

Egzamin gimnazjalny - informacje dla uczniów i rodziców uczniów klas trzecich

Egzamin gimnazjalny jest:

- **powszechny** zdają go wszyscy uczniowie, z wyjątkiem upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym i ciężkim,
- **obowiązkowy** przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły (jeżeli ktoś nie przystąpi do egzaminu, będzie musiał powtórzyć ostatnią klasę),
- **zewnętrzny** pisany w czasie trzech kolejnych dni w macierzystych szkołach, lecz zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy OKE,

Egzamin gimnazjalny sprawdza stopień opanowania umiejętności i wiadomości istotnych dla przedmiotów humanistycznych, matematyczno - przyrodniczych oraz dla języka obcego nowożytnego (nauczanego w szkole jako obowiązkowy).

Uczniowie (słuchacze) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (w tym niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym) mogą otrzymać dostosowane arkusze, a także zdawać egzamin w indywidualnie przystosowanych warunkach.

Dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego odbywa się na podstawie:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania,
- opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się,
- opinii rady pedagogicznej w przypadku uczniów, którzy byli objęci w szkole pomocą psychologiczno - pedagogiczną z następujących powodów:
 - a) znaleźli się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej,
 - b) mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą,
 - c) mają zaburzenia komunikacji językowej.

Uczeń (słuchacz) chory lub niesprawny czasowo może przystąpić do egzaminu gimnazjalnego w warunkach odpowiednich ze względu na jego stan zdrowia, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia wydanego przez lekarza.

Z przyznanych dostosowań warunków i formy egzaminu uczeń może, ale nie musi korzystać.

PRZEBIEG EGZAMINU

Egzamin odbywa się w dniach 10-12 kwietnia 2019 r. Przebiega w następującym schemacie:

Dzień pierwszy	Część humanistyczna	z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
		Przerwa 60 minut		
		z zakresu języka polskiego (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
Dzień drugi	Część matematyczno-przyrodnicza	z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia) (60 minut) zadania zamknięte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu biologii, chemii, fizyki, geografii, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
		Przerwa 60 minut		
		z zakresu matematyki (90 minut) zadania zamknięte i otwarte	Obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki, ustalone w podstawie programowej kształcenia, opisane wymaganiami ogólnymi (cele kształcenia) i szczegółowymi (treści nauczania).	
Dzień trzeci	Język obcy nowożytny	poziom podstawowy (60 minut) zadania zamknięte	Jest obowiązkowa dla wszystkich uczniów (słuchaczy).	Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.0.
		Przerwa 60 minut		
		poziom rozszerzony (60 minut) zadania zamknięte i otwarte	Uczniowie (słuchacze), którzy w gimnazjum kontynuowali naukę języka obcego na podbudowie wymagań dla II etapu edukacyjnego, są obowiązani przystąpić dodatkowo do trzeciej części egzaminu na poziomie rozszerzonym.	Zadania egzaminacyjne obejmują zakres wymagań dla poziomu III.1.

Uczniowie z dostosowaniami wymagań piszą I część w pierwszym i drugim dniu dłużej o 20 minut, a II część w pierwszym i drugim dniu o 45 minut. Czas wydłużenia poziomu rozszerzonego z języka nowożytnego wynosi 30 minut.

Przebieg egzaminu

1. **Egzamin rozpoczyna się w każdym dniu o godzinie 9.00, ale uczniowie powinni pojawić się w szkole odpowiednio wcześniej** w celu przeprowadzenia czynności organizacyjnych (wejście do sali, zajęcie wskazanych miejsc, zapoznanie się z instrukcjami)
2. Uczeń przystępujący do egzaminu musi mieć przy sobie **legitymację** szkolną, którą okazuje przy wejściu na salę członkom zespołu nadzorującego egzamin.
3. Na salę **nie wolno wnosić telefonów komórkowych** ani innych urządzeń telekomunikacyjnych
4. Uczeń, który spóźni się na egzamin nie zostanie do niego dopuszczony. (Będzie musiał zdawać egzamin w innym terminie).
5. Uczeń na początku egzaminu zapoznaje się z instrukcją zawartą w arkuszu egzaminacyjnym i postępuje zgodnie z nią oraz poleceniami przewodniczącego zespołu nadzorującego.
6. Odpowiedzi w arkuszu zapisujemy i zaznaczamy **długopisem lub piórem w kolorze czarnym**, nie wolno udzielać odpowiedzi ołówkiem lub długopisem lub piórem innego koloru. W części matematycznej można używać linijki, **a wszystkie rysunki wykonujemy długopisem**.
7. Uczeń może wnieść do sali małą butelkę wody. Podczas pracy butelka z wodą powinna stać na podłodze przy nodze stolika, aby uniknąć zalania arkusza.
8. W celu rozplanowania pracy z zestawem egzaminacyjnym w sali umieszczony jest zegar oraz informacja o czasie pisania egzaminu w danej części.
9. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań, wniesienia do sali urządzeń telekomunikacyjnych, zakłócania przebiegu egzaminu uczniowi przewodniczący szkolnej komisji egzaminacyjnej przerywa i unieważnia egzamin.
10. Po zakończeniu pracy z arkuszem i sprawdzeniu udzielonych odpowiedzi uczeń zgłasza zakończenie pracy przez podniesienie ręki.
11. Uczeń opuszcza salę po sprawdzeniu przez członka zespołu nadzorującego poprawności kodowania arkusza i zezwoleniu na opuszczenie sali.

Wyniki egzaminu

Prace egzaminacyjne sprawdzają wykwalifikowani egzaminatorzy według jednolitych kryteriów.

Po sprawdzeniu prac ustala się wyniki egzaminacyjne w następujących sześciu zakresach:

- język polski
- historia i wiedza o społeczeństwie
- matematyka
- przedmioty przyrodnicze
- język obcy nowożytny na poziomie podstawowym
- język obcy nowożytny na poziomie rozszerzonym.

Każdy zdający otrzyma zaświadczenie o szczegółowych wynikach swojego egzaminu. Dla każdego z powyższych zakresów będą podane dwie liczby: wynik procentowy oraz wynik centylowy.

- Wynik procentowy to odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za zadania mierzące wiadomości i umiejętności z danego zakresu. Na przykład jeśli zdający za zadania matematyczne zdobył 23 punktów spośród 30 możliwych do zdobycia, to uzyska wynik procentowy równy 77.
- Wynik centylowy to odsetek liczby gimnazjalistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego zakresu wynik taki sam lub niższy niż zdający. Na przykład zdający, którego wynik centylowy w zakresie matematyki wynosi 85, dowie się, że 85% wszystkich gimnazjalistów uzyskało za zadania matematyczne wynik taki sam jak on lub niższy, a 15% gimnazjalistów uzyskało wynik wyższy.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

Rodzice i prawni opiekunowie ucznia mogą wystąpić z wnioskiem o wgląd do jego pracy do Dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Poznaniu, który określa warunki wglądu do pracy (czas, miejsce).

