

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

ma braki w wiedzy, ale odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia,  
prowadzi zeszyt przedmiotowy,  
definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,  
wykonuje, nawet jeśli błędnie, zlecone przez nauczyciela polecenia.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a także:**

opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, jednak ma problem z ich logicznym łączeniem,  
bez motywacji nauczyciela przejawia niewielką aktywność na lekcjach,  
wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań domowych,  
wyszukuje w różnych źródłach informacje zgodne z określonym kryterium,  
posługuje się podstawowymi pojęciami wymaganymi w podstawie programowej.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a także:**

ma niewielkie braki w wiedzy,  
motywowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności,  
dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,  
prawidłowo wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela zadania,  
analizuje i interpretuje informacje, prawidłowo wnioskuje.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a także:**

niemal w pełni opanował materiał zawarty w programie nauczania,  
samodzielnie interpretuje zagadnienia i analizuje procesy biologiczne, rozwiązuje problemy w sposób interdyscyplinarny,  
analizuje związki przyczynowo-skutkowe,  
jest bardzo aktywny na lekcjach, np. bierze udział w dyskusjach, odpowiada na pytania i sam je formułuje,  
wyraża opinię na temat omawianych zagadnień, prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do problemów ekologicznych i środowiskowych.

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a także (wybrane):**

posiada wiedzę wyczerpującą w pełni zagadnienia podstawy programowej  
samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,

osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

### **Sposoby oceniania na lekcjach**

Ustne wypowiedzi formułowane w oparciu o wiedzę zdobytą podczas lekcji i samodzielnie, wyniki testów sprawdzających i kartkówek.

Aktywność podczas lekcji.

Umiejętności praktyczne, weryfikowane podczas planowania i przeprowadzania obserwacji oraz eksperymentów czy też obserwacji mikroskopowych.

Rzetelność w wykonywaniu poleceń na lekcji.

Umiejętność samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi – analiza tekstów, schematów, diagramów itp.,

systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Sprawdziany wiadomości, które zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisem do dziennika elektronicznego.

Sprawdzian można poprawiać w czasie do tygodnia po oddaniu pracy przez nauczyciela i na zasadach określonych w statucie szkoły.

Kartkówki mogą być poprawiane.

Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie (brak gotowości do odpowiedzi ustnej, nie obowiązuje na kartkówkach i powtórzeniu wiadomości) - ilość „np” zależy od ilości godzin tygodniowo tego przedmiotu w półroczu.

Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana określa Statut SP Sióstr Pijarek