

Przedmiotowe zasady oceniania z języka niemieckiego w kl. I LO

Infos aktuell 2

I. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często.
2. Do sprawdzania wiedzy, umiejętności i postępów edukacyjnych ucznia stosuje się takie narzędzia jak: obserwacja ucznia w trakcie zajęć edukacyjnych – udział ucznia w zajęciach, testy, sprawdziany, prace pisemne, kartkówki, wypowiedzi ustne, prace domowe.
3. Uzyskane oceny są jawne, podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi zgodnie ze Statutem.
4. Poprawa oceny ze sprawdzianu jest zgodna ze Statutem.
5. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.
6. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne zapowiadane przez nauczyciela są obowiązkowe.
7. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
8. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć dwa razy w semestrze.
9. Uczeń ma prawo do uzyskania pomocy nauczyciela w nadrobieniu zaległości wynikających z długotrwałej nieobecności w szkole. Termin nadrobienia zaległości podlega indywidualnym ustaleniom (adekwatnym do długości i przyczyny nieobecności).
10. Ocena roczna zostaje ustalona zgodnie ze Statutem.
11. Podczas nauczania zdalnego obecność ucznia na lekcji online jest obowiązkowa.

II. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen

INFOS AKTUELL 2, STARTER				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	<ul style="list-style-type: none"> • Czas zegarowy • Liczby powyżej 100 • Nazwy zawodów i związane z nimi czynności • Przymiotniki i przysłówki do opisu zawodów • Dane kontaktowe • Hobby i zainteresowania • Członkowie rodziny • Nazwy miejsc w mieście • Nazwy potraw, deserów i napojów • Aktywności w czasie wolnym • Aktywności sportowe • Nazwy sprzętów sportowych • Instrumenty muzyczne oraz aktywności związane z muzyką • Kierunki muzyczne • Czynności dnia powszedniego • Określenia czasu • Nazwy wyposażenia pokoju • Nazwy obowiązków domowych • Nazwy świąt i uroczystości • Nazwy miesięcy • Nazwy prezentów • Życzenia na różne okazje • Potwierdzanie i odwoływanie terminu 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Odmiana czasowników regularnych, nieregularnych, zwrotnych, złożonych, modalnych • Odmiana rzeczowników, rzeczowniki złożone • Zaimki osobowe i dzierżawcze • Budowa zdań, zdania współrzędnie złożone • Przymyki z celownikiem i biernikiem • Przeczenia • Liczebniki porządkowe 			
RECEPCJA	–	–	–	–
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania niesamodzielnie.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmawia o pracy najbliższych • Opowiada krótko o swoim czasie wolnym • Opisuje krótko swój dzień • Rozmawia na temat obowiązków domowych • Informuje, jak spędza różne święta 	<p>Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje zawody i wyraża o nich opinię • Opowiada o swoim czasie wolnym, wyraża opinię na temat form spędzania czasu wolnego • Opowiada o swoim dniu • Wyraża opinię na temat podziału obowiązków domowych
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Pyta o dane osobowe i je podaje • Proponuje wspólne wyjście, zgadza się lub odrzuca propozycję • Pyta o godzinę • Pyta o datę • Zamawia coś w lokalu gastronomicznym • Informuje o swoich upodobaniach • Składa życzenia z okazji wybranych świąt 	<p>Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>Sprawnie komunikuje się (popęnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do przerobionych w ramach zajęć lekcyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Umawia się na wspólne wyjście • Uzasadnia odmowę • Podaje godzinę i datę • Prowadzi rozmowy w lokalu gastronomicznym • Rozmawia o upodobaniach swoich i innych • Składa życzenia z różnych okazji
INFOS AKTUELL 2, ROZDZIAŁ 1: UNTERWEGS				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie	Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów,	Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.

środków językowych	stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela.	środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	<ul style="list-style-type: none"> • Nazwy środków transportu • Nazwy miejsc w mieście • Słownictwo służące do opisu drogi • Zjawiska atmosferyczne • Pory roku • Elementy krajobrazu • Stopniowanie przymiotników i przysłówków • Tryb rozkazujący 			
RECEPCJA	Rozumie w tekście pisany pojedyncze słowa: łatwe, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych.	Rozumie słownictwo o wysokim stopniu pospolitości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu.	Rozumie większość tekstów i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu: r/f, dobieranie, ww.
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania niesamodzielnie.	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze pocztówkę z wakacji, mając do dyspozycji gotowe zwroty i zdania • Krótko opisuje miejsce, czas i długość pobytu, stosując podstawowe słownictwo • Dokonuje porównania dwóch rzeczy lub osób zgodnie z podanym schematem 	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	<ul style="list-style-type: none"> • Pisze samodzielnie pocztówkę z wakacji • Opisuje szczegółowo miejsce, czas, długość pobytu • Dokonuje porównania dwóch rzeczy lub osób

INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Udziela i zasięga informacji, jakim środkiem komunikacji dotrzeć do celu • Proponuje wybór środka lokomocji • Pyta o drogę • Udziela informacji, jak dojść do celu, stosując podstawowe zwroty: <i>geradeaus, rechts, links ...</i> • Udziela informacji o pogodzie, stosując ogólnikowe opisy: <i>es ist warm / kalt, es regnet / regnet nicht</i> 	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popelnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do przerobionych w ramach zajęć lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Udziela i zasięga rady, jakim środkiem dotrzeć do celu • Negocjuje wybór środka lokomocji • Pyta o drogę • Udziela informacji, jak dojść do celu, stosując różnorodne środki językowe • Pyta o pogodę i udziela informacji o pogodzie
-------------------	--	---	---	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 1

INFOS AKTUELL 2, ROZDZIAŁ 2: Reisen

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ul style="list-style-type: none"> • Infrastruktura turystyczna • Nazwy aktywności podczas wakacji • Elementy krajobrazu • Czasowniki <i>sein</i> i <i>haben</i> oraz czasowniki modalne w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> • Czas przeszły <i>Perfekt</i> 			
RECEPCJA	Rozumie w tekście pisany pojedyncze słowa: łatwe, pospolite i internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych.	Rozumie słownictwo o wysokim stopniu pospolitości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu.	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu: r/f, dobieranie, ww.

PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania niesamodzielnie.	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje miejsce i warunki pobytu • Wyraża niezadowolenie za pomocą prostych środków językowych • Opisuje, jak spędza lub spędził wakacje • Stosuje czasowniki <i>sein, haben</i> i czasowniki modalne we właściwych formach czasu przeszłego <i>Präteritum</i> oraz formy czasu <i>Perfekt</i> w standardowych ćwiczeniach 	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	<ul style="list-style-type: none"> • Opisuje miejsca noclegowe • Opisuje warunki pobytu, w tym otoczenie, krajobraz • Wyraża niezadowolenie z pobytu • Formułuje skargę na warunki panujące w miejscu noclegu • Opisuje wrażenia z podróży lub miejsca pobytu • Relacjonuje przebieg wyjazdu wakacyjnego • W opisach stosuje czasowniki <i>haben, sein</i> i czasowniki modalne we właściwych formach w czasie przeszłym <i>Präteritum</i> • Używa w wypowiedziach czasu przeszłego <i>Perfekt</i> • Píše prosty list formalny (skargę)
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Rezerwuje miejsce noclegowe • Melduje się w hotelu • Zasięga informacji w recepcji • Wypełnia formularz meldunkowy • Dowiaduje się o przebieg podróży 	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popołnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do omówionych w ramach zajęć lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzi rozmowy z obsługą hotelu • Udziela innym szczegółowych informacji na temat hotelu

Uczeń rozwiązuje TEST NR 2

INFOS AKTUELL 2, ROZDZIAŁ 3: PERSONEN

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. Oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne. Błędy	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.

	błędy.		nie zakłócają komunikacji.	
	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy ubrań i kolorów Nazwy cech charakteru Słownictwo służące do opisu wyglądu zewnętrznego Odmiana przymiotników po rodzajniku określonym Odmiana przymiotników po rodzajniku nieokreślonym Odmiana przymiotników po zaimkach dzierżawczych Odmiana przymiotników po przeczeniu <i>kein</i> 			
RECEPCJA	Rozumie w tekście pisany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych.	Rozumie słownictwo o wysokim stopniu pospolitości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu.	Rozumie większość tekstów i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu: r/f, dobieranie, ww.
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania niesamodzielnie.	<ul style="list-style-type: none"> Nazywa ubrania osób przedstawionych na zdjęciu Mówi, jakie ubrania chętnie nosi Nazywa cechy charakteru Opisuje wygląd W schematycznych ćwiczeniach odmienia przymiotniki 	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym sprawną komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	<ul style="list-style-type: none"> Opisuje ubiór innych Wyraża opinię na temat ubioru innych Charakteryzuje osoby na podstawie opisu ich zachowania Opisuje szczegółowo wygląd zewnętrzny W wypowiedziach stosuje poprawnie końcówki odmiany przymiotnika
INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań i wypowiedzi dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	<ul style="list-style-type: none"> Rozmawia o ubiorze Zasięga w sklepie odzieżowym informacji na temat ceny, dostępności rozmiaru i koloru wybranych ubrań 	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popołnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do przerobionych w ramach zajęć lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> Rozmawia na temat ubioru Rozmawia na temat cech charakteru innych osób Dokonuje zakupów w sklepie odzieżowym Doradza innym przy wyborze i kupnie ubrania

Uczeń rozwiązuje TEST NR 3

INFOS aktuell 2, ROZDZIAŁ 4: ESSEN

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	PODSTAWOWY STOPIEŃ	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA

	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach pisemnych i wypowiedziach ustnych.
	<ul style="list-style-type: none"> Nazwy artykułów spożywczych Określenia miary i wagi Nazwy sklepów Nazwy czynności w kuchni Rodzaje lokali gastronomicznych Nazwy smaków potraw Odmiana przymiotników bez rodzajnika Strona bierna czasowników (<i>Passiv</i>) Zdanie podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>dass</i> Zdanie podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>weil</i> 			
RECEPCJA	Rozumie w tekście pisany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych.	Rozumie słownictwo o wysokim stopniu pospolitości, internacjonalizmy, wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu.	Rozumie większość tekstów i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu: r/f, dobieranie, ww.
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania niesamodzielnie.	<ul style="list-style-type: none"> Nazywa artykuły spożywcze Opisuje artykuły spożywcze Informuje, co i gdzie lubi jeść Rozumie przepis na wybraną potrawę Pisze listę zakupów w sklepie spożywczym Pisze krótką wiadomość z prośbą o zakup artykułów spożywczych 	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	<ul style="list-style-type: none"> Opowiada o przyzwyczajeniach związanych z zakupami Opowiada o swoim sposobie odżywiania Podaje przepis na potrawę Opisuje potrawy Opisuje wizytę w lokalu gastronomicznym Wyraża własną opinię i przekazuje opinie innych osób na temat posiłków Stosuje w języku mówionym i pisany stronie bierną czasowników oraz zdania podrzędnie złożone ze spójnikami <i>dass</i> i <i>weil</i>

INTERAKCJA	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań i zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzi proste rozmowy w sklepie spożywczym • Prowadzi proste rozmowy na temat lokali gastronomicznych 	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popołnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do przerobionych w ramach zajęć lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzi rozmowy w sklepie spożywczym • Pyta o informacje na temat lokali gastronomicznych i je uzyskuje
-------------------	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje TEST NR 4

INFOS AKTUELL 2, ROZDZIAŁ 5: LEBENSCHRITTE

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
	NISKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	PODSTAWOWY STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	ŚREDNI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH	WYSOKI STOPIEŃ SPEŁNIENIA WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH
WIEDZA: znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Uczeń zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów. Oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Uczeń zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty.
	W niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne. Popołnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne.
	<ul style="list-style-type: none"> • Typowe aktywności w różnych okresach życia • Modele rodzin • Poszukiwanie mieszkania • Typy domów • Rzeczowniki utworzone od przymiotników • Konstrukcje bezokolicznikowe z <i>zu</i> • Zdania pytające zależne i podrzędnie złożone ze spójnikiem <i>ob</i> 			
RECEPCJA	Rozumie w tekście pisany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych.	Rozumie słownictwo o wysokim stopniu pospolitości oraz internacjonalizmy i wybrane zdania. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu.	Rozumie większość tekstów i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu.	Rozumie szczegółowo teksty i komunikaty słowne w zakresie omawianych tematów. Poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstów pisanych i rozumienie ze słuchu: r/f, dobieranie, ww.
PRODUKCJA	Z pomocą nauczyciela wykazuje się w	• Nazywa członków rodziny	Wykazuje się umiejętnościami	• Opisuje swoją rodzinę i preferowany

INTERAKCJA	stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania niesamodzielnie.	<ul style="list-style-type: none"> • Udziela informacji na temat członków rodziny • Informuje o zwyczajach świątecznych 	wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację: przedstawia w innej formie, charakteryzuje, hierarchizuje, wnioskuje, porządkuje, broni poglądów.	<p>model rodziny</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opowiada o zaletach i wadach różnych okresów życia • Opowiada o obchodzeniu uroczystości rodzinnych • Opowiada o zaletach i wadach projektu mieszkaniowego • Pisze e-mail w sprawie wynajmu mieszkania • Pisze tekst o wynajmie mieszkania
	W interakcji posługuje się tylko odtworzonymi z pamięci schematami pytań, zdań dotyczącymi jego osoby. Reaguje i tworzy proste, krótkie pytania zapamiętane lub wyćwiczone drylami językowymi.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmawia o swojej rodzinie • Rozmawia o uroczystościach rodzinnych 	Wykazuje się umiejętnościami wyższymi od wymaganych na ocenę dostateczną, ale niższymi niż są oczekiwane na ocenę bardzo dobrą. Sprawnie komunikuje się (popołnia błędy niezakłócające komunikacji) w zakresie omawianych tematów, jeśli dotyczą one sytuacji typowych, podobnych do przerobionych w ramach zajęć lekcyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozmawia o różnych modelach rodzin • Rozmawia na temat zwyczajów dotyczących obchodzenia uroczystości rodzinnych
Uczeń rozwiązuje TEST NR 5				

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy np. uczestniczy w kółku przedmiotowym, wykonuje zadania dodatkowe i osiąga wysokie wyniki w konkursach szkolnych międzyszkolnych, a szczególnie w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Języka Niemieckiego.