

Wymagania edukacyjne z biologii kl II LO rozszerzenie: kl IIa

Sposoby oceniania:

1. odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji;
2. kartkówki zapowiadane;
3. sprawdziany, poprzedzone powtórzeniem wiadomości i wpisem do dziennika elektronicznego najpóźniej na tydzień przed planowanym sprawdzianem;
4. praca w grupach;
5. zadania domowe i praca na lekcji;
6. zeszyt przedmiotowy.

Uczeń może poprawiać sprawdzian do tygodnia po oddaniu sprawdzianu przez nauczyciela.

Kartkówki zapowiadane nie mogą być poprawiane.

Uczeń może dwa razy zgłosić brak gotowości do odpowiedzi, wpisywany jako np.

Uczeń może raz zgłosić bz. czyli brak zadania.

Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Uzyskał niskie oceny ze sprawdzianów, kartkówek i odpowiedzi ustnych, zna podstawowe cechy metabolizmu: anabolizm, katabolizm, zna etapy fotosyntezy, oddychania komórkowego, wie jak dzielimy wirusy, zna budowę bakterii, rozróżnia protisty, zna klasyfikację roślin i zwierząt. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Zna podstawowe szlaki i cykle metaboliczne, zna budowę wirusów, bakterii, porównuje rozwój protistów zwierzęcych, zna podział systematyczny i elementy budowy roślin, klasyfikuje zwierzęta według cech, zna podstawowe pojęcia fizjologii roślin: przewodzenie wody, działanie hormonów roślinnych.

Rozwiązuje zadania przygotowujące do matury. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Zna podstawowe szlaki i cykle metaboliczne oraz ich fazy i udział energii, zna budowę i opisuje cykle życiowe wirusów, zna budowę bakterii ich podział i czynności życiowe, porównuje rozwój protistów zwierzęcych, zna podział systematyczny i elementy budowy roślin, klasyfikuje zwierzęta według cech, zna podstawowe pojęcia fizjologii roślin: przewodzenie wody, działanie hormonów roślinnych. Sprawnie rozwiązuje zadania przygotowujące do matury. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Ma wysokie oceny z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, opanował wiadomości w stopniu bardzo wysokim, dostrzega podobieństwa i różnice w budowie poznanych organizmów i przemian metabolicznych, sprawnie rozwiązuje zadania maturalne. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Sprawnie posługuje się poznana wiedzą i posiada najwyższe oceny z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych. Prowadzi zeszyt przedmiotowy.