– lokalizuje w czasie podbój Meksyku (1519–1521), podbój Peru (1530–1533)</p> <p>– identyfikuje postacie Hernána Cortésa, Francisca Pizarra</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni zasięg posiadłości hiszpańskich i portugalskich w Ameryce</p> <p>– omawia skutki ekspansji kolonialnej dla Europy i ludów podbitych</p>	<p>– lokalizuje w czasie układ w Tordesillas (1494)</p> <p>– identyfikuje postacie Montezumy II, Atahualpy</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni strefy podziału wpływów kolonialnych wg traktatu w Tordesillas</p> <p>– wyjaśnia, jakie czynniki decydowały o sukcesach konkwistadorów</p> <p>– przedstawia etapy podboju Ameryki Łacińskiej przez Hiszpanów</p> <p>– przedstawia skutki podbojów europejskich dla ludów Ameryki</p> <p>– omawia organizację imperium hiszpańskiego w Nowym Świecie</p>	<p>w Saragossie (1529)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni strefy podziału wpływów kolonialnych wg traktatu w Saragossie, kolonie angielskie, francuskie i holenderskie w Ameryce Północnej</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego układy o podziale stref wpływów na świecie zostały zawarte tylko pomiędzy Hiszpanią i Portugalią</p> <p>– omawia zasady kolonialnego podziału stref wpływów w XV i XVI w.</p> <p>– przedstawia przebieg podboju Meksyku oraz Peru i ich następstwa</p> <p>– omawia zjawisko niewolnictwa i jego znaczenie dla kolonializmu europejskiego</p> <p>– omawia proces kolonizacji Ameryki Północnej</p>	<p>– lokalizuje w czasie założenie Nowej Anglii (1643)</p> <p>– charakteryzuje działalność misyjną Europejczyków w Nowym Świecie</p> <p>– porównuje proces kolonizacji Ameryki Środkowej i Południowej z kolonizacją Ameryki Północnej</p> <p>– przedstawia ekspansję kolonialną w Afryce i Azji</p>	<p>dla Europy i ludów podbitych</p> <p>– ocenia działalność hiszpańskich konkwistadorów</p> <p>– ocenia działalność misyjną Europejczyków w Nowym Świecie</p> <p>– ocenia znaczenie niewolnictwa dla kolonializmu europejskiego</p>
4. Przemiany społeczno-gospodarcze w Europie	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwój demograficzny • Rozwój miast • Postęp techniczny i organizacja produkcji • Rozwój handlu • Kredyty, banki i giełdy • Inflacja i dualizm 	<p>– stosuje pojęcia <i>kapitalizm, bank, dualizm gospodarki europejskiej, folwark, pańszczyzna</i></p> <p>– charakteryzuje przemiany demograficzne w Europie na początku czasów nowożytnych oraz</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>przyrost naturalny, system nakładczy, manufaktura, weksel, akcja, giełda, inflacja, popyt, podaż</i></p> <p>– lokalizuje w przestrzeni strefy gospodarcze w XVI-wiecznej Europie</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>rewolucja cen, groźdzenia</i></p> <p>– wymienia przykłady rodów bankierskich nowożytnej Europy</p> <p>– określa uwarunkowania rozwoju miast i jego konsekwencje</p>	<p>– przedstawia kierunki rozwoju handlu w nowożytnej Europie</p> <p>– wymienia przykłady i omawia rolę kompanii handlowych</p> <p>– omawia wpływ procesu groźdzenia na</p>	<p>– ocenia wpływ przemian społecznych i gospodarczych na rozwój Europy</p>

	gospodarczy	ich skutki społeczne i gospodarcze – wyjaśnia, na czym polegał dualizm w rozwoju gospodarczym Europy w XVI w.	– przedstawia rozwój techniki i jego wpływ na organizację produkcji – omawia nowe zjawiska w ekonomii w XV i XVI w. – przedstawia nowy system organizacji pracy w zakładach produkcyjnych na zachodzie Europy – przedstawia przyczyny i skutki podziału Europy na dwa różne systemy gospodarcze	– opisuje rolę handlu w przemianach gospodarczych Europy w XVI w. – omawia rozwój systemu finansowego w Europie i jego wpływ na rozwój handlu – wyjaśnia, jakie były przyczyny procesu grodzień	przemiany gospodarcze w Anglii – charakteryzuje wpływ przemian gospodarczych na sytuację szlachty europejskiej	
5. Kultura renesansu	<ul style="list-style-type: none"> • Podstawy przełomu kulturalnego • Zainteresowanie antykiem i humanizm • Literatura odrodzenia • Sztuka renesansu i jej twórcy • Nauka w czasach odrodzenia 	– stosuje pojęcia renesans (odrodzenie), humanizm, teoria heliocentryczna – lokalizuje w czasie odrodzenie (XIV/XV – XVI w.), wynalezienie ruchomej czcionki (1455) – identyfikuje postacie Jana Gutenberga, Leonarda da Vinci, Michała Anioła, Mikołaja Kopernika, Galileusza, Williama Szekspira – wymienia cechy charakterystyczne odrodzenia – przedstawia cechy charakterystyczne humanizmu – wyjaśnia, jaką rolę odegrał wynalazek Gutenberga dla upowszechnienia	– stosuje pojęcia <i>mecenat artystyczny</i> , <i>makiawelizm</i> , <i>utopia</i> , <i>monarchia absolutna</i> , <i>człowiek renesansu</i> – identyfikuje postacie Erazma z Rotterdamu, Niccolò Machiavellego, Thomasa More’a (Morusa), Jeana Bodina, Dantego Alighieri, Giovanniego Boccaccio, Francesca Petrarki, Sandro Botticellego, Rafaela Santi – przedstawia osiągnięcia Leonarda da Vinci – opisuje cechy charakterystyczne odrodzenia – przedstawia myśl polityczną odrodzenia – omawia cechy charakterystyczne literatury renesansu	– stosuje pojęcie <i>manieryzm</i> – identyfikuje postacie Wawrzyńca Wspaniałego, Giorgio Vasariego, Miguela Cervantesa, François Rabelaisa, Miguela Cervantesa, Baltazara Castiglione, Albrechta Dürera – wyjaśnia, dlaczego Włochy stały się kolebką renesansu – omawia i ocenia rolę renesansowego mecenatu artystycznego – wyjaśnia, na czym polegała renesansowa adaptacja antyku – opisuje rozwój architektury renesansu – omawia przemiany w malarstwie i rzeźbie renesansu	– identyfikuje postacie Giovanniego Pico de Mirandoli, Michela de Montaigne’a, Tommaso Campanelli, Jana van Eycka, Pietera Bruegela Starszego, Hansa Holbeina Młodszeo, Donatella, Miguela Serveta, Paracelsusa – na wybranych przykładach omawia dorobek humanizmu europejskiego – charakteryzuje rozwój i rolę teatru w epoce odrodzenia	– ocenia wpływ humanizmu na sztukę, życie intelektualne i myśl polityczną epoki odrodzenia

		literatury	– wymienia cechy charakterystyczne architektury renesansu – wyjaśnia, dlaczego wybitnych przedstawicieli epoki nazywano ludźmi renesansu	– omawia osiągnięcia nauki w epoce odrodzenia		
6. Reformacja i jej skutki	<ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny reformacji • Wystąpienie Marcina Lutra • Reformacja i wojnę religijne w Niemczech • Działalność reformatorów ze Szwajcarii • Powstanie kościoła anglikańskiego • Społeczne i polityczne skutki reformacji 	<p>– stosuje pojęcia <i>reformacja, luteranizm (wyznanie ewangelicko-augsburskie), kalwinizm (wyznanie ewangelicko-reformowane) anglikanizm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie ogłoszenie 95 tez przez Lutra (1517), <i>Akt supremacji</i> (1534), początek działalności Kalwina (1536)</p> <p>– identyfikuje postacie Marcina Lutra, Jana Kalwina, Henryka VIII</p> <p>– wymienia przyczyny reformacji</p> <p>– wymienia zasady wyznania luterskiego, kalwińskiego i anglikańskiego</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>sprzedaż odpustów, protestanci, teoria o predestynacji, hugenoci</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wojnę chłopską w Niemczech (1525–1526), uznanie Henryka VII za głowę Kościoła w Anglii (1531), pokój augsburski (1555)</p> <p>– identyfikuje postacie Thomasa Münzera, Ulricha Zwingliego</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni państwa, w których zwyciężyła reformacja</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Marcina Lutra, Jana Kalwina</p> <p>– przedstawia przejawy kryzysu w Kościele katolickim w XVI w.</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego sprzedaż odpustów stała się impulsem do wystąpienia przeciwko Kościołowi katolickiemu</p> <p>– opisuje działalność Marcina Lutra</p> <p>– charakteryzuje ideologię</p>	<p>– lokalizuje w czasie edyktu Karola V uznającego Lutra za heretyka (1521), przyjęcie luteranizmu w Prusach Książęcych (1525), sejm Rzeszy w Spirze (1529)</p> <p>– identyfikuje postacie Johanna Tetzla, Fryderyka III Mądrego, Filipa Melanchtona</p> <p>– wyjaśnia, z czego wynikała popularność haseł reformacyjnych</p> <p>– przedstawia stosunek różnych grup społecznych w Niemczech do reformacji</p> <p>– omawia przyczyny, postulaty i skutki wojen religijnych w Niemczech</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach Kościół angielski uniezależnił się od papieża</p> <p>– porównuje najważniejsze wyznania powstałe w czasach reformacji</p> <p>– omawia społeczne i</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>kondotierstwo</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie Związku Szmalkaldzkiego (1531), I wojnę szmalkaldzką (1546–1547), II wojnę szmalkaldzką (1551–1552), wojnę domową w Szwajcarii (1529–1531), przyjęcie luteranizmu w Danii i Norwegii (1527), Szwecji (1544) i w Inflantach (1561)</p> <p>– identyfikuje postacie Aleksandra VI, Juliusza II, Ulricha von Huttena, Katarzyny Aragońskiej, Anny Boleyn, Thomasa More, Marii Tudor, Elżbiety I Wielkiej</p> <p>– omawia poglądy i działalność Zwingliego</p> <p>– przedstawia poglądy społeczne, które głosili najbardziej radykalni zwolennicy reformacji</p> <p>– opisuje proces rozprzestrzeniania się</p>	<p>– ocenia wpływ kryzysu w Kościele katolickim na szerzenie się haseł reformacji</p> <p>– ocenia społeczne i polityczne skutki reformacji</p>

			<p>luteranizmu i kalwinizmu oraz organizację Kościoła luterńskiego i kalwińskiego</p> <p>– omawia cechy charakterystyczne Kościoła anglikańskiego</p>	<p>polityczne skutki reformacji</p>	<p>reformacji w Europie i jego skutki</p>	
7. Kонтрреформacja	<ul style="list-style-type: none"> • Kościół katolicki wobec reformacji • Reformy soboru trydenckiego • Towarzystwo Jezusowe 	<p>– stosuje pojęcie <i>kontрреформacja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie sobór trydencki (1545–1563)</p> <p>– wymienia reformy przeprowadzone w Kościele katolickim na mocy uchwał soboru trydenckiego</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>реформа kościoła, inkwizycja, Indeks ksiąg zakazanych, jezuiti</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie zakonu jezuitów (1534), powołanie Świętego Oficjum (1542), ogłoszenie <i>Indeksu ksiąg zakazanych</i> (1559)</p> <p>– identyfikuje postacie Pawła III, Ignacego Loyoli</p> <p>– omawia okoliczności zwołania soboru powszechnego w Kościele w XVI w.</p> <p>– omawia działalność inkwizycji</p> <p>– opisuje działalność jezuitów</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Święte Oficjum</i></p> <p>– lokalizuje w czasie zatwierdzenie zakonu jezuitów przez papieża (1540)</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Ignacego Loyoli</p> <p>– przedstawia stosunek Kościoła katolickiego do reformacji</p> <p>– charakteryzuje organizację zakonu jezuitów</p>	<p>– wymienia reformy posoborowe</p> <p>– wyjaśnia przyczyny popularności jezuitów w Europie w XVI i XVII w.</p>	<p>– ocenia działalność inkwizycji</p> <p>– ocenia działalność jezuitów</p> <p>– ocenia metody walki Kościoła z reformacją</p>
8. Europa w okresie wojen włoskich	<ul style="list-style-type: none"> • Kryzys monarchii stanowych • Francja i Hiszpania na początku XVI w. • Rywalizacja francusko-habsburska 	<p>– stosuje pojęcie <i>monarchia absolutna</i></p> <p>– wyjaśnia, jak doszło do wykształcenia się monarchii absolutnej</p> <p>– wymienia cechy monarchii absolutnej</p> <p>– wyjaśnia przyczyny rywalizacji o hegemonię w Europie Zachodniej</p>	<p>– lokalizuje w czasie wojny włoskiej (1494–1559), bitwę pod Pawią (1525), pokój w Cateau-Cambrésis (1559)</p> <p>– identyfikuje postacie Maksymiliana I Habsburga, Karola V, Franciszka I</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Karola V</p> <p>– omawia przyczyny,</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Sacco di Roma</i></p> <p>– lokalizuje w czasie układ w Wiedniu (1515), <i>Sacco di Roma</i> (1527)</p> <p>– identyfikuje postacie Ferdynanda, Karola VIII, Ludwika XII</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni kraje wchodzące w skład</p>	<p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Marignano (1515)</p> <p>– przedstawia sukcesy polityki dynastycznej Habsburgów z XVI w.</p> <p>– omawia zmiany w sztuce wojennej w XVI w.</p>	<p>– ocenia politykę dynastyczną Habsburgów</p> <p>– ocenia skutki rywalizacji o hegemonię w Europie Zachodniej</p>

			<p>przejawy i skutki kryzysu monarchii stanowych w Europie</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia przyczyny i skutki rywalizacji francusko-habsburskiej – omawia znaczenie pokoju w Cateau-Cambrésis dla sytuacji geopolitycznej w Europie XVI w. 	<p>imperium Habsburgów za panowania cesarza Karola V</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje politykę dynastyczną Habsburgów i jej konsekwencje – charakteryzuje sytuację polityczną we Francji pod rządami Walezjusów – przedstawia przebieg i skutki wojen włoskich 		
<p>9. Monarchie europejskie w drugiej połowie XVI w</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wojnę religijne we Francji • Rewolucja w Niderlandach • Rywalizacja hiszpańsko-angielska 	<p>– stosuje pojęcie <i>hugenoci</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie noc św. Bartłomieja (1572), klęskę Wielkiej Armady (1588), Edykt nantejski (1598) – omawia postanowienia Edyktu nantejskiego – wyjaśnia, jakie znaczenie dla Anglii miało zwycięstwo nad Wielką Armadą 	<p>– stosuje pojęcie <i>Wielka Armada</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie rewolucję w Niderlandach (1566–1648), przejście władzy przez Henryka IV Burbona (1594) – identyfikuje postacie Henryka IV Burbona, Wilhelma Orańskiego, Filipa II, Elżbiety I – lokalizuje w przestrzeni państwa, w których doszło do walk religijnych – przedstawia okoliczności wydarzeń określanych jako noc św. Bartłomieja – przedstawia okoliczności przejęcia władzy we Francji przez Henryka Burbona – wyjaśnia, czy Edykt nantejski wprowadzał całkowitą tolerancję religijną – omawia przyczyny 	<p>– stosuje pojęcia <i>gezowie</i>, <i>pacyfikacja gandawska</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie pacyfikację gandawską (1576), proklamowanie Republiki Zjednoczonych Prowincji Niderlandów (1588) – identyfikuje postacie Katarzyny Medycejskiej, Henryka Gwizjusza, Marii Stuart – wyjaśnia okoliczności rozpoczęcia we Francji wojen religijnych – omawia konsekwencje nocy św. Bartłomieja – przedstawia politykę Habsburgów wobec reformacji w Niderlandach – opisuje przyczyny, przebieg i skutki rewolucji w Niderlandach – wyjaśnia, jakie czynniki 	<p>– stosuje pojęcie <i>wojna trzech Henryków</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie edykt tolerancyjny dla hugenotów (1562), rzeź w Wassy (1562), pokój z hugenotami (1570), unię w Utrechcie (1579), egzekucji Marii Stuart (1587) – identyfikuje postacie Henryka II, Gasparda de Coligny, Antoine’a Perrenot de Granvelle’a, Fernanda Álvareza de Toledo – omawia politykę królów francuskich wobec hugenotów – porównuje charakter wojen religijnych prowadzonych w XVI w. we Francji i w Niderlandach 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia politykę władców Francji wobec reformacji – ocenia konsekwencje rywalizacji hiszpańsko-angielskiej

