

KRYTERIA WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY BIOLOGIA LO

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

ma braki w wiedzy, ale odpowiednio motywowany przez nauczyciela wykonuje proste polecenia,
prowadzi zeszyt przedmiotowy,
definiuje podstawowe pojęcia wymagane w podstawie programowej,
wykonuje, nawet jeśli błędnie, zlecone przez nauczyciela zadania domowe.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą, a także:

opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, jednak ma problem z ich logicznym łąčeniem,
bez motywacji nauczyciela przejawia niewielką aktywność na lekcjach,
wykonuje prawidłowo większość zleconych przez nauczyciela zadań domowych,
wyszukuje w różnych źródłach informacje zgodne z określonym kryterium,
posługuje się podstawowymi pojęciami wymaganymi w podstawie programowej.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dostateczną, a także:

ma niewielkie braki w wiedzy,
motywowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o dużym stopniu trudności,
dostrzega związki przyczynowo-skutkowe,
prawidłowo wykonuje wszystkie zlecone przez nauczyciela zadania,
analizuje i interpretuje informacje, prawidłowo wnioskuje.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dobrą, a także:

niemal w pełni opanował materiał zawarty w programie nauczania,
samodzielnie interpretuje zagadnienia i analizuje procesy biologiczne, rozwiązuje problemy w sposób interdyscyplinarny,
analizuje związki przyczynowo-skutkowe,
jest bardzo aktywny na lekcjach, np. bierze udział w dyskusjach, odpowiada na pytania i sam je formułuje,
wyraża opinię na temat omawianych zagadnień współczesnej biologii, prezentuje aktywną postawę w odniesieniu do problemów ekologicznych i środowiskowych.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a także (wybrane):

posiada wiedzę wyczerpującą zagadnienia podstawy programowej oraz wykraczającą poza nią,
samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych

Sposoby oceniania na lekcjach biologii

Ustne wypowiedzi formułowane w oparciu o wiedzę zdobytą podczas lekcji i samodzielnie, wyniki testów sprawdzających i kartkówek.

Aktywność podczas lekcji.

Umiejętności praktyczne, weryfikowane podczas planowania i przeprowadzania obserwacji oraz eksperymentów czy też obserwacji mikroskopowych.

Rzetelność w wykonywaniu zadań domowych.

Umiejętność samodzielnej pracy z materiałami źródłowymi – analiza tekstów, schematów, diagramów itp., systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

Sprawdziany wiadomości, które zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisem do dziennika elektronicznego.

Sprawdzian można poprawiać w czasie do tygodnia po oddaniu pracy przez nauczyciela i na zasadach określonych w statucie szkoły.

Próbne egzaminy maturalne.

Kartkówki nie są zapowiadane i nie mogą być poprawiane.

Uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie (brak gotowości do odpowiedzi ustnej, nie obowiązuje na kartkówkach i powtórzeniu wiadomości).

Uczeń może raz zgłosić brak zadania domowego.

Zasady oceniania podczas pracy zdalnej: podczas pracy zdalnej ucznia obowiązuje posiadanie mikrofonu i kamery. Oceniane są odpowiedzi ustne, kartkówki i sprawdziany, podczas których uczeń ma włączoną kamerę i określony czas pracy, oraz prace długoterminowe.

Tryb uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana określa Statut LO Sióstr Pijarek