			rywalizacji hiszpańsko-angielskiej	zadecydowały o zwycięstwie Anglików nad Hiszpanami		
10. Ekspansja turecka i Europa Wschodnia w XVI w.	<ul style="list-style-type: none"> • Ekspansja turecka • Walki z Turkami na Morzu Śródziemnym • Państwo moskiewskie • Szwecja w XVI w. 	<p>– stosuje pojęcia <i>samodzierżawie, książ, bojarzy, opricznina</i></p> <p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Mohaczem (1526), koronację Iwana IV Groźnego na cara Wszechrusi (1547), bitwę pod Lepanto (1571)</p> <p>– identyfikuje postacie Sulejmana II Wspaniałego, Iwana IV Groźnego</p> <p>– przedstawia ekspansję imperium tureckiego w Europie i jej skutki</p> <p>– wymienia działania Iwana IV Groźnego prowadzące do wprowadzenia samodzierżawia w państwie moskiewskim</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>janczarzy, Złota Orda</i></p> <p>– lokalizuje w czasie uniezależnienia się Szwecji (1523), przyjęcie luteranizmu w Szwecji (1527), powstanie Ligi Świętej (1571)</p> <p>– identyfikuje postacie Ludwika Jagiellończyka, Gustawa I Wazy</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Iwana IV Groźnego</p> <p>– wymienia czynniki, które zadecydowały o sukcesach podbojów Turków osmańskich</p> <p>– wyjaśnia jakie znaczenie dla losów Europy miała bitwa pod Lepanto</p> <p>– omawia politykę wewnętrzną władców Moskwy zmierzających do wprowadzenia samodzierżawia</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób Iwan IV Groźny rozprawił się z bojarską opozycją w państwie moskiewskim</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Riksdag</i></p> <p>– lokalizuje w czasie opriczninę (1565–1572), zniszczenie Nowogrodu Wielkiego (1570)</p> <p>– identyfikuje postacie Iwana III Srogięgo, Selima II</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni kierunki i zasięg ekspansji imperium osmańskiego, tereny zajęte przez Szwecją w XVI w.</p> <p>– przedstawia etapy ekspansji tureckiej w Europie, Azji i Afryce</p> <p>– przedstawia proces budowania potęgi państwa moskiewskiego</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach dynastia Wazów przejęła władzę w Szwecji</p> <p>– omawia proces budowania potęgi państwa szwedzkiego</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>unia kalmarska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Belgradem (1456), pokonanie Persji przez Turków (1514), zdobycie Rodos przez Turków (1522), bitwę pod Prevezą (1538), oblężenie Malty (1565), zdobycie Cypru przez Turków (1571)</p> <p>– identyfikuje postacie Jana Zápolyi, Eryka XIV, Jana III Wazy</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla sytuacji międzynarodowej Węgier miały spory polityczne oraz konflikty religijne</p> <p>– omawia przebieg walk o dominację na Morzu Śródziemnym</p>	<p>– ocenia panowanie Iwana IV Groźnego</p> <p>– ocenia konsekwencje powstania nowych mocarstw w Europie Wschodniej i Północnej</p>
II. „ZŁOTY WIEK” RZECZYPOSPOLITEJ						
1. Społeczeństwo	<ul style="list-style-type: none"> • Obszar i zaludnienie państwa Jagiellonów 	<p>– stosuje pojęcia <i>magnateria, szlachta</i></p>	<p>– wyjaśnia, na czym polegała wieloetniczność w</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>ludzie luźni, kahał</i></p>	<p>– omawia pozycję społeczną szlachty,</p>	<p>– ocenia pozycję społeczną szlachty,</p>

<p>państwa Jagiellonów w XVI w.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wieloetniczna Rzeczpospolita • Podział społeczny ludności • Mieszczanie i chłopci • Liczebność i podział szlachty 	<p><i>średnia, szlachta drobna, szlachta zagrodowa, szlachta gołota</i></p> <p>– lokalizuje w przestrzeni obszar państwa Jagiellonów</p> <p>– wymienia stany społeczne w Polsce</p> <p>– wymienia grupy, które wyodrębniły się w stanie szlacheckim</p>	<p>Rzeczypospolitej</p> <p>– opisuje strukturę społeczeństwa Rzeczypospolitej</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Żydzi byli uznawani za odrębny stan społeczny</p> <p>– charakteryzuje strukturę stanu szlacheckiego</p> <p>– wyjaśnia przyczyny zróżnicowania stanu szlacheckiego</p>	<p>– lokalizuje w przestrzeni zasięg występowania grup narodowościowych w Rzeczypospolitej</p> <p>– charakteryzuje strukturę demograficzną państwa Jagiellonów</p> <p>– charakteryzuje grupy narodowościowe zamieszkujące państwo polsko-litewskie</p> <p>– wyjaśnia, jakie przyczyny skłaniały sejm do wydawania ustaw antymieszczańskich</p>	<p>mieszczan i chłopów w Rzeczypospolitej w XVI w.</p> <p>– przedstawia sytuację kobiet w XVI w.</p>	<p>mieszczan i chłopów w Rzeczypospolitej w XVI w.</p> <p>– ocenia korzyści i zagrożenia płynące z wieloetnicznego charakteru społeczeństwa Rzeczypospolitej</p>
<p>2. Polska gospodarka w „złotym wieku”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Geneza gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej • Organizacja folwarków • Miasta Rzeczypospolitej • Handel lokalny i międzynarodowy 	<p>– stosuje pojęcia <i>folwark, pańszczyzna, gospodarka folwarczno-pańszczyźniana</i></p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała gospodarka folwarczno-pańszczyźniana</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>monopol dworski</i></p> <p>– wyjaśnia, jak doszło do wykształcenia się gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej w Polsce</p> <p>– omawia sposób organizacji folwarków</p> <p>– przedstawia korzyści, jakie przynosiła szlachcie gospodarka folwarczno-pańszczyźniana</p> <p>– omawia gospodarczą rolę miast w Rzeczypospolitej</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>monopol propinacyjny, psucie monety</i></p> <p>– lokalizuje w przestrzeni znaczące szlaki handlowe</p> <p>– wymienia ustawodawstwo umożliwiające budowanie gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej</p> <p>– omawia sytuację ekonomiczną szlachty, mieszczan i chłopów w Rzeczypospolitej w XVI w.</p> <p>– przedstawia przyczyny słabości miast Rzeczypospolitej w XVI w.</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie w XVI w. miały jarmarki</p>	<p>– przedstawia uwarunkowania rozwoju handlu w Rzeczypospolitej</p> <p>– wskazuje podobieństwa i różnice między gospodarką Rzeczypospolitej a gospodarką Europy Zachodniej</p> <p>– omawia politykę pieniężną w Rzeczypospolitej</p>	<p>– ocenia sytuację ekonomiczną szlachty, mieszczan i chłopów w Rzeczypospolitej w XVI w.</p> <p>– ocenia gospodarczą rolę miast w Rzeczypospolitej</p>

<p>3. Rozwój demokracji szlacheckiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pozycja prawna szlachty • Polski parlamentaryzm • Narodziny demokracji szlacheckiej • Obrady sejmiku walnego • Narodziny ruchu egzekucyjnego • Egzekucja praw i dóbr 	<p>– stosuje pojęcia <i>demokracja szlachecka, sejm walny, izba poselska, senat, sejmiki</i></p> <p>– lokalizuje w czasie zwołanie pierwszego sejmiku walnego (1493), konstytucji <i>Nihil novi</i> (1505 r.)</p> <p>– identyfikuje postacie Zygmunta I Starego, Zygmunta II Augusta</p> <p>– wymienia cechy charakterystyczne demokracji szlacheckiej</p> <p>– przedstawia strukturę sejmiku polskiego po 1569 r.</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>prawo ziemskie, królewszczyzny, sejm zwykły, sejm nadzwyczajny (ekstraordynaryjny), sejmik przedsejmowy, ruch egzekucyjny, wojsko kwarciane</i></p> <p>– lokalizuje w czasie przywilej jedlnieński-krakowski (1430–1433), przywilej cerekwicki (1454), sejmy egzekucyjne (1561–1567)</p> <p>– identyfikuje postacie Aleksandra Jagiellończyka, Jana Olbrachta, Bony Sforzy</p> <p>– omawia przyczyny wykształcenia się demokracji szlacheckiej w Polsce</p> <p>– przedstawia przebieg obrad sejmiku walnego</p> <p>– przedstawia postulaty i cele ruchu egzekucyjnego oraz ich realizację</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>księga grodzka, elekcja i koronacja vivente rege, rokosz lwowski, egzekucja praw i dóbr, lustracja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie przywilej mielnicki (1501), sejm piotrkowski (1504), I elekcję i koronację <i>vivente rege</i> (1529), wojnę kokoszą (1537)</p> <p>– identyfikuje postacie Mikołaja Sienickiego, Hieronima Ossolińskiego, Rafała Leszczyńskiego</p> <p>– omawia pozycję prawną szlachty w Rzeczypospolitej</p> <p>– przedstawia proces kształtowania się parlamentaryzmu w Polsce</p> <p>– wyjaśnia przyczyny i przejawy konfliktu między szlachtą a królem</p> <p>– omawia narodziny ruchu egzekucyjnego</p>	<p>– wyjaśnia, jaką rolę w kształtowaniu się demokracji szlacheckiej odegrała szlachta średnia</p> <p>– wyjaśnia okoliczności i przejawy konfliktu między magnaterią a szlachtą</p> <p>– charakteryzuje i porównuje pozycję polityczną magnaterii i szlachty średniej w I poł. XVI w.</p>	<p>– ocenia prawną pozycję szlachty w Rzeczypospolitej</p> <p>– ocenia rolę i znaczenie króla w systemie demokracji szlacheckiej</p> <p>– ocenia realizację postulatów ruchu egzekucyjnego</p>
<p>4. Panowanie ostatnich Jagiellonów</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wojnę z Moskwą • Polityka węgierska i stosunki z Habsburgami • Wojnę o Mołdawię i relacje z Turcją • Rozwiązanie kwestii krzyżackiej • Walka o wpływy nad Bałtykiem 	<p>– stosuje pojęcia <i>sekularyzacja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie pokój krakowski i hołd pruski (1525)</p> <p>– identyfikuje postacie Zygmunta Starego, Zygmunta Augusta, Albrechta Hohenzollerna, Iwana IV Groźnego</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>flota kaperska, Dominium Maris Baltici</i></p> <p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Orszą (1514), zjazd w Wiedniu (1515), bitwę pod Mohaczem (1526), wojnę z zakonem krzyżackim (1519–1521), I wojnę północną (1563–1570),</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>obrona potoczna, Statuty Karnkowskiego</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wojnę popią (1478–1479), wyprawę na Mołdawię (1497), bitwę pod Obertynem (1530), przeniesienie praw do lenna w Prusach na</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>hospodar</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wojny z Moskwą (1492–1494, 1500–1503, 1507–1522, 1534–1537), wyprawę mołdawską na Pokucie (1502, 1520), przyłączenie Mazowsza</p>	<p>– ocenia, czy korzystnym dla Polski sposobem rozwiązania konfliktu z Krzyżakami były sekularyzacja zakonu i utworzenie świeckiego państwa pruskiego.</p>

		<p>– wymienia działania podejmowane w polityce zagranicznej przez ostatnich Jagiellonów</p> <p>– omawia postanowienia pokoju krakowskiego</p>	<p>hołd lenny Gottharda Kettlera (1561)</p> <p>– identyfikuje postacie Maksymiliana I, Władysława Jagiellończyka, Ludwika Jagiellończyka, Jana Olbrachta, Gottharda Kettlera</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Zygmunta Starego</p> <p>– omawia politykę dynastyczną ostatnich Jagiellonów</p> <p>– opisuje ostatnią wojnę polsko-krzyżacką</p> <p>– przedstawia przyczyny, przebieg i skutki walki o wpływy nad Bałtykiem oraz o Inflanty</p>	<p>Hohenzollernów z Brandenburgii (1563), powstanie Komisji Morskiej (1568), pokój w Szczecinie (1570), <i>Statuty Karnkowskiego</i> (1570)</p> <p>– identyfikuje postacie Ferdynanda Habsburga, Jana Tarnowskiego</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni ziemie utracone przez Polskę i Litwę lub do nich przyłączone w latach 1492–1572, podział Inflant w 1561 r.</p> <p>– omawia przyczyny i skutki wojen z Wielkim Księstwem Moskiewskim w I połowie XVI w.</p> <p>– przedstawia przyczyny, przebieg i skutki wojen o Mołdawię</p> <p>– charakteryzuje stosunki polsko-habsburskie i ich wpływ na losy Węgier</p> <p>– omawia politykę morską Zygmunta Augusta i jej skutki</p>	<p>do Korony (1524–1526), pokój wieczysty z Turcją (1533), przyłączenie Pokucia do Polski (1538)</p> <p>– identyfikuje postacie Iwana III Srogięgo, Jana Zápolyi, Stefana Wielkiego</p> <p>– omawia stosunki polsko-tureckie w XVI w.</p> <p>– przedstawia okoliczności inkorporacji Mazowsza do Korony</p> <p>– wskazuje różnice w polityce zagranicznej dwóch ostatnich Jagiellonów wobec Habsburgów</p>	
5. Rzeczpospolita Obojga Narodów	<ul style="list-style-type: none"> • Dzieje unii Polski i Litwy • Dwa państwa i jeden władca • Litwa przed unią lubelską • Unia lubelska • Rzeczpospolita Obojga Narodów 	<p>– stosuje pojęcia <i>unia realna</i>, <i>Rzeczpospolita Obojga Narodów</i></p> <p>– lokalizuje w czasie unię lubelską (1569)</p> <p>– identyfikuje postacie Zygmunta Starego, Zygmunta Augusta</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>polonizacja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie unię krakowsko-wileńską (1499), unię mielnicką (1501), sejm lubelski (1568–1569)</p> <p>– identyfikuje postacie Kazimierza Jagiellończyka,</p>	<p>– lokalizuje w czasie objęcie tronu Polski i Litwy przez Kazimierza Jagiellończyka (1447)</p> <p>– identyfikuje postać Zygmunta Kiejstutowicza</p> <p>– omawia stosunki polsko-litewskiej w XV i XVI w.</p>	<p>– lokalizuje w czasie rozdzielenie władzy w Polsce i na Litwie (1492), utworzenie odrębnego systemu sądownictwa na Litwie (1564), II statut litewski (1566), wprowadzenie nowego podziału</p>	<p>– ocenia konsekwencje polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturowe unii lubelskiej</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Skutki unii lubelskiej 	<p>terytoria Litwy i Korony po unii lubelskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia postanowienia unii lubelskiej – przedstawia różnice między unią personalną a realną 	<p>Jana Olbrachta, Aleksandra</p> <ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w przestrzeni ziemie wcielone do Korony na sejmie lubelskim – przedstawia osiągnięcia Zygmunta Augusta – omawia przyczyny dążeń do zacieśnienia unii między Polską i Litwą – opisuje przebieg sejmów lubelskiego – charakteryzuje ustrój polityczny Rzeczypospolitej Obojga Narodów – przedstawia skutki unii lubelskiej dla Polski i Litwy 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia postanowienia unii polsko-litewskich – wyjaśnia, z czego wynikała silna pozycja polityczna rodów możnowładczych w Wielkim Księstwie Litewskim – wyjaśnia, dlaczego przez długi czas Jagiellonowie byli przeciwnikami ścisłego połączenia Polski i Litwy 	<p>administracyjnego na Litwie (1566), powołanie sejmików ziemskich na Litwie (1566), zniesienie autonomii Prus Królewskich (1569)</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia proces upodabniania ustroju Litwy do ustroju Polski – omawia rządy Zygmunta Augusta na Litwie – charakteryzuje przemiany ustrojowe na Litwie – omawia konsekwencje zmian wprowadzonych w Prusach Królewskich w II poł. XVI w. 	
6. Reformacja i kontrreformacja	<ul style="list-style-type: none"> Przyczyny reformacji w Rzeczypospolitej Początki reformacji Bracia polscy i czescy Walka o tolerancję Kontrreformacja w Polsce Kościół prawosławny i unia brzeska 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>arianie (bracia polscy), konfederacja warszawska</i> – lokalizuje w czasie konfederację warszawską (1573) – wymienia przyczyny reformacji w Rzeczypospolitej – wymienia wyznania protestanckie, które rozwinęły się na ziemiach Rzeczypospolitej w XVI w. – przedstawia postanowienia aktu konfederacji warszawskiej 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>zbór, bracia czescy, ugoda sandomierska, wolność religijna, unia brzeska, Kościół unicki (grekokatolicki)</i> – lokalizuje w czasie ugodę sandomierską (1570), unię brzeską (1596) – identyfikuje postacie Jana Łaskiego, Piotra Skargi – lokalizuje w przestrzeni tereny, na których dominowali wyznawcy prawosławia, luteranie, kalwini, arianie i grekokatolicy 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>antytrynitaryzm, Kościół narodowy</i> – lokalizuje w czasie rozłam wśród polskich kalwinistów (1562–1565), sprowadzenie jezuitów do Polski (1564), powołanie Akademii Wileńskiej (1579) – identyfikuje postacie Piotra z Goniądza, Stanisława Hozjusza, Jakuba Wujka – omawia zasięg reformacji na ziemiach Rzeczypospolitej 	<ul style="list-style-type: none"> – przedstawia proces rozprzestrzeniania się haseł reformacji w Rzeczypospolitej – wyjaśnia, na czym polegała popularność haseł reformacyjnych w Polsce – przedstawia okoliczności powstania braci polskich 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia proces kształtowania się tolerancji wyznaniowej w Polsce

		<p>– wyjaśnia, dlaczego XVI-wieczna Rzeczpospolita jest nazywana krajem tolerancji wyznaniowej</p>	<p>– omawia zróżnicowanie wyznaniowe Rzeczypospolitej w XVI w. – charakteryzuje poglądy i działalność braci polskich – przedstawia proces kształtowania się tolerancji wyznaniowej w Polsce – omawia działalność jezuitów w Polsce – przedstawia przyczyny i konsekwencje zawarcia unii brzeskiej</p>	<p>– wyjaśnia, na czym polegała idea Kościoła narodowego – omawia próby jednoczenia protestantów polskich – przedstawia realizację postanowień soboru trydenckiego w Polsce – wyjaśnia, dlaczego kalwinizm zyskał popularność wśród szlachty</p>		
7. Pierwsza wolna elekcja	<ul style="list-style-type: none"> • Pierwsze bezkrólewie • Wolna elekcja • Artykuły henrykowskie i <i>pacta conventa</i> • Rządy i ucieczka Henryka Walezego 	<p>– stosuje pojęcia <i>bezkrólewie, elekcja viritim, Artykuły henrykowskie</i> – lokalizuje w czasie I wolną elekcję (1573) – identyfikuje postacie Henryka Walezego – przedstawia zasady ustrojowe określone w <i>Artykułach henrykowskich</i></p>	<p>– stosuje pojęcia <i>konfederacja, interrex, sejm konwokacyjny, pacta conventa</i> – lokalizuje w czasie śmierć Zygmunta Augusta (1572), sejm konwokacyjny (1573), ucieczkę Henryka Walezego do Francji (1574) – identyfikuje postacie Jana Zamojskiego, Anny Jagiellonki – wymienia i charakteryzuje instytucje powołane w wyniku kompromisu między szlachtą i magnaterią po śmierci Zygmunta Augusta – wyjaśnia, w jakich celach w dawnej Polsce zawiązywano konfederacje – omawia przebieg pierwszej wolnej elekcji – wymienia różnice między</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>konfederacja kapturowa, sąd kapturowy</i> – identyfikuje postacie Mikołaja Sienickiego, Jakuba Uchańskiego, Jana Firleja, Ernest Habsburga, Iwana IV Groźnego, Jana III Wazy – omawia sytuację w Rzeczypospolitej po śmierci ostatniego Jagiellona – przedstawia kandydatów ubiegających się o tron polski podczas pierwszej elekcji</p>	<p>– przedstawia spór między szlachtą i magnaterią w okresie pierwszego bezkrólewia – omawia sytuację polityczną w Rzeczypospolitej po ucieczce Henryka Walezego</p>	<p>– ocenia rozwiązania ustrojowe przyjęte podczas pierwszego bezkrólewia i pierwszej wolnej elekcji</p>

			<i>Artykułami henrykowskimi a pacta conventa</i>			
8. Rządy Stefana Batorego	<ul style="list-style-type: none"> • Druga wolna elekcja • Wojna z Gdańskiem • Wojna o Inflanty • Polityka wewnętrzna króla 	<p>– lokalizuje w czasie wojnę z Rosją (1578–1582)</p> <p>– identyfikuje postać Stefana Batorego</p> <p>– wymienia reformy wprowadzone w kraju przez Stefana Batorego</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>piechota wybraniecka</i></p> <p>– lokalizuje w czasie elekcję Stefana Batorego (1575), wojnę Batorego z Gdańskiem (1576–1577)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni rozejm w Jamie Zapolskim (1582) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postacie Jana Zamojskiego, Anny Jagiellonki, Maksymiliana II</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Stefana Batorego</p> <p>– opisuje przyczyny, przebieg i skutki wojny z Rosją o Inflanty</p> <p>– przedstawia bilans wojen Stefana Batorego z Gdańskiem i Moskwą</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>banicja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie sejm konwokacyjny (1575), reformę sądownictwa (1578), utworzenie piechoty wybranieckiej (1578)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni zajęcie Połocka (1579), zdobycie Wielkich Łuków (1580), zajęcie Pskowa (1581)</p> <p>– identyfikuje postacie Mikołaja Sienickiego, Samuela Zborowskiego</p> <p>– opisuje przebieg drugiej wolnej elekcji w Rzeczypospolitej Obojga Narodów</p> <p>– przedstawia przebieg konfliktu Stefana Batorego z Gdańskiem</p> <p>– omawia przyczyny konfliktu Stefana Batorego ze szlachtą</p>	<p>– lokalizuje w czasie zjazd w Stężyicy (1575), bitwę pod Lubieszewem (1576)</p> <p>– charakteryzuje rolę Jana Zamojskiego w czasach rządów Stefana Batorego</p>	<p>– ocenia politykę zagraniczną i wewnętrzną Stefana Batorego</p>
9. Renesans w Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> • Humanizm w Polsce • Sztuka renesansu • Myśl społeczna i polityczna • Literatura • Geografia i historiografia • Rozwój nauk ścisłych i medycznych 	<p>– stosuje pojęcia <i>attyka, arkady, krużganki, arrasy</i></p> <p>– identyfikuje postacie Mikołaja Reja, Jana Kochanowskiego, Mikołaja Kopernika</p> <p>– wymienia cechy charakterystyczne architektury</p>	<p>– identyfikuje postacie Bony Sforzy, Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Stanisława Orzechowskiego, Macieja z Miechowa, Marcina Kromera, Jana Zamojskiego</p> <p>– przedstawia mecenat artystyczny w Polsce</p>	<p>– identyfikuje postacie Filippa Buonaccorsi (Kallimacha), Franciszka Florentczyka, Bartolomea Berrecciego, Mikołaja Sienickiego, Biernata z Lublina, Mikołaja Sępa Szarzyńskiego, Łukasza Górnickiego, Sebastiana</p>	<p>– identyfikuje postacie Santiago Gucci, Jana Michałowicza z Urzędowa, Stanisława Samostrzelnika, Wawrzyńca Goślickiego, Andrzeja Krzyckiego, Jana Dantyszka, Klemensa Janickiego,</p>	<p>– porównuje i ocenia myśl polityczno-społeczną renesansu polskiego i europejskiego</p>

		<p>renesansowej w Polsce – charakteryzuje dorobek polskiej literatury renesansowej</p>	<p>– przedstawia osiągnięcia sztuki i architektury renesansu w Polsce – omawia myśl społeczną i polityczną polskiego odrodzenia – wymienia czynniki, które wpłynęły na rozwój polskiej literatury w czasach odrodzenia – wyjaśnia, jaką rolę słowo drukowane odgrywało w życiu publicznym w Rzeczypospolitej w XVI w.</p>	<p>Klonowica, Szymona Szymonowica, Marcina Bielskiego, Bernarda Morando – omawia działalność zwolenników idei humanizmu w Polsce – wyjaśnia rolę Krakowa i dworu królewskiego w upowszechnianiu idei humanizmu i renesansu – wskazuje związki między polską i europejską architekturą renesansową – porównuje poglądy społeczno-polityczne Andrzeja Frycza Modrzewskiego i Stanisława Orzechowskiego</p>	<p>Reinholda Heidensteina, Bartosza Paprockiego, Wojciecha z Brudzewa, Jana z Łącuta, Tomasza Kłosa, Józefa Strusia, Wojciecha Oczki, Michała Sędziwoja – charakteryzuje polskie osiągnięcia w dziedzinie nauk ścisłych i medycznych – przedstawia dorobek polskiej historiografii</p>	
III. EUROPA W XVII WIEKU						
<p>1. Angielska wojna domowa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przemiany społeczne i konflikty religijne • Spór króla z parlamentem • Początek konfliktu • Wojna domowa i powstanie republiki • Protektorat Cromwella • Restauracja Stuartów • Monarchia parlamentarna 	<p>– stosuje pojęcia <i>chwalebna (sławetna) rewolucja, monarchia parlamentarna</i> – lokalizuje w czasie wojnę domową (1642–1649), chwalebny rewolucję (1688) – identyfikuje postać Olivera Cromwella – omawia przyczyny i skutki wojny domowej – wyjaśnia, w jakich okolicznościach doszło do chwalebnej rewolucji i</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>nowa szlachta (gentry), merkantylizm, Armia Nowego Wzoru, lord protektor</i> – lokalizuje w czasie ścieżce Karola I (1649), ogłoszenie republiki w Anglii (1649), początek dyktatury wojskowej Cromwella (1653), <i>Akt nawigacyjny</i> (1651), restaurację Stuartów (1660), <i>Habeas Corpus Act</i> (1679), <i>Ustawę o prawach</i> (1689)</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>purytanizm, torysi, wigowie, Akt o następstwie tronu</i> – lokalizuje w czasie zwołanie Krótkiego Parlamentu (1640), obrady Długiego Parlamentu (1640–1653), <i>Wielką remonstrację</i> (1641), bitwę pod Naseby (1645), bitwę pod Preston (1648), powołanie Parlamentu Kadłubowego (1648)</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>jedenastoletnia tyrania</i> – lokalizuje w czasie początek tzw. jedenastoletniej tyranii (1629), powstania w Szkocji (1637 i 1650), bitwę pod Marston Moor (1644), powstanie Armii Nowego Wzoru (1645), powstanie w Irlandii (1649), wojnę angielsko-holenderską (1652–1654) – identyfikuje postacie</p>	<p>– ocenia rolę Olivera Cromwella podczas rewolucji – ocenia polityczne skutki chwalebnej rewolucji</p>

		<p>jakie były jej skutki</p>	<p>– identyfikuje postać Karola I Stuarta, Wilhelma III Orańskiego</p> <p>– przedstawia wpływ przemian gospodarczych na zmiany w społeczeństwie angielskim w XVI w.</p> <p>– omawia etapy angielskiej wojny domowej</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w rewolucji angielskiej odegrała Armia Nowego Wzoru</p> <p>– omawia rządy Cromwella w okresie jego protektoratu</p>	<p>– charakteryzuje gospodarczą rolę nowej szlachty</p> <p>– omawia podziały religijne w społeczeństwie angielskim</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach stracono Karola I</p> <p>– charakteryzuje rolę Olivera Cromwella podczas angielskiej wojny domowej</p> <p>– wyjaśnia, w jakich okolicznościach doszło do restauracji monarchii Stuartów</p> <p>– omawia konflikt między Karolem II a parlamentem</p> <p>– wyjaśnia wpływ <i>Habeas Corpus Act</i> i <i>Ustawy o prawach</i> na ustrój polityczny Anglii</p>	<p>Jakuba I Stuarta, Johna Pyma, Karola II Stuarta, Jakuba II Stuarta, Marii Stuart</p> <p>– przedstawia ograniczenia w rozwoju gospodarczym Anglii w XVI w.</p> <p>– charakteryzuje relacje między Karolem I a parlamentem angielskim</p>	
<p>2. Wojna trzydziestoletnia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny konfliktu • Powstanie czeskie • Początek wojnę trzydziestoletniej • Duński okres wojnę (1624–1629) • Szwedzki okres wojnę (1630–1635) • Francuski okres wojnę (1635–1648) • Pokój westfalski • Skutki wojnę 	<p>– lokalizuje w czasie wojnę trzydziestoletnią (1618–1648)</p> <p>– przedstawia przyczyny polityczne i religijne wojny trzydziestoletniej</p> <p>– omawia skutki wojny trzydziestoletniej</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>defenestracja praska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie Unii Protestanckiej (1608), utworzenie Ligi Katolickiej (1609), defenestrację praską (1618), okres czesko-palatynacki (1618–1624), okres duński (1624–1629), okres szwedzki (1630–1635), okres francuski (1635–1648)</p> <p>– lokalizuje w czasie i</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>edykt restytucyjny</i></p> <p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Białą Górą (1620), edykt restytucyjny (1629), oblężenie Magdeburga (1631), bitwę pod Lützen (1632), bitwę pod Rocroi (1643)</p> <p>– identyfikuje postacie Fryderyka V, Maksymiliana, Fryderyka V Wittelsbacha</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>list majestatyczny</i></p> <p>– lokalizuje w czasie list majestatyczny (1609), antyhabsburskie powstanie na Węgrzech (1619), pokój w Lubece (1629), bitwę pod Breitenfelden (1631), bitwę pod Nordlingen (1634), pokój w Pradze (1635)</p> <p>– identyfikuje postacie Fryderyka IV, Rudolfa II,</p>	<p>– ocenia skutki polityczne, gospodarcze, społeczne i religijne wojny trzydziestoletniej</p>

			<p>przestrzeni pokój westfalski (1648) i jego postanowienia</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie Macieja I, Ferdynanda II, Christiana IV, Albrechta von Wallensteina, Gustawa II Adolfa – lokalizuje w przestrzeni najważniejsze państwa protestanckie i katolickie uczestniczące w wojnie trzydziestoletniej – podaje przyczyny włączania się kolejnych państw do konfliktu w Rzeszy – wymienia etapy w przebiegu wojny trzydziestoletniej i charakteryzuje je – omawia postanowienia pokoju westfalskiego 	<p>zmiany terytorialne w Europie po pokoju westfalskim</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia sytuację wyznaniową w Rzeszy Niemieckiej i jej wpływ na sytuację Europy – charakteryzuje sytuację wyznaniową w Królestwie Czeskim – wyjaśnia okoliczności i skutki II defenestracji praskiej – przedstawia przyczyny wybuchu powstania czeskiego i jego klęski 	<p>Ernsta von Mansfelda, Gábora Bethlena, Johana von Tilly'ego, Krystyny</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje cechy charakterystyczne armii okresu wojny trzydziestoletniej – wyjaśnia, jaki przebieg miała wojna trzydziestoletnia na Śląsku – wyjaśnia, czy wojna trzydziestoletnia powinna być traktowana jako konflikt niemiecki czy ogólnoeuropejski 	
3. Absolutyzm we Francji	<ul style="list-style-type: none"> • Ludwik XIII i kardynał Richelieu • Rządy kardynała Mazarina • Władza absolutna Ludwika XIV • Rozwój gospodarczy • Polityka zagraniczna 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>racja stanu</i>, <i>merkantylizm</i> – lokalizuje w czasie rządy osobiste Ludwika XIV (1661–1715) – identyfikuje postacie Armanda de Richelieu, Ludwika XIV – omawia cechy charakterystyczne monarchii absolutnej Ludwika XIV 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>fronda</i>, <i>Wysoka Rada</i>, <i>intendent</i>, <i>szlachta urzędnicza</i>, <i>kolbertyzm</i> – lokalizuje w czasie zniesienie <i>Edyktu nantejskiego</i> (1685) – identyfikuje postacie Henryka IV Burbona, Ludwika XIII, Jules'a Mazarina, Jeana Baptisty Colberta – przedstawia osiągnięcia kardynała Armanda de Richelieu i Ludwika XIV 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>wojna dewolucyjna</i>, <i>polityka réunionów</i> – lokalizuje w czasie frondę parlamentarną (1648–1649), frondę książąt (1649–1653), wojnę dewolucyjną (1667–1668), pokój w Akwizgranie (1668), wojnę francusko-holenderską (1672–1679), wojnę z Ligą Augsburską (1686–1697), pokój w Rijswijk (1697) 	<ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie zdobycia La Rochelle (1628), edykt taski (1629), pokój pirenejski (1659), pokój w Nijmegen (1678–1679) – wyjaśnia, na czym polegała centralizacja władzy za rządów Ludwika XIII – charakteryzuje politykę zagraniczną Ludwika XIV – wymienia grupy społeczne we Francji 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia rolę kardynałów de Richelieu oraz Mazarina w dziejach Francji – ocenia panowanie Ludwika XIV

			<p>– wymienia warunki, jakie musiały zaistnieć, aby mogła powstać władza absolutna</p> <p>– charakteryzuje reformy ustrojowe Ludwika XIV</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Wersal stanowił „złotą klatkę” dla francuskiej arystokracji</p> <p>– omawia reformy gospodarcze w XVII-wiecznej Francji</p>	<p>– identyfikuje postacie Marii Medycejskiej, Anny Austriaczki, Wilhelma III Orańskiego</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni zasięg ekspansji Francji za rządów Ludwika XIV</p> <p>– omawia rządy Ludwika XIII i kardynała Richelieu</p> <p>– omawia rządy kardynała Mazarina</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki frondy</p> <p>– opisuje proces kształtowania się władzy absolutnej we Francji</p>	<p>zainteresowane wprowadzeniem absolutyzmu i jemu przeciwne oraz charakteryzuje przyczyny takich postaw</p>	
<p>4. Zmiany polityczne w Europie w XVII wieku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upadek potęgi Hiszpanii • Polityka obronna Holandii • Wzrost znaczenia Brandenburgii • Potęga Szwecji • Węgry i Turcja 	<p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Wiedniem (1683), pokój w Karłowicach (1699)</p> <p>– identyfikuje postacie Fryderyka Wilhelma, Gustawa II Adolfa</p> <p>– wymienia przyczyny i skutki rywalizacji Holandii z Francją i Anglią</p> <p>– przedstawia politykę wewnętrzną i zagraniczną Fryderyka Wilhelma</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>protekcjonizm</i></p> <p>– lokalizuje w czasie traktaty welawsko-bydgoskie (1657), zawarcie Świętej Ligi (1684)</p> <p>– identyfikuje postacie Karola IX Sudermańskiego, Wilhelma III Orańskiego, Karola X Gustawa, Kara Mustafy</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój w Karłowicach (1699) i jego postanowienia</p> <p>– wyjaśnia, jakie skutki polityczne niosła ze sobą polityka protekcjonizmu</p> <p>– przedstawia okoliczności, w jakich Brandenburgia przejęła pruski tron</p>	<p>– lokalizuje w czasie unię personalną Brandenburgii i Prus Książęcych (1618), wojny angielsko-holenderskie (1652–1654, 1665–1666, 1672–1674)</p> <p>– identyfikuje postać Karola X Gustawa</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni zasięg szwedzkiej ekspansji terytorialnej w Europie</p> <p>– przedstawia przyczyny gospodarcze i polityczne upadku potęgi Hiszpanii w XVII w.</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego zmagania między Anglią i Holandią były prowadzone jedynie w koloniach</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>moryskowie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie morysków (1568), powstania w Katalonii (1640–1652) i Portugalii (1640–1668), uznanie przez Hiszpanię niepodległości Portugalii (1668), przejście przez Francję Regionu Franche-Comté (1678), pokój w Bredzie (1667), pokój w Nijmegen (1678), pokój w Rijswijk (1697), antyhabsburskie powstanie na Węgrzech (1682), zdobycie Azowa (1696), bitwę pod Zentą (1697)</p>	<p>– ocenia zmiany na arenie międzynarodowej, do których doszło w XVII w.</p>

			książęcy – omawia ekspansję terytorialną Prus w XVII w. – przedstawia etapy ekspansji szwedzkiej w basenie Morza Bałtyckiego – przedstawia antyturecką działalność Świętej Ligi	i na morzach – omawia przyczyny, przebieg i skutki wojen angielsko-holenderskich – omawia wpływ relacji habsbursko-wiedeńskich na konflikt z Turcją – wyjaśnia, które kraje europejskie odniosły korzyści polityczne w drugiej połowie XVII w.	– identyfikuje postacie Filipa IV, Gaspara de Guzmána, Jana Zygmunta Hohenzollerna, Krystyny Wazy, Axela Oxenstierny, Imre Thököly’ego – wyjaśnia przyczyny wypędzenia morysków – przedstawia okoliczności odzyskania niepodległości przez Portugalię	
5. Kultura baroku	<ul style="list-style-type: none"> • Pomiędzy renesansem a barokiem • Sztuka baroku • Nauka i filozofia • Teatr, literatura i muzyka 	– stosuje pojęcia <i>barok</i> , <i>klasycyzm</i> , <i>realizm</i> – lokalizuje w czasie barok (k. XVI – poł. XVIII w.) – identyfikuje postacie Galileusza, Isaaca Newtona, Kartezjusza, Williama Shakespeare’a, Moliere’a, Jana Sebastiana Bacha – wymienia cechy charakterystyczne epoki baroku	– stosuje pojęcia <i>teatr elżbietański</i> , <i>racjonalizm</i> , <i>empiryzm</i> – identyfikuje postacie Giovanniego Berniniego, Caravaggia, Petera Paula Rubensa, Rembrandta van Rijna, Francisa Bacona – wyjaśnia, jaki wpływ na narodziny baroku miała kontrreformacja – omawia cechy charakterystyczne architektury baroku – przedstawia cechy malarstwa barokowego – wymienia przykłady rezydencji królewskich i cesarskich epoki baroku – przedstawia cechy charakterystyczne literatury baroku	– stosuje pojęcia <i>manieryzm</i> , <i>barok dworski</i> , <i>libertynizm</i> , <i>jansenizm</i> – lokalizuje w czasie manieryzm (ok. 1527 – do k. XVI w.) – identyfikuje postacie El Greca, Francesca Borrominiego, Diega Velázquez’a, Johannes’a Keplera, Blaise’a Pascala, Antonia Vivaldiego – przedstawia cechy manieryzmu w sztuce – wyjaśnia, dlaczego wielu malarzy epoki baroku określano mianem „mistrzów światła i cienia” – wyjaśnia, co wyróżniało barok dworski – przedstawia kierunki i	– lokalizuje w czasie założenie Royal Society w Londynie (1660) – identyfikuje postacie Antoona van Dycka, Jana Brueghel Młodszege, Jeana Baptisty Racine’a, Pierre’a Corneille’a, Georga Friedricha Haendla, Claudia Monteverdiego – wskazuje podobieństwa i różnice pomiędzy architekturą renesansową a barokową – wyjaśnia, z czego wynikała specyfika baroku mieszczańsko-protestanckiego – omawia wpływ baroku na zmiany w teatrze i	– ocenia, które rozwiązania w architekturze i sztuce baroku mogły robić szczególne wrażenie na wiernych

				nurty filozoficzne epoki baroku – omawia osiągnięcia naukowe epoki baroku	muzyce	
IV. WIEK WOJEN						
1. Rządy Zygmunta III Wazy	<ul style="list-style-type: none"> • Podwójna elekcja • Król i hetman • Wybuch wojnę ze Szwecją • Rokosz Zebrzydowskiego • Wojna w Inflantach i Prusach 	<p>– stosuje pojęcie <i>husaria</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Kircholmem (1605), bitwę pod Oliwą (1627)</p> <p>– identyfikuje postacie Zygmunta III Wazy, Władysława IV Wazy</p> <p>– omawia przyczyny i skutki wojen polsko-szwedzkich w I poł. XVII w.</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>rokosz</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wojnę polsko-szwedzką (1600–1611), rokosz Zebrzydowskiego (1606–1608), wojnę polsko-szwedzką (1625–1629)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Trzcianą (1629), rozejm w Starym Targu (1629) i jego postanowienia, rozejm w Sztumskiej Wsi (1635) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postacie Jana Zamojskiego, Jana Karola Chodkiewicza, Mikołaja Zebrzydowskiego, Gustawa II Adolfa</p> <p>– przedstawia główne etapy walk polsko-szwedzkich w I poł. XVII w.</p> <p>– omawia rolę husarii w prowadzeniu działań wojennych</p> <p>– charakteryzuje przyczyny, przebieg i skutki rokoszu Zebrzydowskiego</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>popularyści, regaliści, monarchia mieszana</i></p> <p>– lokalizuje w czasie elekcję Zygmunta III Wazy (1587), wojnę polsko-szwedzką (1617–1622),</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Bieczyną (1588), bitwę pod Białym Kamieniem (1604), bitwę pod Guzowem (1607), bitwę pod Gniewem (1626), bitwy pod Tczewem i Hamersztynem (1627)</p> <p>– identyfikuje postacie Maksymiliana Habsburga, Fiodora</p> <p>– omawia okoliczności elekcji Zygmunta III Wazy na tron Rzeczypospolitej</p> <p>– opisuje relacje między Zygmuntem III Wazą a Janem Zamojskim</p> <p>– przedstawia plany Zygmunta III dotyczące wzmocnienia władzy królewskiej</p> <p>– omawia przebieg wojen polsko-szwedzkich w I poł.</p>	<p>– lokalizuje w czasie sejm inkwizycyjny (1592), przejście tronu Szwecji przez Zygmunta III Wazę (1592), bitwę pod Linköping (1598), detronizację Zygmunta III Wazy przez Riksdag (1599), inkorporację szwedzkiej Estonii do Rzeczypospolitej (1600)</p> <p>– identyfikuje postacie Karola IX Sudermańskiego, Arendta Dickmanna</p> <p>– przedstawia rywalizację Zygmunta III Wazy z Maksymilianem Habsburgiem</p> <p>– przedstawia etapy walki Zygmunta III Wazy o tron Szwecji i jej skutki</p>	<p>– ocenia relacje między Zygmuntem III Wazą a Janem Zamojskim</p> <p>– ocenia skutki rokoszu Zebrzydowskiego dla pozycji władcy i stabilizacji państwowości polskiej</p>

				XVII w.		
2. Walki o koronę carów	<ul style="list-style-type: none"> • Kryzys państwa carów • Dymitriady • Wojna Rzeczypospolitej z Moskwą • Walki o koronę carów • Wojna smoleńska 	<p>– stosuje pojęcie <i>dymitriady</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Kłuszynem (1610)</p> <p>– identyfikuje postać Władysława IV Wazy</p> <p>– omawia przyczyny i skutki wojen z Moskwą w I poł. XVII w.</p>	<p>– lokalizuje w czasie I dymitriadę (1604–1605), wyprawę Dymitra II Samozwańca (1607–1610), wojnę polsko-rosyjskiej (1609–1618), wybranie Michała Romanowa na cara Rosji (1613), wojnę smoleńską (1632–1634)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni rozejm w Dywilinie (1618) i jego postanowienia, pokój w Polanowie (1634) i jego postanowienia, oblężenie Smoleńska (1633–1634)</p> <p>– identyfikuje postacie Dymitra I Samozwańca, Dymitra II Samozwańca, Stanisława Żółkiewskiego, Michała Romanowa, Jana Karola Chodkiewicza</p> <p>– przedstawia etapy wojen Rzeczypospolitej z Moskwą w I poł. XVII w.</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Władysław Waza nie objął władzy w Rosji</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>Wielka Smuta</i>, <i>lisowczycy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie Wielką Smutę (1598–1613), powstanie Wasyla Szujskiego (1606), zdobycie Moskwy przez Polaków (1610), rządy polskie na Kremlu (1610–1612), wyprawę królewicza Władysława na Moskwę (1617)</p> <p>– identyfikuje postacie Borysa Godunowa, Maryny Mniszchówny, Wasyla Szujskiego</p> <p>– omawia przyczyny, przejawy i skutki kryzysu wewnętrznego w państwie moskiewskim</p> <p>– charakteryzuje rządy Dymitra I Samozwańca i ich skutki</p> <p>– omawia przebieg wojen Rzeczypospolitej z Moskwą</p> <p>– przedstawia zabiegi Zygmunta III i jego syna królewicza Władysława o carską koronę</p>	<p>– lokalizuje w czasie powstanie Bołotnikowa (1606), pokój wieczysty między Moskwą i Szwecją (1609), powstanie antypolskie w Rosji (1611), rosyjsko-szwedzki traktat w Stołbowie (1617)</p> <p>– identyfikuje postacie Fiodora, Jerzego Mniszcha, Aleksandra Józefa Lisowskiego</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego polscy magnaci zdecydowali się poprzeć roszczenia kolejnych Dymitrów Samozwańców do tronu moskiewskiego</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę w zmaganiach z Rosją odegrali lisowczycy</p> <p>– charakteryzuje polskie rządy na Kremlu i reakcję Rosjan</p>	<p>– ocenia polityczne skutki wojen z Moskwą</p> <p>– ocenia postawę Zygmunta III Wazy w czasie wojen Rzeczypospolitej z Rosją</p>
3. Kozacy i konflikty z imperium osmańskim	<ul style="list-style-type: none"> • Imperium osmańskie i księstwo naddunajskie • „Awantury mołdawskie” polskich magnatów 	<p>– stosuje pojęcie <i>Kozacy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Cecorą (1620), bitwę pod</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>Dzikie Pola</i> (Zaporoże, Niż), <i>ataman</i>, <i>starszyna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>Sicz</i>, <i>tabor</i>, <i>rejestr</i>, <i>pokój hetmański</i>, <i>czambuł</i></p> <p>– lokalizuje w czasie</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>kondominium</i>, <i>chadzki kozackie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie</p>	<p>– ocenia politykę Rzeczypospolitej wobec Kozaków</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Kozacy na Ukrainie • Rejestr i pierwsze powstania kozackie • Wojna z Turcją • Napięte stosunki i plany kolejnej wojny z Turcją 	<p>Chocimiem (1621) – identyfikuje postacie Stanisława Żółkiewskiego, Jana Karola Chodkiewicza</p> <p>– omawia przyczyny i skutki wojny z Turcją w latach 1620–1621</p>	<p>przestrzeni pokój w Chocimiu (1621) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postacie Jana Zamojskiego, Piotra Konaszewicza-Sahajdacznego, Stanisława Koniecpolskiego</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni obszary zamieszkiwane przez Kozaków, terytoria sporne Rzeczypospolitej i Turcji w XVII w.</p> <p>– wyjaśnia, jakie skutki dla Rzeczypospolitej miały najazdy tatarskie</p> <p>– charakteryzuje wewnętrzną organizację Kozaków</p> <p>– omawia przebieg wojny z Turcją w latach 1620–1621</p> <p>– przedstawia stosunki polsko-tureckie w latach 30. i 40. XVII w.</p>	<p>wyprawę Jana Zamojskiego na Mołdawię (1595), traktat w Buszy (1617)</p> <p>– identyfikuje postać Jeremiego Mohyty</p> <p>– omawia przyczyny, przebieg i skutki interwencji polskich magnatów w Mołdawii</p> <p>– omawia geopolityczne położenie Ukrainy i jego wpływ na życie codzienne jej mieszkańców</p> <p>– wyjaśnia, jaką funkcję pełnił rejestr kozacki</p> <p>– omawia przyczyny i skutki powstań kozackich w końcu XVI w.</p> <p>– charakteryzuje okres sukcesów kozackich w pocz. XVII w. i jego znaczenie dla Rzeczypospolitej</p>	<p>powstanie Kosińskiego (1591–1593), wyprawę Jana Zamojskiego na Wołoszczyznę (1600), interwencji magnatów w Mołdawii (1615)</p> <p>– identyfikuje postacie Michała Walecznego, Szymona Mohyty, Samuela Koreckiego, Michała Wiśniowieckiego, Krzysztofa Kosińskiego</p> <p>– omawia relacje między Rzeczpospolitą a Mołdawią w końcu XVI w.</p> <p>– omawia wpływ problemu tatarskiego na politykę zagraniczną i wewnętrzną Rzeczypospolitej w I poł. XVII w.</p>	
4. Powstanie Chmielnickiego	<ul style="list-style-type: none"> • Problem kozacki • Przyczyny powstania Chmielnickiego • Wybuch powstania na Ukrainie • Walki w latach 1649–1653 • Zaangażowanie Moskwy w sprawę Ukrainy • Skutki powstania Chmielnickiego 	<p>– lokalizuje w czasie powstanie Chmielnickiego (1648–1655)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwy nad Żółtymi Wodami, pod Korsuniem i Piławcami (1648), obronę Zbaraża (1649 r.), bitwę pod Beresteczkiem (1651)</p> <p>– identyfikuje postacie Bohdana Chmielnickiego, Jeremiego</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>wojsko zaporoskie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Batohem (1652), układ w Perejaślawiu (1654) i jego postanowienia, bitwę pod Ochmatowem (1655), unię w Hadziaczu (1658) i jej postanowienia, bitwy pod Połonką i Cudnowem (1660), rozejm w Andruszowie (1667) i jego</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>ukraińscy królewiczy</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni ugodę zborowską (1649), ugodę w Białej Cerkwi (1651), bitwę pod Żwańcem (1653)</p> <p>– identyfikuje postać Tuhaj-beja</p> <p>– wyjaśnia wpływ problemu rejestru na stosunki polsko-kozackie</p>	<p>– lokalizuje w czasie ugodę kurukowską (1622), powstanie Pawluka (1637), powstanie Kostki-Napierskiego (1651)</p> <p>– identyfikuje postacie Iwana Sulimy, Pawła Pawluka, Stefana Potockiego, Mikołaja Potockiego, Marcina Kalinowskiego, Jerzego Ossolińskiego, Adama</p>	<p>– ocenia postawy Polaków wobec powstania Chmielnickiego</p> <p>– ocenia konsekwencje przymierza kozacko-rosyjskiego</p> <p>– ocenia znaczenie unii w Hadziaczu dla stosunków polsko-kozackich</p>

		<p>Wiśniowieckiego, Jana Kazimierza Wazę</p> <p>– charakteryzuje przyczyny i skutki powstania Chmielnickiego</p>	<p>postanowienia</p> <p>– identyfikuje postać Iwana Wyhowskiego</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni obszary objęte powstaniem Chmielnickiego</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego polityka władz Rzeczypospolitej wywoływała niezadowolenie Kozaków</p> <p>– omawia działalność polskiej szlachty i magnaterii na Ukrainie</p> <p>– przedstawia etapy powstania Chmielnickiego</p> <p>– określa przyczyny klęsk Polaków i sukcesów Kozaków w czasie powstania Chmielnickiego</p> <p>– przedstawia postanowienia unii w Hadziaczu</p>	<p>– omawia okoliczności wybuchu powstania Chmielnickiego</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego Kozacy sprzymierzyli się najpierw z Tatarami, a później z Rosją</p> <p>– omawia przebieg działań militarnych w czasie powstania Chmielnickiego</p> <p>– przedstawia polityczne pomysły rozwiązania problemu kozackiego w czasie powstania Chmielnickiego</p> <p>– omawia przebieg i skutki wojny z Rosją o Ukrainę</p>	<p>Kisiela, Aleksandra Kostki–Napierskiego</p> <p>– omawia powstania kozackie z I poł. XVII w.</p> <p>– przedstawia organizację i znaczenie militarne wojska zaporoskiego</p> <p>– opisuje proces budzenia się świadomości etnicznej Kozaków zaporoskich w XVI i XVII w.</p>	
5. Potop szwedzki	<ul style="list-style-type: none"> • Przyczyny najazdu szwedzkiego • Potop szwedzki • Wojna o wyzwolenie Rzeczypospolitej • Zmiana sytuacji międzynarodowej • Pokój w Oliwie i skutki wojnę 	<p>– lokalizuje w czasie potopu szwedzkiego (1655–1660)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni obronę Jasnej Góry (1655), pokój w Oliwie (1660)</p> <p>– identyfikuje postać Jana Kazimierza Wazy, Karola X Gustawa</p> <p>– omawia przyczyny najazdu szwedzkiego</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego obrona Jasnej Góry stała</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>wojna podjazdowa</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Gołębkiem (1656), bitwę pod Warką (1656), traktat w Radnot (1656) i jego postanowienia, układy welawsko-bydgoskie (1657)</p> <p>– identyfikuje postacie Augustyna Kordeckiego, Stefana Czarnieckiego</p> <p>– omawia działania wojenne w czasie potopu</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>śluby lwowskie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie konfederacji w Tyszowcach i łańcucie (1655), śluby lwowskie Jana Kazimierza (1656), wygnanie arian z Polski (1658)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni kapitulację pod Ujściem i w Kiejdanach (1655), bitwę pod Warszawą (1656)</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>wojsko komputerowe</i></p> <p>– lokalizuje w czasie układu szwedzko-brandenburskiego (1656)</p> <p>– identyfikuje postacie Krzysztofa Opalińskiego, Andrzeja Karola Grudzińskiego, Fryderyka Wilhelma, Wincentego Gosiewskiego</p> <p>– przedstawia zmiany w polskiej armii XVII w.</p>	<p>– ocenia postawy magnatów w obliczu zagrożenia państwowości polskiej</p> <p>– ocenia postawy Polaków i króla Jana Kazimierza w czasie potopu szwedzkiego</p> <p>– ocenia wpływ potopu na relacje między Rzeczpospolitą a Prusami</p>

		<p>się punktem zwrotnym w przebiegu działań wojennych ze Szwecją</p> <p>– przedstawia postanowienia pokoju oliwskiego</p>	<p>szwedzkiego</p> <p>– wskazuje przykłady sukcesów oręża polskiego w walce ze Szwedami</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego układ w Radnot stanowił zagrożenie suwerenności Rzeczypospolitej</p> <p>– przedstawia postawy Polaków i króla Jana Kazimierza w czasie potopu szwedzkiego</p> <p>– omawia polityczne, społeczne, gospodarcze i kulturalne konsekwencje wojny ze Szwecją</p>	<p>– identyfikuje postacie Hieronima Radziejowskiego, Janusza Radziwiłła, Jerzego II Rakocznego</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni główne kierunki działań wojsk szwedzkich w 1655 r.</p> <p>– omawia sytuację polityczną, w jakiej znalazła się Rzeczpospolita przed potopem szwedzkim</p> <p>– opisuje, jakie znaczenie dla państwa polskiego miały traktaty welawsko-bydgoskie</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego doszło do prześladowania protestantów i jakie były tego skutki</p>	<p>– charakteryzuje sytuację międzynarodową Rzeczypospolitej przed potopem szwedzkim i w jego czasie</p>	
<p>6. Wojna domowa i król „Piast”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rzeczpospolita po potopie • Plany reform i następstwa tronu • Rokosz Lubomirskiego • Wybór „Piasta” na króla • Konflikt króla z opozycją • Początek wojnę z Turcją 	<p>– stosuje pojęcie <i>liberum veto</i></p> <p>– lokalizuje w czasie pierwsze <i>liberum veto</i> (1652), wojnę z Turcją (1672)</p> <p>– identyfikuje postacie Jana Kazimierza, Michała Korybuta Wiśniowieckiego, Jana Sobieskiego</p> <p>– wymienia przejawy kryzysu Rzeczypospolitej w II poł. XVII w.</p> <p>– omawia przyczyny i</p>	<p>– lokalizuje w czasie rokosz Lubomirskiego (1665–1666), abdykację Jana Kazimierza (1668), elekcję Michała Korybuta Wiśniowieckiego (1669)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój w Buczaczu (1672) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postacie Władysława Sicińskiego, Jerzego Sebastiana Lubomirskiego</p> <p>– przedstawia sytuację</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>infamia</i>, <i>malkontenci</i></p> <p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Mławami (1666)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni zdobycie Kamieńca Podolskiego przez Turków (1672)</p> <p>– identyfikuje postać Ludwiki Marii Gonzagi</p> <p>– charakteryzuje program reform proponowany przez Jana Kazimierza i reakcję szlachty polskiej</p> <p>– przedstawia przyczyny,</p>	<p>– lokalizuje w czasie zawarcie Związku Święconego (1661), bunt Piotra Doroszenki (1671), pospolite ruszenie pod Gołębkiem (1672), konfederację pod Szczebrzeszynem (1673)</p> <p>– identyfikuje postacie Andrzeja Olszowskiego, Piotra Doroszenki</p> <p>– omawia wpływ konfliktów Jana Kazimierza oraz Michała</p>	<p>– ocenia realną możliwość realizacji reform Jana Kazimierza</p>

		skutki wojny z Turcją	wewnętrzną w Rzeczypospolitej po potopie szwedzkim – omawia przejawy kryzysu państwowości polskiej w II poł. XVII w. – przedstawia przyczyny i skutki rokoszu Zebrzydowskiego – omawia okoliczności objęcia tronu Rzeczypospolitej przez Michała Korybuta Wiśniowieckiego – wyjaśnia przyczyny klęski Rzeczypospolitej w wojnie z Turcją w 1672 r.	przebieg i skutki sporu króla z Jerzym Sebastianem Lubomirskim – omawia zmagania opozycji magnackiej i regalistów w czasie panowania Jana Kazimierza i Michała Korybuta Wiśniowieckiego	Korybuta Wiśniowieckiego z opozycją magnacką na funkcjonowanie państwa – omawia zmiany w polskiej polityce zagranicznej i ich wpływ na funkcjonowanie Rzeczypospolitej	
7. Rządy Jana III Sobieskiego	<ul style="list-style-type: none"> • Elekcja Jana III Sobieskiego • Wojna z Turcją • Polityka zagraniczna Sobieskiego • Zmiana sojuszów • Odsiecz wiedeńska • Zakończenie walk z Turcją • Ostatnie lata panowania Jana III 	<p>– stosuje pojęcie <i>odsiecz wiedeńska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Chocimiem (1673), bitwę pod Wiedniem (1683)</p> <p>– identyfikuje postać Jana III Sobieskiego</p> <p>– omawia przyczyny i skutki wojny z Turcją w latach 1674–1676</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki odsieczy wiedeńskiej</p>	<p>– lokalizuje w czasie elekcję Jana III Sobieskiego (1674), wojnę z Turcją (1674–1676), utworzenie Świętej Ligi (1684)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Parkanami (1683), pokój Grzymułtowskiego (1686) i jego postanowienia, pokój w Karłowicach (1699) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postacie Marii Kazimiery, Leopolda I Habsburga, Kara Mustafy</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Jana III Sobieskiego</p> <p>– omawia przebieg wojny z Turcją w latach 1674–1676</p> <p>– omawia założenia polityki</p>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni oblężenie Trembowli (1675), bitwę pod Żurawnem (1676), rozejm w Żurawnie (1676) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postacie Dymitra Wiśniowieckiego, Stanisława Jabłonowskiego</p> <p>– opisuje okoliczności objęcia tronu przez Jana III Sobieskiego</p> <p>– przedstawia skutki przejścia Sobieskiego do obozu prohabsburskiego</p> <p>– omawia działalność Świętej Ligi i jej skutki dla Rzeczypospolitej</p>	<p>– lokalizuje w czasie traktat w Jaworowie (1675), sojusz polsko-szwedzki (1677), sojusz polsko-habsburski (1683)</p> <p>– identyfikuje postacie Karola Lotaryńskiego, Michała Paca, Anny Doroty Chrzanowskiej</p> <p>– przedstawia reformy wojskowe Jana III Sobieskiego</p> <p>– omawia wpływ sytuacji międzynarodowej na politykę zagraniczną Jana III Sobieskiego</p> <p>– charakteryzuje politykę Sobieskiego</p>	<p>– ocenia skutki zaangażowania Rzeczypospolitej w działalność Świętej Ligi</p> <p>– ocenia znaczenie traktatu pokojowego w Karłowicach z punktu widzenia polskiej polityki zagranicznej</p>

			zagranicznej Jana III Sobieskiego – wyjaśnia, jakie znaczenie dla Europy miało zwycięstwo pod Wiedniem	– przedstawia ostatnie lata panowania Jana III Sobieskiego	wobec Brandenburgii, Rosji i Turcji	
8. Kryzys Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> • Zniszczenia wojenne • Społeczne skutki wojen • Wzrost roli magnaterii • Przemiany ustrojowe i skarbowość • Sytuacja wyznaniowa w XVII w. 	– stosuje pojęcie <i>oligarchia magnacka</i> – omawia zniszczenia wojenne i grabieże po wielkich wojnach XVII w. – przedstawia przejawy wpływu magnaterii na życie polityczne i gospodarcze Rzeczypospolitej w XVII w.	– stosuje pojęcia <i>latyfundia magnackie, klientela magnacka, rządy sejmikowe, dysydenci</i> – charakteryzuje społeczne skutki wojen – wyjaśnia, jakie były przyczyny wzrostu znaczenia magnaterii w II połowie XVII w. – omawia proces oligarchizacji życia gospodarczego i politycznego Rzeczypospolitej – wyjaśnia, na czym polegały rządy sejmikowe	– stosuje pojęcia <i>podatek podymny, podatek pogłówny, hiberna, kwarta, łanowe, apostazja</i> – przedstawia skutki wielkich wojen dla gospodarki miejskiej w Rzeczypospolitej – omawia położenie gospodarcze szlachty w XVII w. i jej działania na rzecz zwiększenia swoich dochodów – omawia rodzaje sejmików i ich kompetencje – charakteryzuje położenie protestantów w Rzeczypospolitej w XVII w.	– stosuje pojęcie <i>egzulanci</i> – omawia wpływ kryzysu europejskiego w XVII w. na sytuację gospodarczą Rzeczypospolitej – wyjaśnia wpływ egzulantów na politykę państwa – omawia politykę skarbową w Rzeczypospolitej XVII w. – wyjaśnia, na czym polegał konflikt między unitami i dyzunitami – opisuje relacje między wyznaniem na ziemiach Rzeczypospolitej	– ocenia wpływ wojen XVII w. na przemiany ustrojowe, gospodarcze, społeczne i wyznaniowe w Rzeczypospolitej
9. Barok i sarmatyzm	<ul style="list-style-type: none"> • Początki baroku w Polsce • Architektura barokowa w Polsce • Rzeźba i malarstwo • Literatura barokowa • Oświata • Sarmatyzm 	– stosuje pojęcia <i>sarmatyzm, złota wolność szlachecka, przedmurze chrześcijaństwa, orientalizacja</i> – lokalizuje w czasie barok w Rzeczypospolitej (k. XVI – poł. XVIII w.) – opisuje cechy charakterystyczne sarmatyzmu	– stosuje pojęcia <i>kalwaria, ksenofobia</i> – identyfikuje postacie Jana Andrzeja Morsztyna, Jana Heweliusza, Jana Chryzostoma Paska – wyjaśnia, jakie funkcje ideowe pełniła sztuka baroku – wyjaśnia, jaki wpływ na rozwój kultury i sztuki	– stosuje pojęcie <i>silva rerum</i> – identyfikuje postacie Mikołaja Zebrzydowskiego, Tomasza Dolabelli, Baltazara Fontany, Daniela Naborowskiego, Macieja Miechowity, Marcina Bielskiego, Stanisława Sarnickiego	– identyfikuje postacie Peetera Danckersa de Rija, Daniela Schultza, Anny Stanisławskiej, Wacława Potockiego, Wespazjana Kochowskiego, Zbigniewa Morsztyna, Jana Brożka – wyjaśnia, dlaczego kultura i sztuka baroku	– charakteryzuje i ocenia wkład polskiego baroku do kultury Europy XVII i początków XVIII w.

		– wyjaśnia, na czym polegała orientalizacja kultury i obyczajów polskich w XVII w.	baroku miał mecenat królów elekcyjnych – wyjaśnia rolę magnaterii w rozwoju kultury baroku w Polsce – omawia cechy charakterystyczne architektury i sztuki baroku w Polsce – omawia wpływ ideologii sarmatyzmu na styl życia i obyczajowość szlachty polskiej	– przedstawia wpływ potrydenckiej reformy kościoła na kulturę i naukę baroku w Rzeczypospolitej – przedstawia rozwój budownictwa świeckiego epoki baroku na przykładzie rezydencji królewskich i magnackich – omawia osiągnięcia literatury polskiego baroku – przedstawia genezę ideologii sarmackiej	rozwijano się intensywnie w I poł. XVII w. – przedstawia rozwój nauki w dobie baroku – przedstawia przyczyny i przejawy spadku poziomu nauczania w polskich szkołach XVII w.	
V. EUROPA I ŚWIAT W OKRESIE OŚWIECENIA						
1. Przemiany gospodarczo-społeczne w XVIII w	<ul style="list-style-type: none"> • Wzrost liczby ludności • Rewolucja agrarna • Rewolucja przemysłowa w Anglii • Skutki rewolucji przemysłowej • Nowe koncepcje ekonomiczne 	– stosuje pojęcia <i>eksplozja demograficzna, rewolucja agrarna, maszyna parowa, rewolucja przemysłowa, klasa robotnicza, liberalizm gospodarczy</i> – lokalizuje w czasie skonstruowanie maszyny parowej (1769) – identyfikuje postacie Jamesa Watta, Adama Smitha – wyjaśnia, dlaczego w XVIII-wiecznej Anglii doszło do rewolucji przemysłowej – omawia społeczne i gospodarcze skutki	– stosuje pojęcia <i>rolnictwo intensywne, płodozmian, ogradzanie, wolny rynek, wolna konkurencja, gospodarka wolnorynkowa</i> – lokalizuje w przestrzeni najbardziej rozwinięte gospodarczo państwa XVIII-wiecznej Europy – omawia przyczyny eksplozji demograficznej w Europie i jej koloniach w XVIII w. – omawia cechy charakterystyczne rewolucji agrarnej i jej skutki – przedstawia uwarunkowania rewolucji przemysłowej	– stosuje pojęcia <i>fizjokratyzm, leseferyzm</i> – identyfikuje postać Thomasa Newcomena – omawia cechy charakterystyczne eksplozji demograficznej w Europie i jej koloniach w XVIII w. – wymienia najważniejsze wynalazki związane z rewolucją przemysłową – omawia nowe idee ekonomiczne stworzone w XVIII w.	– identyfikuje postacie Jethro Tulla, Edwarda Jennera, Johna Kaya, Jamesa Hargreavesa, Richarda Arkwrighta – wyjaśnia, jakie znaczenie dla rozwoju medycyny miało odkrycie dokonane przez Edwarda Jennera – omawia wpływ wynalazków na zmiany w przemyśle i górnictwie	– ocenia gospodarcze i społeczne skutki rewolucji przemysłowej

		rewolucji przemysłowej	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, jakie znaczenie miało wynalezienie maszyny parowej – wyjaśnia, jak formowała się klasa robotnicza – charakteryzuje klasę robotniczą w XVIII w. 			
2. Oświecenie	<ul style="list-style-type: none"> • Wiek XVIII – stulecie rozumu • Filozofia i myśl społeczno-polityczna oświecenia • Rozwój edukacji i ośrodków naukowych • Literatura oświeceniowa • Rokoko i klasycyzm 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>oświecenie, trójpodział władzy, umowa społeczna</i> – zna czas trwania oświecenia (XVIII w.) – identyfikuje postacie Johna Locke’a, Monteskiusza, Jeana-Jacques’a Rousseau – wymienia cechy charakterystyczne epoki oświecenia – omawia teorie trójpodziału władzy i umowy społecznej 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>prawa naturalne, deizm, ateizm, encyklopedyści, krytycyzm, sentymentalizm, klasycyzm</i> – identyfikuje postacie Woltera, Denisa Diderota, Immanuela Kanta, Isaaca Newtona, Wolfganga Amadeusza Mozarta – lokalizuje w przestrzeni państwa, w których najwcześniej zaczęły upowszechniać się idee oświecenia – przedstawia genezę oświecenia – omawia myśl społeczno-polityczną oświecenia – wyjaśnia, jaką rolę w okresie oświecenia odegrała <i>Wielka encyklopedia francuska</i> – omawia oświeceniowe reformy systemu edukacji – przedstawia cechy charakterystyczne architektury i sztuki klasycyzmu 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>masoneria, rokoko, salon kulturalny</i> – identyfikuje postacie Benjamina Franklina, braci Montgolfier, Jacques’a Louisa Davida – wyjaśnia wpływ idei oświecenia na wierzenia religijne i dogmaty kościelne – na wybranych przykładach omawia wpływ oświeceniowej nauki na rozwój przemysłu i życie codzienne – wyjaśnia, jaką rolę odgrywały w XVIII w. loże masońskie i salony kulturalne – omawia główne kierunki w rozwoju literatury oświeceniowej – przedstawia sposoby propagowania wiedzy i nowych idei w czasach oświecenia 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie Antoine’a Lavoisiera, Karola Linneusza, Alessandra Volty, Daniela Defoe, Jonathana Swifta, Laurence’a Sterne’a, Jamesa Cooka, Josepha Haydna – omawia osiągnięcia w dziedzinie nauk ścisłych, przyrodniczych i geograficznych 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia wpływ filozofii i myśli społeczno-politycznej oświecenia na współczesne systemy polityczne

<p>3. Powstanie Imperium Rosyjskiego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Początki rządów Piotra I • Reformy Piotra I • Wielka wojna północna i jej skutki • Imperium po śmierci Piotra I • Rosyjskie mocarstwo 	<p>– lokalizuje w czasie przyjęcie przez Piotra I tytułu imperatora Wszechrosji (1721)</p> <p>– identyfikuje postacie Piotra I Wielkiego, Katarzyny II Wielkiej</p> <p>– wymienia reformy w Rosji przeprowadzone przez Piotra I i Katarzynę II</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>Senat Rządzący, gubernia</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wielką wojnę północną (1700–1721), wojnę siedmioletnią (1756–1763)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój w Nystad (1721) i jego postanowienia</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni obszary w Europie zajęte przez Piotra I i Katarzynę II</p> <p>– charakteryzuje zmiany w ustroju państwa i systemie administracyjnym przeprowadzone przez Piotra I</p> <p>– omawia przyczyny, przebieg i skutki wielkiej wojny północnej</p> <p>– omawia politykę wewnętrzną Katarzyny II</p> <p>– przedstawia kierunki ekspansji zewnętrznej Rosji za panowania Katarzyny II</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>wielkie poselstwo, tabela rang, przymus szkolny</i></p> <p>– lokalizuje w czasie początek samodzielnych rządów Piotra I (1689), wielkie poselstwo (1697), ustanowienie Senatu Rządzącego (1711)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Narwą (1700), bitwę pod Połtawą (1709)</p> <p>– identyfikuje postacie Karola XII, Elżbiety I, Piotra III, Fryderyka II</p> <p>– wyjaśnia wpływ wielkiego poselstwa na przemiany w państwie rosyjskim</p> <p>– omawia przemiany, jakie z inicjatywy Piotra I zaszły w stanie szlacheckim</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegała europeizacja Rosji</p>	<p>– lokalizuje w czasie powołanie Najświętszego Synodu (1721), powstanie Jemieliana Pugaczowa (1773–1774)</p> <p>– charakteryzuje politykę wyznaniową Piotra I</p> <p>– przedstawia rywalizację o władzę w Rosji po śmierci Piotra I</p> <p>– porównuje politykę wewnętrzną i zagraniczną Piotra I oraz Katarzyny II</p>	<p>– ocenia politykę wewnętrzną i zagraniczną Piotra I oraz Katarzyny II</p> <p>– ocenia panowanie Piotra I i Katarzyny II jako władców oświeconych</p>
<p>4. Absolutyzm oświecony w Prusach</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Absolutyzm oświecony • Budowa potęgi Prus • Absolutyzm oświecony Fryderyka II • Pierwszą wojnę śląską 	<p>– stosuje pojęcie <i>absolutyzm oświecony</i></p> <p>– lokalizuje w czasie koronację Fryderyka I (1701)</p> <p>– identyfikuje postacie Fryderyka I, Fryderyka Wilhelma I, Fryderyka II</p> <p>– omawia założenia idei absolutyzmu</p>	<p>– stosuje pojęcia „<i>pierwszy sługa państwa</i>”, <i>laicyzacja</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wojny śląskiej (1740–1742, 1744–1745)</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla Hohenzollernów miało uzyskanie korony królewskiej</p> <p>– przedstawia etapy</p>	<p>– stosuje pojęcia „<i>król-sierżant</i>”, „<i>król-filozof</i>”</p> <p>– lokalizuje w czasie wprowadzenie obowiązku szkolnego w Prusach (1763), pokój we Wrocławiu (1742)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni obszary włączone do państwa pruskiego w I</p>	<p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Dobromierzem (1745), pokój w Dreźnie (1745)</p> <p>– porównuje politykę Fryderyka Wilhelma I i Fryderyka II</p>	<p>– ocenia panowanie Fryderyka II jako władcy oświeconego</p>

		oświeceniowego – wymienia oświeceniowe reformy Fryderyka II	budowania potęgi państwa pruskiego – charakteryzuje reformy wewnętrzne Fryderyka II – przedstawia przyczyny i skutki wojen śląskich	poł. XVIII w. – omawia reformy wojskowe Fryderyka Wilhelma I i ich wpływ na funkcjonowanie państwa – charakteryzuje rządy Fryderyka I – omawia przebieg wojen śląskich		
5. Przemiany polityczne w Europie w XVIII w	<ul style="list-style-type: none"> • Europejskie wojnę o sukcesję • Wojna siedmioletnia • Reformy Marii Teresy i Józefa II w Austrii • Przemiany polityczne w Wielkiej Brytanii • Kryzys państw Europy Południowej 	– stosuje pojęcie <i>józefinizm, rządy parlamentarno-gabinetowe</i> – lokalizuje w czasie wojnę siedmioletnią (1756–1763) – identyfikuje postacie Marii Teresy, Józefa II – wymienia reformy Marii Teresy i Józefa II	– stosuje pojęcia <i>Rada Państwa, państwo policyjne, cenzus majątkowy</i> – lokalizuje w czasie sankcję pragmatyczną (1713), pokój w Hubertusburgu (1763), powstanie Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii (1707) – identyfikuje postacie Karola VI, Fryderyka II – lokalizuje w przestrzeni następstwa wojny siedmioletniej – wyjaśnia, w jakich okolicznościach wydano w Austrii sankcję pragmatyczną – przedstawia przyczyny, przebieg i skutki wojnę siedmioletniej – opisuje reformy wewnętrzne Józefa II	– stosuje pojęcia <i>patent tolerancyjny, pierwszy minister</i> – lokalizuje w czasie wojnę o sukcesję hiszpańską (1701–1714), wojnę o sukcesję polską (1733–1735), wojnę o sukcesję austriacką (1740–1748), patent tolerancyjny (1781), przyłączenia Irlandii do Wielkiej Brytanii (1801) – identyfikuje postacie Filipa V Burbona, Stanisława Leszczyńskiego, Jerzego I – lokalizuje w przestrzeni następstwa wojen o sukcesję hiszpańską i polską – przedstawia przyczyny i skutki europejskich wojen o sukcesję – omawia zaangażowanie Austrii w politykę międzynarodową w I poł. XVIII w.	– stosuje pojęcia <i>odwrócenie przymierzy, „cud domu brandenburskiego”</i> – przedstawia wpływ wojen w Europie na konflikty w koloniach – omawia przejawy kryzysu w państwach Europy południowej	– ocenia panowanie Józefa II jako władcy oświeconego

				– charakteryzuje przemiany polityczne w Wielkiej Brytanii		
6. Powstanie Stanów Zjednoczonych Ameryki	<ul style="list-style-type: none"> • Kolonizacja Ameryki Północnej • Spór kolonistów z metropolią • Wojna o niepodległość • Ustrój Stanów Zjednoczonych 	<p>– stosuje pojęcia <i>Deklaracja niepodległości</i>, <i>państwo federacyjne</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wojnę o niepodległość kolonii angielskich w Ameryce Pn. (1775–1783), <i>Deklarację niepodległości</i> (4 VII 1776), konstytucję Stanów Zjednoczonych (1787)</p> <p>– identyfikuje postać Jerzego Waszyngtona, Tadeusza Kościuszki, Kazimierza Pułaskiego, Beniamina Franklina</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego mieszkańcy kolonii angielskich chcieli uniezależnić się od metropolii</p> <p>– omawia skutki wojnę o niepodległość kolonii angielskich w Ameryce Pn.</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>metropolia</i>, „<i>bostońskie picie herbaty</i>”, <i>Karta Praw</i></p> <p>– lokalizuje w czasie ustawę o herbacie (1773), „<i>bostońskie picie herbaty</i>” (1773), <i>Kartę Praw</i> (1791)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Saratogą (1777), bitwę pod Yorktown (1781) i jego pokój w Wersalu (1783) i jego postanowienia</p> <p>– identyfikuje postać Thomasa Jeffersona</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni zasięg terytorialny kolonii angielskich w Ameryce Pn. na początku XVIII w.</p> <p>– omawia przebieg wojnę o niepodległość kolonii angielskich</p> <p>– charakteryzuje ustrój Stanów Zjednoczonych w świetle konstytucji</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla obywateli Stanów Zjednoczonych miała <i>Karta Praw</i></p>	<p>– stosuje pojęcia <i>Armia Kontynentalna</i>, <i>procedura impeachmentu</i></p> <p>– lokalizuje w czasie uchwałę o tzw. opłatach stemplowych (1765), I Kongres Kontynentalny (1774), II Kongres Kontynentalny (1775)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Lexington (1775)</p> <p>– identyfikuje postać Jerzego III</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni obszary przyłączone do kolonii angielskich w wyniku wojnę siedmioletniej</p> <p>– omawia proces kolonizacji Ameryki Pn. w XVII i pocz. XVIII w.</p> <p>– omawia organizację i gospodarkę kolonii angielskich w Ameryce Pn.</p> <p>– opisuje politykę Wielkiej Brytanii wobec kolonii w Ameryce Pn.</p> <p>– przedstawia argumenty polityczne i ekonomiczne wysuwane przez kolonistów na rzecz uzyskania niepodległości</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>Synowie Wolności</i></p> <p>– lokalizuje w czasie przybycie tzw. ojców pielgrzymów do Ameryki Pn. (1620), ustawę zakazującą koloniom handlu z innymi państwami niż Wielka Brytania (1775), bitwę pod Bunker Hill (1775)</p> <p>– identyfikuje postacie Thomasa Paine’a, Marie Josepha de La Fayette’a, Wilhelma von Steubena</p> <p>– przedstawia rdzennych mieszkańców Ameryki Pn. i ich położenie</p> <p>– przedstawia rolę Bostonu w konflikcie kolonii z metropolią</p> <p>– porównuje siły zbrojne kolonistów z wojskami brytyjskimi</p>	<p>– ocenia zaangażowanie mieszkańców kolonii i Europejczyków w walkę o niepodległość Stanów Zjednoczonych</p> <p>– ocenia wpływ idei oświecenia na rozwiązania ustrojowe przyjęte w Stanach Zjednoczonych</p>

7. Rewolucja we Francji	<ul style="list-style-type: none"> • Francja w czasach Ludwika XVI • Społeczeństwo francuskie • Stany Generalne • Rewolucja ludowa • Zmiana ustroju we Francji • Rewolucja burżuazyjna 	<p>– stosuje pojęcia <i>Wielka Rewolucja Francuska, monarchia konstytucyjna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie Wielką Rewolucję Francuską (1789–1791), szturm na Bastylię (14 VII 1789), <i>Deklarację praw człowieka i obywatela</i> (VIII 1789)</p> <p>– identyfikuje postać Ludwika XVI</p> <p>– opisuje przyczyny wybuchu rewolucji</p> <p>– przedstawia zasady zawarte w <i>Deklaracji praw człowieka i obywatela</i></p>	<p>– stosuje pojęcia <i>stan trzeci, Stany Generalne, Zgromadzenie Narodowe, Zgromadzenie Konstytucyjne (Konstituanta), jakobini, kordelierzy, Zgromadzenie Prawodawcze (Legislatywa)</i></p> <p>– lokalizuje w czasie zwołanie Stanów Generalnych (1789), uchwalenie konstytucji (IX 1791)</p> <p>– identyfikuje postacie Ludwika XV, Marii Antoniny, Maximiliena de Robespierre’a, Georges’a Dantona, Jean–Paula Marata</p> <p>– przedstawia strukturę społeczeństwa francuskiego, w tym skład oraz położenie ekonomiczne i polityczne stanu trzeciego</p> <p>– charakteryzuje stronnictwa polityczne działające w Zgromadzeniu Narodowym</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>burżuazja, drobnomieszczaństwo, Gwardia Narodowa, wielka trwoga, rewolucja burżuazyjna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie Zgromadzenia Konstytucyjnego (1789), ucieczkę Ludwika XVI z Paryża (1791)</p> <p>– identyfikuje postacie Emmanuela Josepha Sieyès’a, Marie Josepha de la Fayette’a</p> <p>– charakteryzuje sytuację ekonomiczną Francji za panowania Ludwika XV i Ludwika XVI</p> <p>– przedstawia okoliczności zwołania Stanów Generalnych i przekształcenia ich w Zgromadzenie Narodowe</p> <p>– omawia przebieg działań rewolucyjnych do 1791 r.</p> <p>– omawia zasady ustroju Francji określone w konstytucji z 1791 r.</p>	<p>– omawia postępowanie dworu królewskiego w obliczu kryzysu ekonomicznego we Francji</p> <p>– wymienia idee oświeceniowe, które zostały utrwalone w <i>Deklaracji praw człowieka i obywatela</i>.</p> <p>– opisuje symbole rewolucji francuskiej</p>	<p>– ocenia postępowanie dworu królewskiego w obliczu kryzysu ekonomicznego we Francji</p> <p>– ocenia burżuazyjny okres Wielkiej Rewolucji Francuskiej</p>
8. Republika Francuska	<ul style="list-style-type: none"> • Proklamowanie republiki • Wojna i dyktatura jakobinów • Przewrót termidoriański • Znaczenie Wielkiej 	<p>– stosuje pojęcia <i>dyktatura jakobinów, wielki terror, dyktoriat</i></p> <p>– lokalizuje w czasie ogłoszenie republiki (IX 1792), dyktaturę jakobinów (1793–1794),</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>żyrondyści, Konwent Narodowy, Komitet Ocalenia Publicznego, Trybunał Rewolucyjny, przewrót termidoriański</i></p> <p>– lokalizuje w czasie</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>Marsylianka, rojaliści, przewrót powstanie w Wandej</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wypowiedzenie wojny Austrii (1792), konstytucję</p>	<p>– przedstawia reakcję państw europejskich na wydarzenia rewolucyjne we Francji</p> <p>– omawia losy króla Ludwika XVI w czasie rewolucji</p>	<p>– ocenia znaczenie Wielkiej Rewolucji Francuskiej</p>

	Rewolucji Francuskiej	wielki terror (1793–1794) – identyfikuje postać Maximiliena de Robespierre’a – wymienia cechy charakterystyczne dyktatury jakobinów	zwołanie Konwentu (1792), stracenie Ludwika XVII (1793), powołanie Konwentu Ocalenia Publicznego (1793), przewrót termidoriański (VII 1794) – identyfikuje postacie Georges’a Dantona, Jean–Paula Marata – przedstawia okoliczności przejścia władzy przez jakobinów – charakteryzuje politykę wewnętrzną jakobinów – omawia rządy dyktatoriatu	jakobińską (1793), konstytucję roku III (1795) – lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Valmy (1792), powstanie w Wandei (1793–1796) – omawia przebieg i skutki wojnę rewolucyjnej Francji z Austrią – omawia podział polityczny Legislatywy – omawia okoliczności upadku dyktatury jakobinów – wyjaśnia, na czym polegał nowy porządek rewolucyjnego świata jakobinów	– przedstawia reakcję Europy i Francuzów na stracenie Ludwika XVI – porównuje rządy burżuazji (1789–1792), jakobinów (1793–1794) i dyktatoriatu (1794–1799)	
VI. ŚWIAT I RZECZPOSPOLITA W KOŃCU XVIII WIEKU						
1. Panowanie Augusta II	<ul style="list-style-type: none"> • Pierwsze lata unii polsko-saksońskiej • Rzeczpospolita w pierwszym okresie wojnę północnej • Początek kurateli rosyjskiej • Ostatnie lata rządów Augusta II 	– lokalizuje w czasie elekcję Augusta II Mocnego (1697), sejm niemy (1717) – identyfikuje postać Augusta II Mocnego – omawia cechy charakterystyczne panowania Augusta II Mocnego – wymienia postanowienia sejmu niemego	– stosuje pojęcie <i>dysydenci</i> – lokalizuje w czasie pokoju w Karłowicach (1699), wielką wojnę północną (1700–1721), traktat w Altranstädt (1706), konfederację tarnogrodzką (1715) – identyfikuje postać Stanisława Leszczyńskiego – lokalizuje w przestrzeni terytorium Saksonii – wyjaśnia, w jakich okolicznościach doszło do unii polsko-saskiej – omawia konsekwencje polityczne unii polsko-	– stosuje pojęcie <i>republikanci</i> – lokalizuje w czasie bitwę pod Kliszowem (1702), konfederację w Warszawie (1704), elekcję Stanisława Leszczyńskiego (1704), konfederację sandomierską (1704), bitwę pod Połtawą (1709) – identyfikuje postacie Ludwika Contiego, Karola XII, Piotra I – wyjaśnia, co różniło Rzeczpospolitą i Saksonię pod względem politycznym, społecznym i	– lokalizuje w czasie wkroczenia wojsk szwedzkich do Saksonii (1706), wprowadzenia wojsk saskich do Rzeczypospolitej (1710), zamieszki religijne w Toruniu (1724) – identyfikuje postacie Michała Fryderyka i Augusta Aleksandra Czartoryskich, Stanisława Poniatowskiego – przedstawia okoliczności, w jakich Rzeczpospolita została	– ocenia panowanie Augusta II Mocnego

			<p>saskiej</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, na czym polegał protektorat Rosji nad Rzeczpospolitą za panowania Augusta II Mocnego – wyjaśnia, jakie znaczenie dla Rzeczypospolitej miały decyzje sejmu niemego – wyjaśnia, na czym polegała rywalizacja stronnictw magnackich u schyłku panowania Augusta II Mocnego 	<p>ekonomicznym</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia przebieg wielkiej wojny północnej na ziemiach polskich – omawia przebieg i skutki rywalizacji między Augustem II a Stanisławem Leszczyńskim i ich zwolennikami – charakteryzuje sytuację wewnętrzną w Rzeczypospolitej u schyłku panowania Augusta II 	<p>wplątana w wielką wojnę północną</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, w jakich okolicznościach Polska popadła w zależność od Rosji – wyjaśnia, jaką rolę odegrał Piotr I w sporze między Augustem II i szlachtą 	
<p>2. Polityczna anarchia i próby reform</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wojna o polską koronę • Polityczna anarchia • Próby reform w czasach Augusta III • Reformy oświaty i ożywienie gospodarcze 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>Familia</i>, <i>Collegium Nobilium</i> – lokalizuje w czasie założenie Collegium Nobilium (1740) – identyfikuje postacie Augusta III, Stanisława Leszczyńskiego, Stanisława Konarskiego – wymienia przejawy kryzysu państwa za panowania Augusta III 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcie <i>pijarzy</i> – lokalizuje w czasie wojnę o sukcesję polską (1733–1736) – wyjaśnia, na czym polegała anarchizacja polskiego życia politycznego za panowania Augusta III – przedstawia programy reform proponowane w czasach panowania Augusta III – omawia reformę oświaty i ożywienie kulturalne czasów saskich 	<ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie konfederację w Dzikowie (1734), sejm pacyfikacyjny (1736), powstanie biblioteki Załuskich (1740) – identyfikuje postać Henryka von Brühla – opisuje przebieg i skutki wojny o sukcesję polską – przedstawia rolę Stanisława Leszczyńskiego w dziejach Polski w I połowie XVIII w. – omawia proces narastania anarchii wewnętrznej za panowania Augusta III – przedstawia politykę zagraniczną Augusta III – charakteryzuje ożywienie gospodarcze czasów saskich 	<ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie kasatę zakonu jezuitów (1773) – omawia wpływ myśli oświeceniowej na reformy oświaty w Rzeczypospolitej w I poł. XVIII w. 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia programy reform Rzeczypospolitej w I poł. XVIII w. – ocenia politykę zagraniczną Augusta III

<p>3. Ostatnia wolna elekcja i I rozbiór Polski</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elekcja Stanisława Augusta Poniatowskiego • Pierwsze reformy • Sprawa dysydentów i prawa kardynalne • Konfederacja barska • I rozbiór Polski • Sejm rozbiorowy 	<p>– stosuje pojęcie <i>prawa kardynalne</i></p> <p>– lokalizuje w czasie elekcję Stanisława Augusta Poniatowskiego (1764), powołanie Szkoły Rycerskiej (1765), uchwalenie praw kardynalnych (1768), konfederację barską (1768–1772), powołanie Komisji Edukacji Narodowej (1773)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni I rozbiór Rzeczypospolitej (1772)</p> <p>– identyfikuje postacie Stanisława Augusta Poniatowskiego, Katarzyny II</p> <p>– wymienia reformy pierwszych lat panowania Stanisława Augusta Poniatowskiego</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie ustrojowe miały prawa kardynalne</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>dysydenci</i></p> <p>– lokalizuje w czasie sejm konwokacyjny (1764), konfederację w Radomiu (1767), sejm repninowski (1797–1798), sejm rozbiorowy (1773–1775), powołanie Rady Nieustającej (1775)</p> <p>– identyfikuje postać Mikołaja Repnina</p> <p>– wyjaśnia, na czym polegał problem polskich dysydentów</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki konfederacji barskiej</p> <p>– przedstawia postanowienia traktatu rozbiorowego z 1772 r.</p> <p>– omawia decyzje sejmu rozbiorowego</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>sejm delegacyjny, generalność</i></p> <p>– lokalizuje w czasie wprowadzenie wojsk rosyjskich do Rzeczypospolitej (1767), konfederacje w Słucku i Toruniu (1768)</p> <p>– identyfikuje postacie Michała Krasińskiego, Kazimierza Pułaskiego, Tadeusza Rejtana</p> <p>– omawia okoliczności elekcji Stanisława Augusta Poniatowskiego</p> <p>– przedstawia przebieg konfederacji barskiej</p> <p>– wyjaśnia, jakie skutki miała próba porwania Stanisława Augusta przez konfederatów barskich</p> <p>– omawia okoliczności podpisania I rozbioru Polski</p> <p>– przedstawia przebieg sejmu rozbiorowego</p>	<p>– stosuje pojęcie <i>koliszczyzna</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powołanie generalności (1769), próbę porwania Stanisława Augusta Poniatowskiego (1771)</p> <p>– identyfikuje postacie Kajetana Sołtyka, Andrzeja Załuskiego, Wacława Rzewuskiego</p> <p>– omawia przebieg interwencji rosyjskiej w Rzeczypospolitej w latach 1767– 1768 i jej konsekwencje</p> <p>– wyjaśnia, jaką rolę przypisywała sobie Rosja w stosunku do Rzeczypospolitej</p>	<p>– ocenia postanowienia sejmu repninowskiego</p> <p>– ocenia działania konfederatów barskich</p> <p>– ocenia wpływ decyzji sejmu rozbiorowego na funkcjonowanie państwa polskiego</p>
<p>4. Oświecenie w Rzeczypospolitej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Początki oświecenia w Polsce • Mecenat Stanisława Augusta Poniatowskiego • Architektura i sztuki plastyczne 	<p>– stosuje pojęcie <i>oświecenie stanisławowskie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie oświecenie w Polsce (lata 30. XVIII w. – k. XVIII w.), założenia Szkoły</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>obiady czwartkowe, Towarzystwo do Ksiąg Elementarnych</i></p> <p>– identyfikuje postacie Marcella Bacciarellego, Bernarda Belotta (Canaletta), Juliana Ursyna</p>	<p>– identyfikuje postacie Adama Naruszewicza, Franciszka Bohomolca, Domenica Merliniego, Jana Piotra Norblina, Franciszka Karpińskiego, Wojciecha</p>	<p>– identyfikuje postacie Franciszka Pincka, Franciszka Smuglewicza, Zygmunta Vogła, Stanisława Trembeckiego, Franciszka Salezego</p>	<p>– ocenia wpływ Stanisława Augusta Poniatowskiego na rozwój kultury i sztuki oświecenia w Polsce</p> <p>– ocenia przemiany w polskiej edukacji w</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Literatura oświeceniowa Edukacja i nauka 	<p>rycerskiej (1765), powołania Komisji Edukacji Narodowej (1773)</p> <ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postać Ignacego Krasickiego – wymienia cechy charakterystyczne oświecenia w Rzeczypospolitej – wyjaśnia, jakie cele przyświecały polskiej literaturze oświeceniowej 	<p>Niemcewicza, Hugona Kołłątaja</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia rolę mecenatu Stanisława Augusta – przedstawia rolę Poniatońskiego w propagowaniu idei oświecenia – wyjaśnia, jaką rolę pełniły obiady czwartkowe – charakteryzuje osiągnięcia architektury i sztuki polskiego klasycyzmu – charakteryzuje przemiany w polskiej edukacji w XVIII w. 	<p>Bogusławskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, dlaczego oświecenie w Polsce nazywa się „oświeceniem katolickim” – przedstawia początki oświecenia w Polsce – wyjaśnia, jakimi metodami chciano przekształcić społeczeństwo polskie z sarmackiego w nowoczesne – na wybranych przykładach przedstawia realizację idei oświeceniowych przez polskich pisarzy epoki stanisławowskiej – wyjaśnia, jaką rolę miał odgrywać Teatr Narodowy 	<p>Jezierskiego, Jana i Jędrzeja Śniadeckich, Marcina Poczobutta-Odlanickiego, Samuela Chróścikowskiego, Krzysztofa Kluka</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia osiągnięcia nauki polskiej w epoce oświecenia 	XVIII w.
5. Rzeczpospolita w dobie Sejmu Wielkiego	<ul style="list-style-type: none"> Przemiany gospodarcze i społeczne po I rozbiórce Królewskie plany reform Zwołanie Sejmu Wielkiego Plany sojuszu z Prusami Reformy Sejmu Wielkiego Stronnictwa na sejmie 	<ul style="list-style-type: none"> – lokalizuje w czasie obrady Sejmu Wielkiego (1788–1792) – identyfikuje postacie Stanisława Augusta Poniatońskiego, Katarzyny II – wymienia stronnictwa polityczne w okresie obrad Sejmu Wielkiego – wymienia reformy Sejmu Wielkiego 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcie <i>nobilitacja</i> – lokalizuje w czasie likwidację Rady Nieustającej (1789), wprowadzenie podatku dla szlachty i duchowieństwa (1789), Ustawę o sejmikach (1791), Prawo o miastach królewskich (1791) – identyfikuje postacie Hugona Kołłątaja, Stanisława Małachowskiego, Kazimierza Nestora Sapiehy, Fryderyka 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>plenipotenci</i>, <i>jurydyki</i>, „<i>patrioci</i>” – lokalizuje w czasie spotkanie w Kaniowie (1787), kodeks Zamojskiego (1776), przymierze z Prusami (1790), „czarną procesję” (1789) – identyfikuje postacie Jana Dekerta, Adama Kazimierza Czartoryskiego, Ksawerego Branickiego, 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postacie Andrzeja Zamojskiego, Michała Kazimierza Ogińskiego – omawia plany reform proponowanych przez Stanisława Augusta Poniatońskiego po I rozbiórce – wyjaśnia, jakie znaczenie dla reform Rzeczypospolitej miał zjazd w Kaniowie i wojna rosyjsko-turecka – wyjaśnia, dlaczego 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia rolę Stanisława Augusta Poniatońskiego w pracach Sejmu Czteroletniego – ocenia reformy przeprowadzone przez Sejm Wielki

			<p>Wilhelma II, Ignacego Potockiego</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawia rozwój przemysłu, komunikacji i handlu w Rzeczypospolitej w XVIII w. – opisuje okoliczności, w jakich doszło do zwołania Sejmu Wielkiego w 1788 r. – charakteryzuje główne stronnictwa polityczne w okresie obrad Sejmu Czteroletniego – omawia reformy przeprowadzone w kraju przez Sejm Czteroletni 	<p>Seweryna Rzewuskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, jaką rolę w przemianach gospodarczo-społecznych odegrał Stanisław August Poniatowski – omawia przemiany społeczne w Rzeczypospolitej po I rozbiórce – przedstawia rolę Stanisława Augusta w pracach Sejmu Wielkiego 	<p>Katarzyna II sprzeciwiała się wprowadzeniu w Rzeczypospolitej Kodeksu Zamojskiego</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawia okoliczności, jakie towarzyszyły zawarciu sojuszu Rzeczypospolitej z Prusami 	
<p>6. Konstytucja 3 maja i II rozbiór Polski</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uchwalenie Konstytucji 3 maja • Znaczenie Konstytucji 3 maja • Konfederacja targowicka • Wojna w obronie konstytucji • II rozbiór Polski 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>monarchia konstytucyjna</i>, <i>konfederacja targowicka</i> – lokalizuje w czasie Konstytucję 3 maja (1791), konfederację targowicką (1792) – lokalizuje w czasie i przestrzeni II rozbiór Rzeczypospolitej (1793) – identyfikuje postacie Stanisława Augusta Poniatowskiego, Katarzyny II, Tadeusza Kościuszki – omawia zmiany ustroju Rzeczypospolitej wprowadzone Konstytucją 3 maja – wyjaśnia skutki konfederacji w Targowicy 	<ul style="list-style-type: none"> – stosuje pojęcia <i>Ustawa rządowa</i>, <i>Straż Praw</i> – lokalizuje w czasie wojnę w obronie konstytucji (1792), sejm rozbiorowy (1793) – lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Zieleńcami (VI 1792) – identyfikuje postacie Ignacego Potockiego, Hugona Kołłątaja, Szczęsnego Potockiego, Ksawerego Branickiego, Seweryna Rzewuskiego, Józefa Poniatowskiego – omawia okoliczności uchwalenia Konstytucji 3 maja – wyjaśnia okoliczności zawiązania konfederacji w 	<ul style="list-style-type: none"> – wyjaśnia, jak Konstytucja 3 maja zmieniła pojęcie narodu – omawia znaczenie Konstytucji 3 maja – przedstawia okoliczności podpisania układu rozbiorowego w 1793 r. – omawia decyzje sejmu rozbiorowego 	<ul style="list-style-type: none"> – identyfikuje postać Scipione Piattolego – przedstawia reakcję Rosji i Prus na Konstytucję 3 maja – omawia gospodarcze skutki wojny w obronie konstytucji 	<ul style="list-style-type: none"> – ocenia historyczne znaczenie Konstytucji 3 maja – ocenia szanse Polaków na utrzymanie reform Sejmu Wielkiego i Konstytucji 3 maja – ocenia postawy opozycji magnackiej wobec reform Sejmu Wielkiego – ocenia decyzje sejmu rozbiorowego

			Targowicy – omawia przebieg i skutki wojny w obronie Konstytucji 3 maja			
7. Powstanie kościuszkowskie	<ul style="list-style-type: none"> • Rzeczpospolita po II rozbiore • Przygotowania do powstania • Pierwsze walki • Przebieg powstania • Klęska insurekcji 	<p>– stosuje pojęcie <i>naczelnik</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powstanie kościuszkowskie (1794)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Raławicami (4 IV 1794), bitwę pod Szczekocinami (6 VI 1794), bitwę pod Maciejowicami (10 X 1794)</p> <p>– identyfikuje postać Tadeusza Kościuszki</p> <p>– przedstawia osiągnięcia Tadeusza Kościuszki</p> <p>– przedstawia przyczyny i skutki powstania kościuszkowskiego</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla przebiegu powstania miała bitwa pod Raławicami</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>akt insurekcji, kosynierzy, Uniwersał Połaniecki</i></p> <p>– lokalizuje w czasie ogłoszenie aktu insurekcji (24 III 1794), wybuch powstania w Warszawie i Wilnie (IV 1794), <i>Uniwersał połaniecki</i> (7 V 1794), rzeź Pragi (XI 1794), kapitulację Warszawy (XI 1794)</p> <p>– identyfikuje postacie Ignacego Potockiego, Hugona Kołłątaja, Jana Kilińskiego, Jakuba Jasińskiego, Jana Henryka Dąbrowskiego, Aleksandra Suworowa</p> <p>– wyjaśnia, do czego zobowiązywał się Kościuszko w swojej przysiędze</p> <p>– przedstawia przebieg działań militarnych w czasie powstania kościuszkowskiego</p> <p>– wymienia postanowienia <i>Uniwersału połanieckiego</i></p>	<p>– lokalizuje w czasie wybuch powstania w Wielkopolsce (VIII 1794)</p> <p>– identyfikuje postacie Ignacego Działyńskiego, Antoniego Madalińskiego, Bartosza Głowackiego, Iwana Fersena, Tomasza Wawrzeckiego</p> <p>– opisuje położenie Rzeczypospolitej po II rozbiore Polski</p> <p>– omawia przygotowania do powstania kościuszkowskiego i okoliczności jego wybuchu</p> <p>– omawia zadania Kościuszki jako naczelnika</p> <p>– przedstawia działania polityczne podejmowane w czasie powstania kościuszkowskiego</p> <p>– omawia okoliczności upadku powstania kościuszkowskiego</p>	<p>– lokalizuje w czasie zawiązanie tzw. klubu polskich jakobinów (1794), samosady w Warszawie (VI 1794), początek oblężenia Warszawy (VII 1794)</p> <p>– identyfikuje postacie Piotra Ożarowskiego, Józefa Ankwicza, Józefa Kossakowskiego</p> <p>– charakteryzuje polską emigrację polityczną po 1793 r.</p> <p>– przedstawia rolę kosynierów w powstaniu kościuszkowskim</p>	<p>– ocenia szansę utrzymania niepodległości przez Rzeczpospolitą po II rozbiore</p>
8. Upadek Rzeczypospolitej	<ul style="list-style-type: none"> • III rozbiór Polski • Państwa europejskie a rozbiory • Czy rozbiórów można 	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni III rozbiór Rzeczypospolitej (1795)</p> <p>– identyfikuje postacie</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>krakowska szkoła historyczna, warszawska szkoła historyczna</i></p>	<p>– lokalizuje w czasie konwencję rozbiorową (1797)</p> <p>– przedstawia</p>	<p>– identyfikuje postacie Michała Bobrzyńskiego, Władysława Smoleńskiego</p>	<p>– ocenia historyczne znaczenie rozbiorów Rzeczypospolitej</p> <p>– ocenia postawę</p>

	było uniknąć?	Stanisława Augusta Poniatońskiego, Katarzyny II – wymienia przyczyny upadku Rzeczypospolitej	– lokalizuje w czasie abdykację Stanisława Augusta Poniatońskiego (1795) – omawia okoliczności podpisania III rozbioru Rzeczypospolitej – wymienia przyczyny upadku Rzeczypospolitej wskazywane przez historyków z warszawskiej i krakowskiej szkoły historycznej	postanowienia konwencji porozbiorowej z 1797 r. – omawia ostatnie lata życia Stanisława Augusta Poniatońskiego – omawia stosunek Rosji, Austrii i Prus do rozbiorów Rzeczypospolitej – przedstawia stosunek państw europejskich do rozbiorów	– porównuje stosunek warszawskiej i krakowskiej szkoły historycznej do przyczyn upadku Rzeczypospolitej	króla Stanisława Augusta Poniatońskiego w ostatnich latach istnienia Rzeczypospolitej
VII. EPOKA NAPOLEOŃSKA						
1. Początki rządów Napoleona	<ul style="list-style-type: none"> • Rządy dyktatoratu • Walki z I koalicją antyfrancuską • Nieudana wyprawa do Egiptu • Zamach stanu 18 <i>brumaire'a</i> • Walki z II koalicją antyfrancuską • Od konsulatu do cesarstwa 	– lokalizuje w czasie kodeks cywilny Napoleona (1801), koronację cesarską Napoleona (1804) – identyfikuje postać Napoleona Bonaparte – wymienia reformy Napoleona w okresie konsulatu – wyjaśnia, w jakich okolicznościach Napoleon sięgnął po koronę cesarską	– stosuje pojęcia <i>dyktatoriat, konsulat, konkordat, kodeks cywilny</i> – lokalizuje w czasie wyprawę do Egiptu (1798), zamach 18 <i>brumaire'a</i> (1799), konkordat (1801) – lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwy pod Marengo i Hohenlinden (1800) – lokalizuje w przestrzeni republiki siostrzane stworzone przez Francuzów – omawia przyczyny i skutki wyprawy Napoleona do Egiptu – wyjaśnia, dlaczego zamach z 1799 r. uważa się za koniec rewolucji francuskiej – opisuje reformy	– stosuje pojęcie <i>republiki siostrzane</i> – lokalizuje w czasie konstytucję roku VIII (1799), wojnę z II koalicją antyfrancuską (1799–1802) – lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod piramidami (1798), bitwę pod Abu Kir (1798), bitwę pod Marengo (1800) – lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój w Campo Formio (1797), pokój w Lunéville (1801), traktat w Amiens (1802) oraz ich postanowienia – charakteryzuje karierę polityczną i wojskową Napoleona Bonaparte	– lokalizuje w czasie przejście przez Napoleona dowództwa nad wojskami we Włoszech (1796), bitwę pod Mondovi (1796), bitwę pod Lodi (1796), powstanie Republiki Cisalpińskiej (1797), kapitulację wojsk francuskich w Egipcie (1801) – identyfikuje postacie Jeana Jourdana, Jeana Moreau, Jeana François Champolliona, Emmanuela Josepha Sieyèsa, Rogera Ducosa – wyjaśnia, jakie były skutki zainteresowania europejskich badaczy zabytkami starożytnego	– ocenia rządy Napoleona jako pierwszego konsula

			wprowadzone we Francji za rządów Napoleona jako pierwszego konsula	– omawia cechy charakterystyczne rządów dyktatoratu – przedstawia okoliczności w jakich Napoleon przejął władzę we Francji – opisuje ustrój Francji za rządów konsulatu	Egiptu – przedstawia przebieg i skutki walk z I i II koalicją antyfrancuską – wyjaśnia, jakie znaczenie dla Włoch miało utworzenie Republiki Cisalpińskiej	
2. Ekspansja napoleońskiej Francji	<ul style="list-style-type: none"> • Konflikt z Wielką Brytanią • Wojna Francji z III koalicją • Wojna z Prusami i Rosją • Wojna w Hiszpanii 	– stosuje pojęcia <i>blokada kontynentalna</i> , „ <i>bitwa trzech cesarzy</i> ” – lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Austerlitz (1805), ogłoszenie blokady kontynentalnej (1806) – wyjaśnia, dlaczego Napoleon zastosował blokadę kontynentalną wobec Wielkiej Brytanii – przedstawia skutki wojen napoleońskich do 1807 r.	– stosuje pojęcie <i>Wielka Armia</i> – lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Trafalgarem (1805), bitwę pod Ulm (1805), bitwy pod Jeną i Auerstedt (1806), bitwę pod Ławą Pruską i Frydlandem (1807), pokój w Tylży (1807) i jego postanowienia, bitwę pod Somosierrą (1808) – lokalizuje w przestrzeni kraje uzależnione od Napoleona – przedstawia rywalizację francusko-brytyjską na pocz. XIX w. – przedstawia postanowienia pokoju w Tylży – wyjaśnia, dlaczego 1807 r. uważa się za moment hegemonii Francji w Europie	– lokalizuje w czasie powstanie Wielkiej Armii (1804–1805), powstanie Związku Reńskiego (1806), wojnę w Hiszpanii (1808) – lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój w Preszburgu (1805) i jego postanowienia – identyfikuje postacie Franciszka II, Fryderyka Wilhelma III, Arthura Wellingtona – opisuje przyczyny konfliktów Napoleona z państwami europejskimi w latach 1803–1807 – omawia politykę, jaką prowadził Napoleon w krajach znajdujących się we francuskiej strefie wpływów – omawia przebieg i skutki ekspansji Francji w Hiszpanii	– lokalizuje w czasie powstanie III koalicji antyfrancuskiej (1805), powstanie IV koalicji antyfrancuskiej (1806) – identyfikuje postać Józefa Bonapartego – omawia przebieg i skutki wojny z III i IV koalicją antyfrancuską – omawia organizację Wielkiej Armii Napoleona	– ocenia epokę napoleońską i jej znaczenie dla państw i narodów europejskich

<p>3. Klęska Napoleona</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hegemonia Francji w Europie • Wyprawa na Moskwę • Wojna z wielką koalicją • „Sto dni” Napoleona • Skutki epoki napoleońskiej 	<p>– stosuje pojęcie „<i>bitwa narodów</i>”</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni wyprawę na Moskwę (1812), bitwę pod Lipskiem (1813), bitwę pod Waterloo (1815)</p> <p>– identyfikuje postać Napoleona I</p> <p>– przedstawia skutki wyprawy Napoleona na Rosję</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego bitwę pod Lipskiem nazwano „<i>bitwą narodów</i>”</p> <p>– wyjaśnia, jakie znaczenie dla Napoleona i Europy miała bitwa pod Waterloo</p>	<p>– stosuje pojęcie „<i>sto dni</i>” Napoleona</p> <p>– lokalizuje w czasie „sto dni” Napoleona (1815)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Wagram (1809), bitwę pod Borodino (1812), bitwę nad Berezyną (1812)</p> <p>– identyfikuje postacie Aleksandra I, Michaiła Kutuzowa</p> <p>– omawia przyczyny i przebieg wyprawy Napoleona na Rosję</p> <p>– opisuje okoliczności klęski Napoleona w 1813 r. i jej skutki</p> <p>– omawia próbę przejścia władzy przez Napoleona w 1815 r. i jej skutki</p> <p>– przedstawia skutki polityczne i społeczne epoki napoleońskiej dla Europy</p>	<p>– lokalizuje w czasie odstąpienie Rosji od blokady kontynentalnej (1811), wojnę z wielką koalicją (1813), zajęcie Paryża przez wojska koalicji (1814), pokój paryski (1814), zesłanie Napoleona na Elbę (1814), zesłanie Napoleona na Wyspę św. Heleny (1815)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój w Schönbrunn (1809) i jego postanowienia,</p> <p>– identyfikuje postacie Arthura Wellingtona, Ludwika XVIII</p> <p>– omawia przejawy hegemonii Francji w Europie w latach 1809–1812</p> <p>– opisuje taktykę przyjętą przez Rosjan w walce z Napoleonem</p> <p>– omawia postanowienia pokoju paryskiego z 1814 r.</p>	<p>– lokalizuje w czasie powstanie V koalicji antyfrancuskiej (1809), bitwę pod Aspern-Essling (1809), styl empire (1800–1815), włączenie królestwa Niderlandów do Francji (1810), bitwy pod Lützen i Budziszynem (1813)</p> <p>– identyfikuje postać Jeana-Baptiste Bernadotte’a</p> <p>– omawia przebieg i skutki wojny z V i VI koalicją antyfrancuską</p> <p>– wyjaśnia, w jaki sposób doszło do objęcia tronu Szwecji przez Jeana-Baptiste Bernadotte’a</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego postać Napoleona Bonapartego w wielu krajach europejskich owiana jest legendą</p>	<p>– ocenia epokę napoleońską i jej znaczenie dla państw i narodów europejskich</p>
<p>4. Legiony Polskie we Włoszech</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ziemie polskie pod zaborami • Sytuacja społeczna • Polityka i konspiracja • Powstanie Legionów Polskich • Szlak bojowy Legionów 	<p>– stosuje pojęcie <i>Legiony Polskie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie utworzenie Legionów Polskich we Włoszech (1797), powstania <i>Pieśni Legionów Polskich we Włoszech</i> (1797)</p>	<p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni bitwę pod Civita Castellana (1798), utworzenie Legii Naddunajskiej (1799), bitwę pod Hohenlinden (1800), wysłania legionistów na San</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>cyrkuł, Agencja, Deputacja Polska</i></p> <p>– lokalizuje w czasie bitwę pod Rimini (1797), bitwy nad Trebią, pod Novi, pod Legnano i Magnano (1799), obronę Mantui (1799), założenie</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>landrat, justycjariusz</i></p> <p>– lokalizuje w czasie założenie Centralizacji (1796), powstanie Towarzystwa Republikanów Polskich (1798), wznowienie</p>	<p>– ocenia postawę Napoleona wobec Legionów Polskich</p> <p>– ocenia znaczenie Legionów Polskich we Włoszech dla polskiej sprawy narodowej</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Koniec idei Legionów • Znaczenie Legionów Polskich 	<p>– identyfikuje postacie Jana Henryka Dąbrowskiego, Józefa Wybickiego</p> <p>– omawia okoliczności powstania Legionów Polskich we Włoszech</p> <p>– omawia okoliczności powstania <i>Pieśni Legionów Polskich we Włoszech</i> i jej znaczenie</p>	<p>Domingo (1802)</p> <p>– identyfikuje postacie Stanisława Staszica, Jana Ursyna Niemcewicza, Karola Kniaziewicza</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni kraje, w których walczyły polskie oddziały</p> <p>– omawia sytuację na ziemiach polskich po III rozbiore</p> <p>– charakteryzuje organizację wewnętrzną Legionów</p> <p>– opisuje losy Legionów po 1802 r.</p>	<p>Towarzystwa Przyjaciół Nauk (1800)</p> <p>– identyfikuje postać Pawła I, Samuela Bogumiła Lindego, Franciszka Barssa, Franciszka Dmochowskiego, Józefa Sułkowskiego</p> <p>– charakteryzują sytuację społeczną na ziemiach polskich po II rozbiore</p> <p>– przedstawia działalność oświatową, ekonomiczną i aktywność kulturalną Polaków po III rozbiore</p> <p>– porównuje sytuację Polaków pod zaborami</p> <p>– omawia udział Legionów Polskich w walkach we Włoszech</p> <p>– przedstawia działalność Legii Naddunajskiej</p>	<p>działalności uniwersytetu w Wilnie (1803), otwarcia liceum w Krzemieńcu (1805)</p> <p>– identyfikuje postacie Onufrego Kopczyńskiego, Jana Śniadeckiego, Franciszka Karpińskiego, Waleriana Działoszyckiego, Franciszka Gorzkowskiego</p> <p>– charakteryzuje polską konspirację niepodległościową na ziemiach polskich pod zaborami i na emigracji</p> <p>– omawia i ocenia stanowisko Tadeusza Kościuszki wobec Napoleona</p>	
5. Księstwo Warszawskie	<ul style="list-style-type: none"> • Z Rosją czy z Napoleonem? • Napoleon na ziemiach polskich • Powstanie Księstwa Warszawskiego • Wojna z Austrią • Wojna 1812 r. i jej skutki • Znaczenie Księstwa Warszawskiego 	<p>– lokalizuje w czasie powstanie Księstwa Warszawskiego (1807), konstytucję Księstwa Warszawskiego (1807), upadek Księstwa Warszawskiego (1813)</p> <p>– lokalizuje w przestrzeni zasięg terytorialny Księstwa Warszawskiego</p> <p>– omawia ustrój Księstwa Warszawskiego</p>	<p>– stosuje pojęcie „<i>druga wojna polska</i>”</p> <p>– lokalizuje w czasie „drugą wojnę polską” (1812)</p> <p>– lokalizuje w czasie i przestrzeni pokój w Tylży (1807) i jego postanowienia, bitwę pod Raszynem (1809)</p> <p>– identyfikuje postacie Aleksandra I, Adama Jerzego Czartoryskiego, Józefa Poniatowskiego, Fryderyka Augusta I</p>	<p>– stosuje pojęcia <i>Komisja Rządząca, szwoleżerowie</i></p> <p>– lokalizuje w czasie powołanie Komisji Rządzącej (1807), zniesienie poddaństwa chłopów w Księstwie Warszawskim (1807), zajęcie Warszawy przez wojska rosyjskie (1813)</p> <p>– identyfikuje postać Stanisława Małachowskiego</p> <p>– omawia zmiany w</p>	<p>– lokalizuje w czasie wprowadzenie <i>Kodeksu cywilnego</i> w Księstwie Warszawskim (1808)</p> <p>– charakteryzuje prorosyjską orientację części polskiej szlachty i magnaterii</p>	<p>– ocenia politykę Napoleona wobec Polski i Polaków</p> <p>– ocenia możliwości utrzymania polskiej państwowości na początku XIX w.</p>

			<ul style="list-style-type: none">– lokalizuje w przestrzeni zmiany w zasięgu terytorialnym Księstwa Warszawskiego– omawia okoliczności utworzenia Księstwa Warszawskiego– przedstawia okoliczności upadku Księstwa Warszawskiego– omawia znaczenie Księstwa Warszawskiego	<ul style="list-style-type: none">sytuacji społeczeństwa Księstwa Warszawskiego– przedstawia rozwój szkolnictwa i życia narodowego w Księstwie Warszawskim– omawia militarne znaczenie Księstwa Warszawskiego dla ekspansji napoleońskiej– omawia przebieg i skutki wojnę z Austrią		
--	--	--	---	--	--	--